SILABUS

Mata kuliah : MKU Pendidikan Bahasa Indonesia
Sks : 2 Sks
Semester : Genap
Dosen/Kode dosen : Firman Aziz, S.Pd., M.Pd. /2547
Welsi Damayanti, S.Pd., M.Pd. /2625

Jadwal Tatap Muka, Topik, Materi, Sumber dan Mekanisme Pembelajaran

Tatap Muka	Indikator/Topik/Materi	Keterampilan	Sumber Bahasan dan Mekanisme Pembelajaran
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan: kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, manfaat mempelajari materi kuliah bahasa Indonesia, mekanisme pembelajaran, tugas mandiri, evaluasi, disiplin dan aturan perkuliahan Topik 1 : Pendahuluan Materi : seluruh pokok bahasan	K1 A2 A4 A5	Bahasa Indonesia: Topik 1 Mekanisme: dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi, tujuan, tugas mandiri, proses penilaian, disiplin berbahasa, sumber pustaka, tujuan mata kulaih. Dosen memberikan pretes dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
2.	Mahasiswa menjelaskan arti dan fungsi bahasa, kecerdasan berbahasa dan mangaplikasi ragam bahasa. Topik 2 : Arti, Fungsi, Ragam Bahasa Materi : arti, fungsi, dan ragam bahasa, kecerdasan berbahasa, ragam ilmiah, perilaku ungggulan dalam komunikasi ilmiah.	K1 K2, K3 K4 A4 A5	Bahasa Indonesia: Topik 2 Mekanisme: mahasiswa membaca, memahami arti bahasa, fungsi dan ragam bahasa, kecerdasan berbahasa, dosen memimpin diskusi, menganallisis, membahas kasus dan kreativitas baru. Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri ™. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.
3.	Mahasiswa dapat menggunakan huruf kapital, huruf miring, menulis kata, frasa dan kalimat berdasarkan ejaan baku. Topik 3: Ejaan Materi: penulisan huruf kapital, huruf miring, kata, frasa, lambang bilangan, tanda baca.	K1 K2, K3 K4 A4 A5	Bahasa Indonesia: Topik 3 Mekanisme: mahasiswa menjawab pertanyaan (soal) dari dosen. Mahasiswa mempelajari penulisan huruf, kata, kalimat dan tanda baca. Dosen memimpin mahasiwa mendiskusikan kasus dan kreativitas baru. Mahasiswa mengerjakan TM dan mengevaluasi hasil belajar bersama dosen.

4.	Mahasiswa dapat menulis kutipan, saduran, disertai (tanpa) catatan kaki dan bibliografi. Topik 4: Kutipan, catatan kaki dan bibliografi Materi: kutipan tanpa catatan kaki, kutipan disertai catatan kaki, bibliografi.	K1 K2, K3 K4 A2, A3 A4, A5	Bahasa Indonesia:Topik 4 Mekanisme: mahasiswa membaca cepat untuk memahami dan mengaplikasii aturan penulisan kutipan, catatan kaki dan bibliografi. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.
5.	Mahasiswa dapat menggunakan kata secara tepat dan sesuai dalam membuat sebuah kalimat. Topik : Diksi MAteri : ketepatan kata, kesesuaian kata, perubahan makna, efek ketatabahasan pilihan kata.	K1 K2, K3 K4 A4 A5	Bahasa Indonesia: Topik 5 Mekanisme: mahasiswa membaca dan memahamidiksi. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan materi pembelajaran. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.
6.	Mahasiswa dapat mengaplikasi kelas kata, frasa dan klausa dalam membuat kalimat baku. Topik 6: (1) kelas kata, frasa, klausa (2) Kalimat Materi: pengertian, pola frasa, klausa, pola, unsur kalimat, pola kalimat.	K1 K2, K3 K4	Bahasa Indonesia: Topik 6 Mekanisme: mahasiswa membaca, memahami dan mengaplikasi kelas kata, klausa dan frasa. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan unsur, struktur, pola kalimat dan kasus. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.
7.	Mahasiswa dapat membuat kalimat efektif. Topik 6: Kalimat efektif Materi : unsur kalimat, struktur, pola kalimat dasar, pola kalimat majemuk dan kalimat efektif.	K1 K2, K3 K4 A4, A5	Bahasa Indonesia: Topik 6 Mekanisme: mahasiswa membaca, memahami, menganalisis dan mengaplikasi unsur dan stuktur kalimat efektif, mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan unsur dan struktur kalimat.
8.	Ujian Tengah Semester Materi: pertemuan pertama sanpai dengan pertemuan ke-8	UTS	Ujian Tengah Seamester Bentuk soal: pilihan ganda, uraian teori, aplikasi, kasus dan kreativitas..

9.	Mahasiswa dapat membuat kalimat efektif Topik 6 : kalimat efektif Materi : syarat kalimat efektif, analisis kesalahan kalimat (kesalahan, struktur, kesalahan diksi dan kesalahan ejaan).	K1 K2, K3 K4 A2, A3 A4, A5	Bahasa Indonesia: Topik 6 Mahasiswa memahami dan mengaplikasi kalimat efektif. Dosen dan mahasiswa mendiskusikan dan menganalisis kesalahan konsep, kasus dan aplikasi kalimat efektif. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil pembelajaran.
10/11.	Mahasiswa dapat membuat paragraf sesuai dengan kaidah bahasa dengan memperhatikan kepaduan (kesatuan) dan hubungan kalimat. Topik : Paragraf Materi : hakikat paragraf, jenis syarat, pengembangan, dan pola, kalimat topik dan kalimat penjelas, gagasan utama dan gagasan penjelas.	K1 K2, K3 K4 A3, A4	Bahasa Indonesia : Topik 7 Mekanisme: mahasiswa membaca, memahami, mengaplikasi dan menganalisis paragraf. Dosen dan mahasiswa mendiskusikan paragraf, terutama dalam menentukan jenis, pengembangan, kepaduan, penalaran dan hubungan antarparagraf. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan penalaran, menyebutkan jenis-jenisnya dan mengaplikasikannya menulis karangan. Topik 8: Penalaran karangan Materi : hakikat penalaran, jenis penalaran dan fungsi	K1 K2, K3 K4 A3	Bahasa Indonesia: Topik 8 Mekanisme:mahasiswa membaca dan memahami penalaran karangan. Dosen memimpin mahasiswa mendiskusikan aplikasi jenis-jenis penalaran karangan. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi pembelajaran.
13/14.	Mahasiswa dapat menulis karangan Topik 9 : Penulisan karangan Materi : hakikat perencanaan karangan, menentukan jenis karangan: makalah, jurnal ilmiah, laporan dan proposal topik, judul, kerangka karangan, penulisan dan presentasi ilmiah.	K1 K2, K3 K4 A1, A3 A4, A5	Bahasa Indonesia : Topik 9 Mekanisme: mahasiswa membaca dan memahami untuk menulis: makalah, jurnal ilmiah, laporan dan proposal. Dosen memimpin mahasiswa mendiskusikan karakteristik jenis-jenis karangan ilmiah tersebut, mempelajari perencanaan karangan: menentukan topik, judul, masalah, tujuan, kalimat tesis dan kerangka karangan. Mahasiswa mengerjakan TM. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi hasil belajar.

15.	Mahasiswa dapat menyunting naskah karangan. Topik 10 : konvensi naskah dan penyuntingan Materi : konvensi naskah, pelengkap pendahuluan, naskah utama, pelengkap penutup penyuntingan bahasa karangan.	.K1 K2, K3 K4 A3. A4 A5	Bahasa Indonesia: Topik 10 Mekanisme: mahasiswa membaca memahami konsep penyuntungan nasksh karangan dan mengaplikasi. Dosen memimpin mahasiswa mendiskusikan penyuntingan naskah berdasarkan konvensi. Dosen memimpin mahasiwa mendiskusikan penyuntingan bahasa karangan mahasiwa. Dosen dan mahasiswa mengevaluasi hasil pembelajaran.
UAS	Ujian Akhir Mahasiswa Topik ke-9 s.d 16		Ujaian Akhir Semester bentuk soal: pilihan ganda, uraian: teori, aplikasi, kasus, kreativitas.

Jadwal acara tatap muka; indikator, topik, materi; keterampilan kognitif (K1 memahami. K2 mengaplikasi, K3 menganalisis, K4 mengevaluasi), keterampilan sikap/efektif: A1 menerima, A2 menghargai, A3 mengembangkan paradigma/pola berfikir, A4 mengaktualisasi (merefleksi) hasil belajar, A5 mengkarakterisasi (merefleksi) hasil belajar; sumber belajar; dan mekanisme pembelajaran dapat dibaca pada SAP diatas.

Mengetahui,
Ketua Jurusan MKU

Bandung, 18 Januari 2010
Dosen,

Drs. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Firman Aziz, S.Pd., M.Pd.