SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

M A T A K U L I A H

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

OLEH :

MIRNA NUR ALIA ABDULLAH, M.Si

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

I. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	: Sosiologi Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah	:
3. Program	: S1
4. Semester	: Genap
5. Jumlah Satuan Kredit Semester	: 3 SKS
6. Status	: Mata Kuliah Keahlian
7. Jumlah Pertemuan	: 16 kali tatap muka dengan rincian : 14 kali kuliah 1 kali UTS 1 kali UAS
8. Pengajar	:

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Secara umum perkuliahan ini bertujuan memberikan wawasan dan meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang pengertian Sosiologi, keterkaitan Sosiologi dengan pendidikan dan konteks Sosiologi dalam pendidikan.

III . TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Secara khusus perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai :

1. Sosiologi sebagai Ilmu pengetahuan tentang manusia
2. Keterkaitan Sosiologi sebagai Ilmu pengetahuan tentang manusia dengan pendidikan
3. Penerapan Sosiologi dalam konteks pendidikan.

IV. POKOK BAHASAN :

Ruang lingkup materi ajaran akan terpusat pada konsep dasar tentang manusia dan kebudayaan meliputi 3 pokok bahasan yaitu :

1. Konsep dasar tentang Sosiologi sebagai Ilmu pengetahuan
2. Keterkaitan Sosiologi dengan pendidikan
3. Penerapan Sosiologi dalam konteks pendidikan.

V. MATERI

Tatap Muka ke	Pokok Bahasan	Materi Kuliah	Sumber/Bacaan
1.	Pengantar Kuliah	SAP& Silabus	SAP&Silabus
	Sosiologi pendidikan Ilmu pengetahuan	è Etimologi è Tujuan Sosiologi pendidikan è Pokok-pokok penelitian dalam Sosiologi Pendidikan	è Sosiologi Pendidikan
2.	Pendidikan dan Masyarakat	è Pendidikan&lingkungan sosial è Pendidikan&kebudayaan è Pendidikan sebagai daya Pengubah è Pendidikan&pembaruan masyarakat	è Sosiologi Pendidikan
3.	Pendidikan dan Stratifikasi Sosial	è Penggolongan sosial è Cara-cara menentukan golongan sosial è Golongan sosial sebagai lingkungan sosial è Tingkat pendidikan& Tingkat golongan sosial è Golongan sosial&tingkat pendidikan è Bakat dan gol. sosial è Sosiometri è Mobilitas Sosial è Pendidikan&mobilitas sosi è Mobilitas sos melalui Pendidikan è Tingkat sekolah & mobilitas sosial è Pendidikan menurut Perbedaan sosial	è Sosiologi Pendidikan
4.	Pendidikan dan Hubungan Antar kelompok	è Prasangka dalam hub antar kelompok è Pendidikan umum & hub Antar kelompok è Struktur hubungan antar Kelompok di sekolah è Efektivitas pendidikan	è Sosiologi Pendidikan

		antar golongan è Efektivitas pendidikan	
5.	Masyarakat & Kebudayaan Sekolah	è Masyarakat è Kebudayaan è Kebudayaan Sekolah è Norma-norma sosial dalam situasi belajar è Latar belakang guru	è Sosiologi Pendidikan
6-7.	Struktur Sosial Sekolah	è Struktur sosial, kedudukan dan peranan è Berbagai kedudukan dlm masyarakat sekolah è Struktur sosial orang dewasa di sekolah è Kedudukan guru dalam struktur sosial sekolah è Hubungan guru-murid è Klik di kalangan guru è Struktur sosial murid-murid di sekolah è Kedudukan menurut usia dan kelas è Struktur sos berhubungan dengan kurikulum è Pengelompokkan di Sekolah è Pengaruh-pengaruh luar terhadap sekolah	è Sosiologi Pendidikan
8.	Peranan guru di sekolah dan di masyarakat	è Kedudukan&peranan guru è Peranan guru dengan murid è Peranan guru dalam masy è Guru bukan buruh belaka è Peranan guru dalam hubungan dengan guru-guru lain dan kepala sekolah	è Sosiologi Pendidikan
9.	UTS	Materi tatap muka 1 s/d 8	
10.	Kepribadian Guru	è Pribadi guru è Perkembangan pribadi Guru è Ciri-ciri stereotip guru è Memilih jabatan guru è Ketegangan dalam profesi keguruan è Gangguan fisik&mental guru	è Sosiologi Pendidikan

11.	Peranan Guru dan Perilaku Murid	è Jenis-jenis hubungan guru-murid è Reaksi murid terhadap Peranan guru è Hubungan antara hasil belajar murid dengan perilaku guru è Kelakuan murid berhubungan dengan kelakuan guru è Peranan guru dalam masyarakat dan respon murid	è Sosiologi Pendidikan
12-13.	Sosialisasi &Penyesuaian Diri di Sekolah	è Pengertian sosialisasi è Proses sosialisasi è Kesulitan sosialisasi è Sosialisasi di sekolah è Nilai-nilai yg dianut di sekolah è Pengaruh iklim sosial terhadap sosialisasi anak è Persaingan dan kerjasama è Model dan peranan è Guru sebagai model	è Sosiologi Pendidikan
14-15.	Masyarakat dan pendidikan Pendidikan	è Sekolah & masyarakat è Mengenal masyarakat è Sistem nilai-nilai è Sistem kekuasaan dalam masyarakat è Hubungan sekolah dan masyarakat è Masyarakat sebagai sumber è Lingkungan dan Pendidikan anak è Usaha bersama è Masyarakat yang makin kompleks è Tugas sekolah di masa modern	è Sosiologi Pendidikan
16.	UAS	Materi tatapmuka1s/d15	

VI. BACAAN

Bahan bacaan bagi mahasiswa terdiri atas sejumlah buku bacaan wajib dan anjuran

Buku Bacaan wajib

1. S.Nasution. 2004. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
2. Koentjaraningrat, 1998,Pengantar Antropologi ,Buku I, Jakarta: Rineka Cipta.
3.

VII. EVALUASI

Penilaian: Kriteria dan Cara Evaluasi Hasil Pembelajaran

Penilaian dan evaluasi hasil pembelajaran didasarkan pada empat komponen utama yaitu:

1. Tugas.
   Seluruh mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok menyusun satu makalah mengenai studi kasus dari topik-topik bahasan yang telah ditentukan, untuk dipresentasikan dan didiskusikan bersama dalam kelas. Penilaian terhadap tugas kelompok ini meliputi penilaian terhadap makalah dan juga presentasi dalam diskusi kelompok. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan dapat membuat presentasi semenarik mungkin dengan menggunakan power point presentation. Point 1 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 20% dari total nilai.

2. Kehadiran
   Termasuk dalam komponen ini adalah penilaian terhadap partisipasi di kelas berupa kehadiran (minimal 75%, sesuai ketentuan dari fakultas), partisipasi aktif dalam setiap pertemuan, membuat review bacaan dan kegiatan lainnya yang dianggap relevan dengan kuliah ini. Pada beberapa pertemuan akan dilakukan dengan metode ceramah untuk memberi pengantar mengenai pokok bahasan hari tersebut, kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan presentasi Point 2 ini menyumbang 20% dari total nilai.

3. Ujian Tengah Semester
   Berupa ujian tertulis di kelas (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas). Point 3 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 30% dari total nilai.

4. Ujian Akhir Semester
   Berupa ujian tertulis di kelas (sesuai dengan jadwal ujian dari Fakultas). Point 4 ini mendapatkan bobot penilaian sebesar 30% dari total nilai.

Mirna Nur Alia Abdullah, M.Si