



## SILABUS

### 1) Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Statistika II
Kode Mata kuliah	: PE 105
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Manajemen Bisnis
Prasyarat	: Statistika I
Dosen	: Drs. H. Eded Tarmedy, M.A. Drs. Girang Razati, M.Si Drs. Bambang Wijayanta

### 2) Tujuan Pembelajaran (umum)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang :

- Alat-alat statistik yang dibutuhkan untuk melakukan pengkajian terhadap masalah yang dihadapi
- Dasar berpikir selanjutnya dalam mencari terobosan baru guna memecahkan masalah yang dihadapi

### 3) Deskripsi singkat

Matakuliah ini memberi kemampuan dasar kepada mahasiswa dalam bidang statistika dan penerapannya dalam ekonomi serta menunjang pembuatan skripsi. Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai alat-alat statistik yang dibutuhkan untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi.

### 4) Uraian Pokok Bahasan

PERTEMUAN	URAIAN POKOK BAHASAN
1	Pengujian Hipotesis I
2	Pengujian Hipotesis II
3	Uji Chi-Kuadrat
4	Analisis Variansi
5	Analisis Regresi Sederhana
6	Analisis Regresi Multiple
7	Analisis Korelasi Sederhana
8	Analisis Korelasi Multiple
9	UTS
10	Uji Tanda
11	Wilcoxon
12	Mann – Whitney
13	Rank Spearman/Kendall
14	Rank Spearman/Kendall



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN BISNIS

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS – UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl Dr Setiabudhi No 229 Bandung 40154 Telp&amp; Fax. 022- 2007634

---

15	Review/praktikum
16	UAS

**5) Buku Sumber**

Utama : 1. Sudjana *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito  
2. Sudjana *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung : Tarsito.

Rujukan : 1. Furqon *Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*  
Bandung : CV Alfabeta.  
2. Sugiyono, *Statiska untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.  
3. Sydney Siegel. *Statistika Non Parametrik*. Bandung : Tarsito  
4. Singgih Santoso. *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

### 1) Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Statistika II
Kode Mata kuliah	: PE 105
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 3
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Manajemen Bisnis
Prasyarat	: Statistika I
Dosen	: Drs. H. Eded Tarmedi, MA Drs. Girang Razati, M.Si Drs. Bambang Wijayanta

### 2) Tujuan Pembelajaran (umum)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang :

- Alat-alat statistik yang dibutuhkan untuk melakukan pengkajian terhadap masalah yang dihadapi
- Dasar berpikir selanjutnya dalam mencari terobosan baru guna memecahkan masalah yang dihadapi

### 3) Deskripsi singkat

Matakuliah ini memberi kemampuan dasar kepada mahasiswa dalam bidang statistika dan penerapannya dalam ekonomi serta menunjang pembuatan skripsi. Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai alat-alat statistik yang dibutuhkan untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi.

### 4) Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Ceramah  
Tanya jawab (Diskusi)  
Tugas  
Latihan Soal (penyelesaian masalah)

### 5) Media dan Sumber

OHP, Papan tulis, LCD/power point dan Laboratorium Komputer

### 6) Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas
- UTS
- UAS

Nilai Akhir diperoleh sebagai berikut :

$$NA = \frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 2) + (TUGAS \times 1)}{5}$$

**7) Buku Sumber**

- Utama : 1. Sudjana (2000). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito  
2. Sudjana (2000). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung : Tarsito.
- Rujukan : 1. Furqon (1997). *Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta.  
2. Sugiyono (2001). *Statiska untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.  
3. Sydney Siegel (2000). *Statistika Non Parametrik*. Bandung : Tarsito  
4. Singgih Santoso (2000). *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.



**8) Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
1	Uji Hipotesis TIU : Mhs mampu melakukan pengujian sesuai prosedur uji, membuat kesimpulan berdasarkan hasil uji	Ruang lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar uji hipotesis</li> <li>• Prosedur uji hipotesis rata-rata (1 dan 2 populasi)</li> <li>• Kesalahan dalam pengujian (tipe alfa dan beta)</li> </ul> TIK : Mhs mampu merumuskan $H_0$ dan $H_a$ sesuai permasalahan, menilai kasus sebagai uji satu atau dua arah. Mhs dapat memahami dan melaksanakan uji hipotesis sebagai alat pembantu pengambil keputusan.	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis, OHP	1 bab 12 2 bab 17
2	Uji Hipotesis (Lanjutan)	Uji hipotesis proporsi satu dan dua populasi	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis, OHP	11 bab 12 2 bab 17
3	Chi Kuadrat TIU : Mhs memahami dan melakukan pengujian dengan dasar distribusi Chi kuadrat	Ruang Lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan uji dan data yang sesuai untuk uji chi kuadrat</li> <li>• Uji Goodness of fit</li> <li>• Uji Tabel Kontingensi</li> <li>• Uji lebih dari dua proporsi</li> </ul> TIK : Mhs dapat mengolah data yang sesuai untuk uji chi kuadrat. Mhs dapat menentukan uji sesuai masalah serta memanfaatkan tabel dist. chi yang sesuai.	Ceramah Diskusi Penyelesaian masalah	Papan tulis, OHP	1 bab 13 2 bab 18



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN BISNIS

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS – UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl Dr Setiabudhi No 229 Bandung 40154 Telp&amp; Fax. 022- 2007634

Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
4	Analisis Varians TIU : Mhs dapat memahami penggunaan analisis variansi	Ruang lingkup : <ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis variansi</li><li>• Pemakaian analisis variansi</li></ul> TIK : Mhs dapat memahami pemakaian analisis variansi dalam penelitian. Mhs mampu membentuk tabel analisis varians beserta pengujiannya.	Ceramah Diskusi Penyelesaian Masalah	Papan tulis OHP	1 bab 14
5	Regresi Linear sederhana TIU : Mhs mampu menggambarkan hubungan antar variabel dengan regresi linear	Ruang Lingkup: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemakaian regresi linier sederhana dan asumsi dasar pemakaiannya</li><li>• Konsep variabel independen dan dependen</li><li>• Pembentukan persamaan regresi linear sederhana</li><li>• Penafsiran koefisien regresi</li></ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan persamaan regresi linear sederhana serta mampu menafsirkan artinya.	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis, OHP	1 bab 15 2 bab 19



Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
6	Regresi Linear Berganda TIU : Mhs mampu membentuk persamaan Regresi Linear Berganda dan menafsirkan artinya	Ruang Lingkup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian regresi linier berganda dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>• Konsep variabel independen dan dependen</li> <li>• Pembuatan persamaan RLB dengan metode eliminasi</li> <li>• Pembentukan persamaan regresi linear berganda</li> <li>• Penafsiran koefisien regresi</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan persamaan regresi linear berganda serta mampu menafsirkan artinya.	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis, OHP	1 bab 15 2 bab 19
7	Korelasi Sederhana TIU : Mhs mampu menggambarkan hubungan antar variabel dengan korelasi sederhana	Ruang Lingkup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian korelasi sederhana dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>• Perhitungan Koefisien Korelasi sederhana</li> <li>• Penafsiran koefisien korelasi sesuai tabel Pearson</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan persamaan korelasi sederhana, menghitung koefisien korelasi serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 16 2 bab 20



Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
8	Korelasi Berganda TIU : Mhs mampu menggambarkan hubungan antar variabel dengan korelasi berganda	Ruang Lingkup: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemakaian korelasi berganda dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>Perhitungan Koefisien Korelasi berganda sederhana</li> <li>Penafsiran koefisien korelasi sesuai tabel</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan persamaan korelasi berganda, menghitung koefisien korelasi serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 16 2 bab 20
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
10	Statistik Non Parametrik Uji Tanda TIU : Mahasiswa mampu melakukan pengujian dengan Statistik Non Parametrik Uji Tanda	Ruang Lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Statistik Non Parametrik</li> <li>Macam-macam statistik Non Parametrik dan penggunaannya</li> <li>Pemakaian Uji Tanda dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>Perhitungan Uji Tanda</li> <li>Penafsiran</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan, menghitung serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 19



Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
11	Wilcoxon TIU : Mahasiswa mampu melakukan pengujian dengan Statistik Non Parametrik Uji Wilcoxon	Ruang Lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian Wilcoxon dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>• Perhitungan Wilcoxon</li> <li>• Penafsiran</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan, menghitung serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 19
12	Mann-Whitney TIU : Mahasiswa mampu melakukan pengujian dengan Statistik Non Parametrik Mann-Whitney	Ruang Lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian Mann-Whitney dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>• Perhitungan Mann-Whitney</li> <li>• Penafsiran</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan, menghitung serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 19
13	Rank Spearman/Kendall TIU : Mahasiswa mampu melakukan pengujian dengan Statistik Non Parametrik Uji Rank Spearman/Kendall	Ruang Lingkup : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemakaian Rank Spearman dan asumsi dasar pemakaiannya</li> <li>• Perhitungan Rank Spearman</li> <li>• Penafsiran</li> </ul> TIK : Mhs dapat membentuk variabel yang sesuai dan menentukan, menghitung serta mampu menafsirkan artinya	Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 19



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN BISNIS

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS – UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl Dr Setiabudhi No 229 Bandung 40154 Telp& Fax. 022- 2007634

Pertemuan ke	Pokok Bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Referensi
14	Rank Spearman/Kendall (Lanjutan)		Ceramah Diskusi, Penyelesaian masalah	Papan tulis OHP	1 bab 19
15	Review / Praktikum			Laboratorium Komputer	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN BISNIS

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS – UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl Dr Setiabudhi No 229 Bandung 40154 Telp& Fax. 022- 2007634

---

### Buku Sumber

- Utama : 1. Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito  
2. Sudjana. *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung : Tarsito.
- Rujukan : 1. Furqon. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*.  
Bandung : CV Alfabeta.  
2. Sugiyono. *Statiska untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.  
3. Sydney Siegel. *Statistika Non Parametrik*. Bandung : Tarsito  
4. Singgih Santoso. *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.  
5. Ruseffendi, H.E.T.. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.  
6. Behling, J.H.. *Research Methods, Statistical Concepts, and Research Practicum*. Millburn N.J : RF Publishing, Inc.  
7. Huck, W.S. et.al.. *Reading Statistics and Research*. New York : Harper & Row Publishers.