

Silabus

1. Identitas mata kuliah

| | |
|-----------------------|--|
| Nama mata kuliah | : Belajar dan Pembelajaran Ekonomi |
| Nomor kode | : KP 500 |
| Jumlah sks | : 2 |
| Semester | : 4 |
| Kelompok mata kuliah | : MKKP |
| Program Studi/Program | : Pend. Ekonomi & Koperasi/S-1 |
| Status mata kuliah | : Mata kuliah lanjutan (wajib) |
| Prasyarat | : - |
| Dosen | : (0660) Dr. Sumartini, MP (1048) Dra. Neti Budiwati, M.Si. (2193) Leni Permana, S.Pd. Siti Parhah, S.Pd., M.S.E. |

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan pembelajaran; dan menerapkan tahapan pembelajaran dengan berbagai strategi, pendekatan, metode dan model-model pembelajaran.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep-konsep dasar belajar dan pembelajaran, proses dan fase belajar, perilaku belajar, jenis-jenis belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, teori-teori belajar, pendekatan dalam proses pembelajaran, menentukan dan menggunakan berbagai metode pembelajaran, menentukan dan menggunakan model-model pembelajaran, serta strategi dan tahapan pembelajaran.

4. Pendekatan pembelajaran:

- Metode : ceramah, tanya jawab, brainstorming, penugasan, demonstrasi
- Tugas : laporan, demonstrasi
- Media : OHP, LCD, film, chart

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan
- Demonstrasi
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan
 - Pertemuan 1 : Penjelasan tentang silabus, satuan acara perkuliahan, dan prosedur perkuliahan.
 - Pertemuan 2 : Pengertian belajar, proses dan fase belajar
 - Pertemuan 3 : Perilaku belajar, jenis-jenis belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar
 - Pertemuan 4 : Teori-teori belajar: koneksionisme dan pembiasaan klasik
 - Pertemuan 5 : Teori-teori belajar: pembiasaan perilaku respons dan pendekatan kognitif
 - Pertemuan 6 : Pengertian pembelajaran dan komponen-komponen sistem pembelajaran (tujuan, kurikulum, guru, peserta didik, metode, media, dan evaluasi)
 - Pertemuan 7 : Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dan pendekatan dalam proses pembelajaran
 - Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
 - Pertemuan 9 : Metode-metode pembelajaran: ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas dan resitasi, demonstrasi, dan eksperimen
 - Pertemuan 10 : Metode-metode pembelajaran: kerja kelompok, role playing, karyawisata, problem solving, discovery dan inquiry, dan simulasi
 - Pertemuan 11 : Model-model pembelajaran: the social family of models dan the information processing family of models
 - Pertemuan 12 : Model-model pembelajaran: the personal family of models dan the behavioral systems family of models
 - Pertemuan 13 : Keterampilan action, basic questioning, explaining, dan reinforcement
 - Pertemuan 14 : Strategi dan tahapan pembelajaran: apersepsi, eksplorasi, konsolidasi pembelajaran
 - Pertemuan 15 : Strategi dan tahapan pembelajaran: pembentukan kompetensi, sikap dan perilaku, serta evaluasi
 - Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar buku

- Ahmadi, Abu. & Prasetya, Joko T. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Banaszak, Ronald A. & Brennan, Dennis C. (1983). *Teaching Economics: Content and Strategies*. California: Addison-Wesley Publishing Co.
- Banks, James A. (1977). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making*. California: Addison-Wesley
- Bruce, William C. & Bruce, Jean K. (1992). *Learning Social Studies Through Discrepant Event Inquiry*. Maryland: Alpha Publishing Co.

- Djamarah, Samsul B., Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Irmim, Soejitno. & Rochim, Abdul. (2004). *Menjadi Guru yang Bisa Digugu dan Ditiru*. Yogyakarta: Seyma Media.
- Joyce, Bruce. Weil, Marsha. & Calhoun, Emily. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Karli, Hilda. & Sri, Margaretha Y. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran Jilid I dan II*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, Muhammad. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: prisma Sophie.
- Sadulloh, Uyoh. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata., Nana S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Yunanto, Sri J. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo.