SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Semester /Jumlah SKS	: 2 (Genap) / 3 SKS
Program/Program Studi	: S1 / Pendidikan Sosiologi
Dosen	: Siti Nurbayani K, S.Pd, M.Si

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011

Kode Mata Kuliah : SO / Pendidikan IPS
Semester /Jumlah SKS : 2 (Genap) / 3 SKS
Program/Program Studi : S1/ Pendidikan Sosiologi
Dosen : Siti Nurbayani K, S.Pd, M.Si

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber belajar
1	Mahasiswa dapat : 1. Mengetahui peraturan dan tata tertib perkuliahan 2. Mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan 3. Mengetahui buku-buku sumber yang harus dibaca 4. Mengetahui sistem evaluasi yang sudah dijelaskan dan disepakati	1. Peraturan dan tata tertib perkuliahan 2. Silabus : - Deskipsi mata kuliah - Pengalaman belajar - Materi pokok pendidikan IPS Gambaran umum materi yang akan dikaji	Menyimak penjelasan dosen (dalam menyampaikan peraturan dan tata tertib perkuliahan) Dosen menyampaikan silabus perkuliahan	Mencari buku sumber dan materi yang berhubungan dengan Pendidikan IPS, Imu-ilmu sosial.	OHP, LCD Buku Rujukan : 1 Hassan, S.H, (1996). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2 Bunyamin, dkk (2005) pendidikan IPS di SD 3 Nursid Sumaatmadja (2006) Konsep Dasar IPS, Jakarta, UT 4 NCSS (1994), *Curriculum standars for social studies : expectations of excellnt.* Bruce Joyce (2000), *Model of teaching* (dan semua buku yang tercantum dalam silabus)
2	Mahasiswa dapat mengetahui Filosofis Pendidikan IPS, definisi IPS, Hakekat dan tujuan IPS di Indonesia	1. Filosofis Pendidikan IPS a. Esensialisme b. Perenialisme c. Progresivisme d. Rekonstruksionisme 2. Definisi IPSdan social studies menurut NCSS, Muriel Crosby, Puskur 3. Tujuan IPS menurut Bruce Joyce, Jack R. Fraenkel.	1. Pemahaman 2. diskusi Kelompok 3. Diskusi Kelas 4. Observasi lapangan (studi kasus)	Membaca buku Pendidikan IPS	
3	Mahasiswa dapat mengetahui/ memahami dan menjelaskan	1. Karakteristik Pendidikan IPS di Indonesia	Diskusi dan	Membuat	

	Karakteristik Pendidikan IPS di Indonesia dan perkembangan-nya, materi pembelajaran IPS, konsep-konsep tentang pendidikan IPS, dan mengenal pendidikan IPS diluar negeri	a. Perkembangan masyarakat Indonesia b. Orientasi social studies dan pend. IPS 2. perkembangannya materi pembelajaran IPS a. Citizenship transmission b. Social science 3. konsep-konsep tentang pendidikan IPS	tanya jawab	resume	
4	Mahasiswa dapat membanding-kan pendidikan IPS di Indonesia dengan Pendidikan IPS diluar negeri, mengetahui teori pembelajaran IPS serta aplikasinya dalam proses pembelajaran di kelas	1. pendidikan IPS diluar negeri 2. teori pembelajaran IPS a. perencanaan pembelajaran IPS b. pembelajaran tematik 3. Proses pembelajaran IPS di kelas	Diskusi dan tanya jawab	Membuat laporan hasil bacaan yang berkaitan dengan pendidikan IPS	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori dan prinsip pendidikan IPS yang berkaitan dengan disiplin ilmu sosial	1. Teori dan prinsip pendidikan IPS 2. Social science 3. Social studies	Diskusi dan tanya jawab	Membaca buku dan artikel yang berkaitan dengan prinsip IPS	
6	Mahasiswa dapat mengetahui, Mengenal dan mempelajari kurikulum Pendidikan IPS di Persekolahan (tingkat SD, SMP, SMA), pembuatan silabus dan RPP	1. Pengkajian kurikulum IPS Di tiap jenjang persekolahan a. SD b. SMP c. SMA 2. Penelaahan sylabus 3. Membuat RPP	Diskusi dan tanya jawab	Mengkaji kurikulum IPS di persekolahan	

7	Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis isue-isue sosial kontemporer yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial yang dapat diangkat dalam proses pembelajaran IPS.	1. Pengertian issue sosial kontemporer 2. Mahasiswa diminta menganalisis masalah-masalah sosial yang berkembang di masyarakat	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
8	UTS				
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan konsep tentang waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa serta peninggalannya (Manusia dan kebudayaan)	1. Pengertian kebudayaan dari Maliinowski, E.B Taylor 2. Wujud-wujud kebudayaan 3. Manusia dan kebudayaan	Diskusi dan tanya jawab	Membuat catatan	
10	Mahasiswa dapat mengenal dan mengetahui Membahas tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan masalah keruanga dan ketimpangan spatial serta kaitannya dengan lingkungan	1. Konsep dan teori keruangan 2. Ketimpangan spatial	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan proses produksi, distribusi dan konsumsi terutama yang berkaitan dengan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang tak terbatas sementara sumber amat terbatas	1. Aktivitas masyarakat dalam perekonomian 2. Proses produksi dan distribusi	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	

12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep perubahan sosial, Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas. Kekuasaan dan kewenangan, sistem ketatanegaraan dan desentralisasi, serta otonomi daerah	1. Perubahan sosial 2. Interaksi sosial 3. Kelompok sosial, 4. Masyarakat dan komunitas 5. Kekuasaan dan kewenangan 6. Sistem ketatanegaraan 7. Otonomi daerah	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
13	Strategi pembelajaran nilai dan keterampilan sosial	1. Nilai 2. Pentingnya pendidikan nilai dalam IPS 3. Pendidikan karakter 4. Klarifikasi	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
14	mempelajari model-model pembelajaran dalam pendidikan IPS	Membahas dan mendiskusikan tentang model-model pembelajaran IPS	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
15	Evaluasi pembelajaran IPS.	Mengenal beberapa tipe evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	Membaca dan membuat Resume	
16	UAS				