

SILABUS
PERKULIAHAN
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



Semester /Jumlah SKS : 2 / 3 SKS
Program/Program Studi : Sosiologi
Dosen : Siti Nurbayani K . S.Pd, M.Si

PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011

SILABUS MATA KULIAH INDIVIDU DAN MASYARAKAT

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan mata kuliah wajib fakultas yang akan membahas mengenai landasan filosofis pendidikan IPS, konsep IPS, definisi IPS, teori-teori pendidikan IPS dari para ahli, tujuan dan fungsi Pendidikan IPS, materi pendidikan IPS dari berbagai disiplin ilmu (sosiologi, sejarah, ekonomi, dan geografi), serta metode, pendekatan, model dan evaluasi pembelajaran IPS

Silabus Mata Kuliah

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan IPS
Kode Mata Kuliah	: SO
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 2
Program Studi	: Pendidikan IPS
Prasyarat	: (sesuai dengan semester yang ditawarkan)
Dosen	: Siti Nurbayani K, M.Si

B. Tujuan Umum Mata Kuliah:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang berkaitan dengan Pendidikan IPS, serta mampu mengembangkan materi IPS, sehingga Pendidikan IPS yang pada dasarnya materinya melekat dalam kehidupan sehari-hari individu tersebut dapat terinternalisasi pada diri mahasiswa. Dan mahasiswa makin memahami pendidikan IPS melalui metode, model, serta evaluasi pembelajaran Pendidikan IPS.

C. Proses Pembelajaran

Metode : Ceramah, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.

Tugas : Pembuatan RPP, laporan bab/buku.

Media : Buku sumber, Internet, koran, majalah.

D. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui kehadiran, tugas, laporan bab/buku, UTS dan UAS.

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan, syarat-syarat dan tata cara perkuliahan, tugas dan sistem penilaian.

Pertemuan 2 : Filosofis Pendidikan IPS, definisi IPS, Hakekat dan tujuan IPS di Indonesia

Pertemuan 3: Karakteristik Pendidikan IPS di Indonesia dan perkembangannya, materi pembelajaran IPS, konsep-konsep tentang pendidikan IPS, dan mengenal pendidikan IPS diluar negeri

Pertemuan 4 : Lanjutan dari pertemuan ketiga, membandingkan pendidikan IPS di Indonesia dengan Pendidikan IPS diluar negeri, Membahas teori pembelajaran IPS serta aplikasinya dalam proses pembelajaran di kelas

Pertemuan 5 : Membahas tentang teori dan prinsip pendidikan IPS yang berkaitan dengan disiplin ilmu sosial

Pertemuan 6 : Mengetahui kurikulum Pendidikan IPS di Persekolahan (tingkat SD, SMP, SMA), pembuatan silabus dan RPP

Pertemuan 7 : Membahas tentang isue-isue sosial kontemporer yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial yang dapat diangkat dalam proses pembelajaran IPS.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Membahas tentang konsep waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa serta peninggalannya (Manusia dan kebudayaan)

Pertemuan 10: Membahas tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan masalah keruangan dan ketimpangan spatial serta kaitannya dengan lingkungan

Pertemuan 11: membahas tentang proses produksi, distribusi dan konsumsi terutama yang berkaitan dengan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang tidak tak terbatas sementara sumber amat terbatas

Pertemuan 12: membahas tentang konsep perubahan sosial, Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas. Kekuasaan dan kewenangan, sistem ketatanegaraan dan desentralisasi, serta otonomi daerah

Pertemuan 13: Kekuasaan dan kewenangan, sistem ketatanegaraan dan desentralisasi, serta otonomi daerah

Pertemuan 14: mempelajari model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS

Pertemuan 15: Membahas evaluasi pembelajaran IPS.

Pertemuan 16 : UAS

G. Daftar Buku

Bruce Joyce (2000), Model of teaching, Boston : Allyn dan Bacon

Hassan, S.H, (1996). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Supardan Dadang (2008), Pengantar Ilmu Sosial, Jakarta, Bumi Aksara

Numan Sumantri (2001), Menggagas Pembaharuan IPS, Bandung, Remaja Rosda Karya.

Bloom, B.S. Stability and change in human characteristics. New York 1964

Bandura, A & Walters, R.H., Social Learning and personality development. New York ; Rinehart & Winston 1963

NCSS (1994), Curriculum standars for social studies : expectations of excellnt. Washington NCSS

Nursyid Sumaatmadja (2006) , Konsep Dasar IPS, Jakarta. UT

Payne, Malcolm, Social Care in the Community, London, Macmillan.

Asmawi Zainul (1999), Assesment atlernatif, Jakarta, UT.

Thorton, SJ (1994), The Social Studies near Century end. Reconsidering patterns of curriculum and instruction, dalam review of Research in Education, 20

W. Lawrence Neuman (1999), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approach : Four edition : Allyn and Bacon

Elly Setiadi, Kama A Hakam, Ridwan E (2007), Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Jakarta : Kencana Prenada dan Media Group.

Koentjaraningrat (1986), Pengantar Ilmu antropologi, Jakarta, Aksara baru.

