

Silabus

1. Identitas mata kuliah

| | |
|-----------------------|---|
| Nama mata kuliah | : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi |
| Nomor kode | : KP 501 |
| Jumlah sks | : 2 |
| Semester | : 5 |
| Kelompok mata kuliah | : MKKP |
| Program Studi/Program | : Pend. Ekonomi & Koperasi/S-1 |
| Status mata kuliah | : Mata kuliah lanjutan (wajib) |
| Prasyarat | : - |
| Dosen | : (2024) Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. (2193) Leni Permana, S.Pd. |

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep-konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi; merencanakan, mengolah, menganalisis dan menafsirkan hasil tes; dan mengembangkan alat penilaian untuk pembelajaran ekonomi.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep tes, pengukuran, dan penilaian, fungsi penilaian dalam kegiatan pembelajaran, jenis-jenis penilaian, memilih dan mengembangkan alat penilaian bagi kepentingan pembelajaran, yang mencakup pembuatan kisi-kisi soal, mengkonstruksi butir soal, mengolah hasil tes, melakukan analisis item, menafsirkan hasil penilaian untuk kepentingan pembelajaran.

4. Pendekatan pembelajaran:

- Metode : ceramah, tanya jawab, brainstorming, penugasan
- Tugas : lembar kerja mahasiswa
- Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Lembar kerja mahasiswa
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Penjelasan tentang silabus, satuan acara perkuliahan, dan prosedur perkuliahan.
- Pertemuan 2 : Hakikat evaluasi pembelajaran: evaluasi sebagai komponen sistem pembelajaran, pengertian evaluasi dan pengukuran
- Pertemuan 3 : Fungsi dan jenis evaluasi, alat evaluasi, dan prinsip evaluasi
- Pertemuan 4 : Perencanaan evaluasi: prosedur evaluasi dan penyusunan kisi-kisi
- Pertemuan 5 : Konstruksi tes/butir soal: jenis tes uraian dan objektif
- Pertemuan 6 : Kaidah-kaidah penyusunan tes uraian
- Pertemuan 7 : Kaidah-kaidah penyusunan tes objektif
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9 : Konstruksi instrumen non tes: wawancara, kuesioner
- Pertemuan 10 : Konstruksi instrumen non tes: skala, dan observasi
- Pertemuan 11 : Pengolahan hasil tes
- Pertemuan 12 : Penerapan Penilaian Acuan Patokan (PAP)
- Pertemuan 13 : Penerapan Penilaian Acuan Normatif (PAN)
- Pertemuan 14 : Analisis tes: tingkat kesukaran dan daya pembeda
- Pertemuan 15 : Analisis tes: validitas dan reliabilitas
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. Daftar buku

- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwanto, Ngilim. (1995). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Silverius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo
- Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Panduan Penulisan Tes tertulis, Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya
- _____. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya