

Silabus

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Pengantar Ekonomi Syariah
Nomor kode	: EB 303
Jumlah sks	: 3
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKKF
Program Studi/Program	: Pend. Ekonomi & Koperasi/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjutan (pilihan)
Prasyarat	: -
Dosen	: (0635) Prof.Dr.Disman, MS (1170) Drs. Ani Pinayani, MM Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep, landasan, tujuan dan materi pendidikan IPS; memahami permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah; serta mengimplementasikan pendidikan IPS sebagai *functional knowledge* dan *meaningful learning*.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep-konsep dasar, landasan, tujuan, kajian, dan proses pembelajaran pendidikan IPS di persekolahan. Perkuliahan juga mempelajari perkembangan pendidikan IPS di Indonesia selama ini, serta mengkaji isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah saat ini.

4. Pendekatan pembelajaran:

- Metode : critical incident, mind mapping, problem solving, brainstorming, card sort, ceramah, tanya jawab, diskusi
- Tugas : makalah (kelompok), laporan (individu), penyajian, dan diskusi
- Media : OHP, film, foto, chart

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan
- Pertemuan 1 : Penjelasan tentang silabus, satuan acara perkuliahan, dan prosedur perkuliahan.
 - Pertemuan 2 : Konsep pendidikan IPS, perbedaan pendidikan IPS dan ilmu-ilmu sosial, dan hubungan antara pendidikan IPS dan ilmu-ilmu sosial
 - Pertemuan 3 : Landasan pendidikan IPS
 - Pertemuan 4 : Perkembangan pendidikan IPS di Indonesia
 - Pertemuan 5 : Tujuan pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
 - Pertemuan 6 : Sepuluh pokok kajian utama dalam pendidikan IPS
 - 1) Culture
 - 2) Time, continuity and change
 - 3) People, places and environment
 - 4) Individual development and identity
 - 5) Individuals, groups and institutions
 - Pertemuan 7 : Sepuluh pokok kajian utama dalam pendidikan IPS
 - 6) Power, authority and governance
 - 7) Production, distribution and consumption
 - 8) Science, technology and society
 - 9) Gobal connections
 - 10) Civic ideal and practice
 - Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
 - Pertemuan 9 : Pendidikan IPS dan perkembangan kognitif, apektif, dan psikomotor peserta didik
 - Pertemuan 10 : Pembelajaran berpikir kritis dalam pendidikan IPS
 - Pertemuan 11 : Pembelajaran nilai-nilai dalam pendidikan IPS
 - Pertemuan 12 : Tantangan pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
 - Pertemuan 13 : Pembaharuan pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
 - Pertemuan 14 : Relevansi pendidikan IPS di perguruan tinggi dengan pendidikan IPS di jenjang pendidikan dasar dan menengah
 - Pertemuan 15 : Evaluasi Pendidikan IPS
 - Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar buku

Al Muchtar, Suwarma. (2001). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

_____. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

_____. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

Banks, James A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. California: Addison-Wesley

Beyer, Barry K. (1971). *Inquiry in the Social Studies Classroom*. Ohio: A Bell & Howell

Braybrooke, David. (1987). *Philosophy of Social Science*. New Jersey: Prentice-Hall

Hasan, Said H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung: FPIPS IKIP Bandung

National Council for Sosial Studies. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies-Expectations of Excellence*. Washington: NCSS

National Council on Economic Education. (1997). *Voluntary National Content Standards in Ecoomics*. New York: NCEE

Sadulloh, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Somantri, Muhammad N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Dokumen Kurikulum

Silabus

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Pendidikan IPS
Nomor kode	: IS 301
Jumlah sks	: 3
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKKF
Program Studi/Program	: Pend. Ekonomi & Koperasi/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjutan (pilihan)
Prasyarat	: -
Dosen	: (0497) Dr.H.Yayat Achdiat, M.Pd. (2193) Leni Permana, S.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep, landasan, tujuan dan materi pendidikan IPS; memahami permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah; serta mengimplementasikan pendidikan IPS sebagai *functional knowledge* dan *meaningful learning*.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep-konsep dasar, landasan, tujuan, kajian, dan proses pembelajaran pendidikan IPS di persekolahan. Perkuliahan juga mempelajari perkembangan pendidikan IPS di Indonesia selama ini, serta mengkaji isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan pembelajaran pendidikan IPS pada jenjang pendidikan dasar dan menengah saat ini.

4. Pendekatan pembelajaran:

- a. Metode : critical incident, mind mapping, problem solving, brainstorming, card sort, ceramah, tanya jawab, diskusi
- b. Tugas : makalah (kelompok), laporan (individu), penyajian, dan diskusi
- c. Media : OHP, film, foto, chart

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan
- c. Makalah
- d. Penyajian dan diskusi
- e. UTS
- f. UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan
Penjelasan tentang silabus, satuan acara perkuliahan, dan prosedur perkuliahan

Pertemuan 1 : Hakikat Pendidikan IPS
Pertemuan 2 : Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia
Pertemuan 3 : Tujuan Pendidikan IPS
Pertemuan 4 : Pengembangan KTSP (SK, SKD, dan SKL)
Pertemuan 5 : Organisasi dan perencanaan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 6 : Organisasi dan perencanaan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 7 : Sumber belajar dan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9 : Proses belajar dan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 10 : Proses belajar dan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 11 : Proses belajar dan pembelajaran Pendidikan IPS
Pertemuan 12 : Isu-isu sosial dalam Pendidikan IPS
Pertemuan 13 : Isu-isu sosial dalam Pendidikan IPS
Pertemuan 14 : Isu-isu sosial dalam Pendidikan IPS
Pertemuan 15 : Evaluasi Pendidikan IPS
Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar buku

Al Muchtar, Suwarma. (2001). *Epistemologi Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

_____. (2001). *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

_____. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri

Banks, James A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. California: Addison-Wesley

Beyer, Barry K. (1971). *Inquiry in the Social Studies Classroom*. Ohio: A Bell & Howell

Braybrooke, David. (1987). *Philosophy of Social Science*. New Jersey: Prentice-Hall

Hasan, Said H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung: FPIPS IKIP Bandung

National Council for Sosial Studies. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies-Expectations of Excellence*. Washington: NCSS

National Council on Economic Education. (1997). *Voluntary National Content Standards in Economics*. New York: NCEE

Sadulloh, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Somantri, Muhammad N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Dokumen Kurikulum