

SILABUS PENGANTAR ILMU SOSIAL

Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Sosial
Kode Mata Kuliah	: IS 300
Program Studi	: Sosiologi
Jenjang	: S1
Bobot SKS	: 3 SKS
Dosen Penanggung Jawab	: Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si Dra. Siti Komariah, M.Si Dra. Wlodati, M.Si.

A. Deskripsi Mata kuliah

Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial merupakan mata kuliah pengantar bagi mahasiswa S1 yang dirancang untuk menanamkan pemahaman konsep dasar, generalisasi, dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial yang akan bermanfaat sebagai pengetahuan awal bagi studi lanjut pada program studinya masing-masing. Pembahasan dalam mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa pokok bahasan; pengertian Ilmu, Ilmu Sosial dan Struktur ilmu, pengertian dan ruang lingkup, pendekatan- metode-teknik, sejarah perkembangan ilmu-ilmu sosial, deskripsi konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori ilmu sosial (sosiologi, antropologi, geografi, ilmu sejarah, ilmu ekonomi, ilmu politik, ilmu hukum, dan psikologi sosial).

B. Pengalaman Mengajar

Selama mengikuti perkuliahan Pengantar Ilmu Sosial mahasiswa diwajibkan:

1. Memenuhi jumlah kehadiran kuliah minimal 85% dari seluruh pertemuan yang dialokasikan
2. Mengikuti dan menyimak perkuliahan yang disajikan melalui ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.
3. Tiap kelompok menyajikan makalahnya di kelas sesuai dengan penugasan

C. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan
2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan di kelas
3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan
4. Laporan literatur
5. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester
6. Nilai Akhir ujian berdasarkan rumus dari akumulasi: kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS

D. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu

1. Memahami dan menjelaskan pengertian, dan ruang lingkup ilmu (ilmu-ilmu sosial), struktur ilmu (fakta, konsep, generalisasi, teori dan peranannya)
2. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Sosiologi
3. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Antropologi

4. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Geografi
5. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Ilmu Sejarah
6. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Ilmu Ekonomi
7. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Ilmu Politik
8. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Ilmu Hukum
9. Memahami dan menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan/metode/teknik, sejarah perkembangan, konsep-konsep, generalisasi, dan teori-teori Psikologi Sosial

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Perkuliahan

I. Pengantar Perkuliahan

- a. membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi atau penyempurnaan terhadap pokok bahasan yang dianggap relevan. Sesuai dengan silabus perkuliahan Pengantar Ilmu sosial, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti.

b. Pengertian Ilmu, Ilmu-ilmu Sosial, dan Struktur Ilmu

1. Pengertian Ilmu, Ilmu-ilmu Sosial, dan ruang lingkup ilmu-ilmu Sosial
2. metode Ilmiah dan Kebenaran Ilmiah

II. Disiplin Sosiologi

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Sosiologi
- b. Pendekatan/ metode/teknik, jenis penelitian Sosiologi
- c. Hubungan Sosiologi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- d. Manfaat Sosiologi
- e. Sejarah Perkembangan Sosiologi
- f. Konsep-konsep Sosiologi
- g. Generalisasi Sosiologi
- h. Teori-teori Sosiologi

III. Disiplin Antropologi

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Antropologi
- b. Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Antropologi
- c. Hubungan Antropologi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- d. Manfaat Antropologi
- e. Sejarah Perkembangan Antropologi
- f. Konsep-konsep Antropologi
- g. Generalisasi Antropologi
- h. Teori-teori Antropologi

IV. Disiplin Geografi

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Geografi
- b. Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Geografi
- c. Hubungan Geografi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya

- d. Manfaat Geografi
- e. Sejarah Perkembangan Geografi
- f. Konsep-konsep Geografi
- g. Generalisasi Geografi
- h. Teori-teori Geografi

V. Disiplin Ilmu Sejarah

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Ilmu Sejarah
- b. Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Ilmu Sejarah
- c. Hubungan Ilmu Sejarah dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- d. Manfaat Ilmu Sejarah
- e. Sejarah Perkembangan Ilmu Sejarah
- f. Konsep-konsep Ilmu Sejarah
- g. Generalisasi Ilmu Sejarah
- h. Teori-teori Ilmu Sejarah

VI. Disiplin Ilmu Ekonomi

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Ilmu Ekonomi
- b. Pendekatan/ metode/teknik, dan jenis penelitian Ilmu Ekonomi
- c. Hubungan Ilmu Ekonomi dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- d. Manfaat Ilmu Ekonomii
- e. Sejarah Perkembangan Ilmu Ekonomi
- f. Mazhab-mazhab ilmu Ekonomi
- g. Konsep-konsep Ilmu Ekonomi
- h. Generalisasi Ilmu Ekonomi
- i. Teori-teori Ilmu Ekonomi

VII Disiplin Ilmu Politik

- a. Pengertian dan Ruang lingkup Ilmu Politik
- b. Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Ilmu Politik
- c. Hubungan Ilmu Politik dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- d. Tujuan dan Fungsi Ilmu Politik
- e. Mazhab-mazhab Ilmu Politik
- f. Sejarah Perkembangan Ilmu Politik
- g. Konsep-konsep Ilmu-ilmu Politik
- h. Generalisasi Ilmu Politik
- i. Teori-teori Ilmu-ilmu Politik

VIII. Disiplin Ilmu Hukum

- j. a. Pengertian dan Ruang lingkup Ilmu Politik
- k. Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Ilmu Politik
- l. Hubungan Ilmu Politik dengan ilmu-ilmu sosial lainnya
- m. Tujuan dan Fungsi Ilmu Politik
- n. Mazhab-mazhab Ilmu Politik
- o. Sejarah Perkembangan Ilmu Politik
- p. Konsep-konsep Ilmu-ilmu Politik
- q. Generalisasi Ilmu Politik
- r. Teori-teori Ilmu-ilmu Politik

IX. Disiplin Psikologi Sosial

- a. [Pengertian dan Ruang lingkup Psikologi Sosial](#)
- b. [Pendekatan/ metode/teknik, dan ilmu bantu Psikologi Sosial](#)
- c. [Hubungan Psikologi Sosial dengan ilmu-ilmu sosial lainnya](#)
- d. [Tujuan dan Fungsi Psikologi Sosial](#)

- e. [Sejarah Perkembangan Psikologi Sosial](#)
- f. [Konsep-konsep Psikologi Sosial](#)
- g. [Generalisasi Psikologi Sosial](#)
- h. [Teori-teori Psikologi Sosial](#)

F. Daftar Literatur

- Ahmadi, Abu (1991) **Psikologi Sosial**. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiardjo, Miriam (1985) **Dasar-dasar Ilmu Politik**. Jakarta: Gramedia
- Campbell, Tom (1994) **Tujuh Teori Sosial**. Yogyakarta: Kanisius
- Hamid, Syafri (1995) **Asas-asas Sosiologi**. Bandung : Fakultas Hukum Unisba
- Johnson, Doyle Paul (1994) **Teori Sosiologi Klasik dan Modern I**. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Johnson, Doyle Paul (1994) **Teori Sosiologi Klasik dan Modern II**. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kertasapoetra G., dan Widyaningsih RG. (1982) **Teori Sosiologi**. Bandung: Armico
- Koentjaraningrat (1990) **Pengantar Ilmu Antropologi**. Jakarta: Rineka Cipta
- Koentjaraningrat (1987) **Sejarah Teori Antropologi I**. Jakarta UI Press
- Koentjaraningrat (1990) **sejarah Teori Antropologi II**. Jakarta Hukum: UI Press
- Maran, Rafael Raga (1999) **Pengantar Sosiologi Politik**. Jakarta: Rineka Cipta
- Supardan, D (2008) **Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural**, Jakarta: Bumi Aksara
- Soekanto, Soerjono (1987) **Sosiologi Suatu Pengantar**. Jakarta: Gramedia
- Soekanto, Soerjono (1973) **Pengantar Sosiologi**. Jakarta: Bhatara
- Sunarto, Kamanto (1993:) **Pengantar Sosiologi**. Jakarta Fakultas Ekonomi UI
- Supardan, D (2008) **Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural**, Jakarta: Bumi Aksara

SILABUS PENGANTAR ANTROPOLOGI

I. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Pengantar Antropologi
Kode Mata Kuliah	: SO 103
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: 2 (Genap)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Sosiologi
Jenjang	: S1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen Penanggung Jawab	: Prof. Dr. Gurniwan Kamil P, M.Si. Dra. Siti Komariah, M.Si Dra. Wilodati

A. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami keberagaman budaya dan kompleksitas permasalahan sosial di berbagai belahan dunia yang berbeda sekaligus saling berhubungan. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa tentang penelitian-penelitian di bidang antropologi termasuk pendekatan dan interpretasi yang dilakukan di dalamnya. Setelah itu, mahasiswa juga diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan antropologinya ke dalam isu-isu sosial kontemporer juga isu-isu psikologis.

B. Deskripsi Mata kuliah

Mata Kuliah Pengantar Antropologi merupakan mata kuliah pengantar bagi mahasiswa S1. Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan hubungan antara diri (individu/self) dengan orang lain (others); budaya sebagai komponen analisis yang penting; diri dan perilaku dari sudut pandang antropologi; sosialisasi sebagai pembentukan diri dalam budaya; struktur dan fungsi sosial; intervensi antropologi terhadap "nature" dan "culture"; keberagaman budaya manusia; material culture; budaya konsumsi; gender, kinship, dan hubungan; kosmologi dan kehidupan ritual; ruang, waktu, dan organisasi kekuasaan.

C. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
2. Tugas: Review jurnal, laporan diskusi kelompok (makalahkelompok)
3. Media: LCD/ power point

D. Pengalaman Mengajar

Selama mengikuti perkuliahan Pengantar Ilmu Sosial mahasiswa diwajibkan:

1. Memenuhi jumlah kehadiran kuliah minimal 85% dari seluruh pertemuan yang dialokasikan
2. Mengikuti dan menyimak perkuliahan yang disajikan melalui ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.
3. Tiap kelompok menyajikan makalahnya di kelas sesuai dengan penugasan

E. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Kerajinan dan tanggung jawab mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan
2. Aktivitas dan partisipasi dalam kegiatan di kelas
3. Pembuatan dan penyajian makalah sesuai dengan tugas yang diberikan
4. Review Journal
5. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester
6. Nilai Akhir ujian berdasarkan rumus dari akumulasi: kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS

F. Rincian Materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Ruang Lingkup Antropologi

Pertemuan 2 : Manusia, Ras dan Sejarah Persebarannya

Pertemuan 3 : Budaya sebagai komponen analisis yang penting

Pertemuan 4 : Diri dan perilaku dari sudut pandang Antropologi

Pertemuan 5 : Sosialisasi sebagai pembentukan diri dalam budaya

Pertemuan 6 : Struktur dan Fungsi Sosial

Pertemuan 7 : Intervensi Antropologi terhadap "nature"(kodrat) dan ras

Pertemuan 8 : Pembentukan "kodrat" dan budaya

Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester

Pertemuan 10 : Keberagaman Budaya Manusia

Pertemuan 11 : Material Culture

Pertemuan 12 : Budaya Konsumsi

Pertemuan 13 : Gender, Kinship, dan hubungan

Pertemuan 14 : Kosmologi dan Kehidupan Ritual

Pertemuan 15: Sistem Kekerabatan dan Organisasi Sosial

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

G. Daftar Literatur

Haviland, W.A., Prins, H.E.L., Walrath, D., and McBride, B. (2007). *Cultural Anthropology: The Human Challenge*, 12 th Edition. New York: Thompson Higher Ed.

Koentjaraningrat (1990) *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat (1987) *Sejarah Teori Antropologi I*. Jakarta UI Press.

Koentjaraningrat (1990) *sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta Hukum: UI Press.

Shanklin, Eugenia. (1994). *Anthropology and Race: The Explanation of Differences*. New York: Thompson Higher Ed.

SILABUS
MATA KULIAH PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN
TEKNOLOGI (PLSBT)

Oleh:

SITI KOMARIAH

JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010
SILABUS

MATAKULIAH PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA TEKNOLOGI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)
No. Kode	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Kelima dan Keenam
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah UMum)
Jurusan/Program	: Semua Jurusan/ S1 (Pendidikan dan Non Kependidikan)
Prasyarat	: Sesuai dengan semester yang ditawarkan
Dosen	: Dra. Siti Komariah, M.Si

B. Tujuan Umum mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi, seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang didasari iman dan takwa dalam menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan

terhadap masalah lingkungan sosial budaya dan teknologi serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

C. Deskripsi Isi mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengantar memahami mata kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan teknologi (baik mengenai latar belakang, karakteristik, tujuan, pendekatan, serta metode pemecahan masalah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT), manusia dalam konteks sosial, atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke kesatuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan iniditelaah masalah peranan nilai, moral, norma, interaksi sosial, perubahan sosial dan pembangunan. Selain itu dibahas pula tentang masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan, teknologi, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

D. Proses Pembelajaran

Pendekatan: Pendekatan interdisipliner, pendekatan multidisipliner, pendekatan transdisipliner, dan pendekat Krosdisipliner, atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek atau pendekatan multi dimensi dikaitkan dengan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat, bangsa, dan Negara Indonesia

Metode : Studi kasus, Tanya jawab, diskusi, problem solving/pemecahan masalah dan ekspositori

Tugas : Penyajian Kasus, Makalah, Laporan bab, atau laporan buku

Media : LCD, Jurnal, Koran, majalah, e mail atau internet

E. Evaluasi

Nilai akhir mahasiswa pada mata kuliah ini terdiri dari :

1. Nilai tugas laporan bab/buku, penyajian masalah, makalah, dan partisipasi dalam diskusi dengan bobot 20%
2. Nilai Kedisiplinan (termasuk kehadiran kuliah) dengan bobot 10%
3. Nilai Ujian Tengan Semester (UTS) dengan bobot 30%
4. Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dengan bobot 40%

Nilai Akhir diperoleh dengan mengakumulasikan setiap nilai sesuai dengan bobotnya.

Nilai Akhir yang berbentuk angka (0-100), kemudian dikonversikan ke dalam huruf mutu A,B,C,D, atau E dengan menggunakan system Penilaian Relatif Gabungan PAP dan PAN)

F. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. Pengantar Memahami Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT) di Perguruan Tinggi (Pertemuan ke-1)
2. Manusia sebagai makhluk Tuhan (pertemuan ke-2).
3. Manusia sebagai makhluk individu (pertemuan ke-3)
4. Manusia sebagai makhluk sosial (pertemuan ke-4)
5. Esensi Nilai, Norma, dan Moral dalam Kehidupan manusia (pertemuan ke-5 dan ke-6)
6. Perubahan Sosial dan Pembangunan (pertemuan ke-7 dan ke-8)
7. Ujian Tengah Semester (UTS) (pertemuan ke-9)

8. Manusia dan Kebudayaan (pertemuan ke-10 dan ke-11)
9. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan seni Dalam Kehidupan Manusia (pertemuan ke-12 dan ke-13)
10. Manusia dengan Lingkungan (pertemuan ke --14 dan ke – 15)
11. Ujian Akhir Semester (pertemuan ke 16)

G. Daftar Literatur

Buku Utama :

Ridwan Effendi, dkk (2007), Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi.
Bandung: Value Press

Referensi :

1. Astim Riyanto (2004). Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi.
Bandung: Yapemda
2. Apriliani Soegiarto, dkk (1986). Pengantar Ekologi. Bandung: Remaja Karya
3. Elly Malihah, dkk (2006), Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Pranada Media
4. Juli Sumirat Slamet (2000), Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: University Press
Universitas Gajah Mada
5. Kamanto Soenarto (1996), Pengantar Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbitan
Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
6. Karl Mannheim (1998), Sosiologi Sistematis. Jakarta: Dian Aksara
7. Kusdwiratfi Sajogyo, dkk (1998). Manusia, Kesehatan, dan Lingkungan. Bandung:
Alumni
8. Lawrence Kohlberg (1984). Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral
Development (volume I dan II). San Fransisco: Harper and Row Publications

9. Maatulada (1994). Lingkungan Hidup manusia. Jakarta: PT. Midan Surya Grafindo
10. Nursid Sumaatmadja (2004). Manusia Dalam Kontek Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi. Bandung: Alfabeta
11. Paul Doyle Johnson (1988). Teori Sosiologi. Jakarta: Gramedia
12. Pudjiwati Sajogyo (1985). Sosiologi Pembangunan. Jakarta: Fakultas Pasca sarjana IKIP Jakarta bekerjasama dengan Badan Koordinasi keluarga Berencana nasional
13. Rukman Sumadilaga (1986). Sosiologi dan Antropologi. Bandung: Pustaka

H. Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (KU 107)

Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi(PLSBT) ini merupakan salah satu bagian dari mata kuliah umum (MKU) dengan bobot 2 sks dengan kode mata kuliah (KU 107). Mata Kuliah ini merupakan sebuah kajian (studi) bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. PLSBT bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian serta wawasan, perhatian, pengetahuan, dan pemikiran mahasiswa mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan masyarakat dan lingkungan supaya daya tanggap, persepsi, dan penalaran tentang hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungannya (sosial-budaya-alam-teknologi) berjalan dengan baik dan seimbang. Dengan demikian diharapkan dengan mata kuliah PLSBT dapat membantu persepsi, penalaran, dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan yang lebih luas dan komprehensif terhadap permasalahan lingkungan, sosial, budaya, dan teknologi.

