

S I L A B U S

Mata Kuliah : Sosiologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah :
B o b o t : 3 SKS
Semester : Genap
Dosen : Prof. Dr. Ahmad Hufadz, M. Si
Dr. Elly Malihah, M.Si
Mirna Nur Alia Abd, S. Sos., M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Pengertian Sosiologi dalam konteks pendidikan
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat memahami pengertian sosiologi pendidikan
 (tensi)
 Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sosiologi pendidikan	a. Pengertian sosiologi pendidikan b. Tujuan sosiologi pendidikan c. Pokok-pokok penelitian dalam Sosiologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang pengertian sosiologi pendidikan • Tanya jawab seputar materi yang dibahas 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Pengantar • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Pendidikan dan Masyarakat
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat memiliki gambaran pendidikan dan masyarakat
 (tensi)
 Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pendidikan dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan dan lingkungan sosial • Pendidikan dan kebudayaan • Pendidikan sebagai daya pengubah • Pendidikan & perubahan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang pendidikan dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PPT • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Pendidikan dan Stratifikasi Sosial
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat memahami dan memberi contoh lingkup sosiologi pendidikan
 (tensi)
 Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	M
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan dan stratifikasi sosial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan contoh mengenai pendidikan dan stratifikasi sosial	a. Penggolongan sosial b. Cara-cara menentukan golongan sosial c. Golongan sosial sebagai lingkungan sosial d. Tingkat Pendidikan dan tingkat golongan sosial e. Golongan sosial dan jenis pendidikan f. Bakat dan golongan sosial g. Sosiometri h. Mobilitas sosial i. Pendidikan dan mobilitas sosial j. Mobilitas sosial melalui pendidikan k. Tingkat sekolah dan mobilitas sosial l. Pendidikan menurut perbedaan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai contoh fenomena mengenai pendidikan dan stratifikasi sosial • Kuis tulis di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Slic • Sos • Pen

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Pendidikan dan Hubungan Antar Kelompok
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan dan hubungan antar kelompok
 (tensi)
 Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pendidikan dan hubungan antar kelompok	a. Prasangka dalam hubungan antar-kelompok b. Pendidikan umum dan hubungan antar-kelompok c. Struktur hubungan antar-kelompok di sekolah d. Efektivitas pendidikan antar-golongan e. Efektivitas pendidikan f. Dasar-dasar bagi pendidikan antar-golongan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang konsep yang ada dan mencari konteks di masyarakat. • Berdiskusi tentang fenomena pendidikan dan hubungan antar kelompok yang terjadi • Kuis tulis di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PPT • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Masyarakat dan Kebudayaan Sekolah
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep masyarakat dan kebudayaan sekolah
 (tensi)
 Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan sumber
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep masyarakat dan kebudayaan sekolah	a. Menjelaskan pengertian masyarakat b. Menjelaskan pengertian kebudayaan c. Kebudayaan sekolah d. Norma-norma sosial dalam situasi belajar e. Latar belakang guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang masyarakat dan kebudayaan sekolah • Mencari aplikasi • Kuis di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Bahasan : Struktur Sosial Sekolah
 Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui unsur-unsur kebudayaan dan masyarakat dalam konteks pendidikan
 (tensi)
 Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & sumber
6 - 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bentuk struktur sosial sekolah	a. Membahas mengenai Struktur sosial Kedudukan dan peranan b. Berbagai kedudukan dalam masyarakat sekolah c. Struktur sosial orang dewasa di sekolah d. Kedudukan guru dalam struktur sosial sekolah e. Hubungan guru-murid f. Klik dikalangan guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi kelompok mengenai kasus tertentu • Menyusun laporan kelompok dan presentasi tentang kasus yang dibahas 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

		<ul style="list-style-type: none">g. Struktur sosial murid-murid di sekolahh. Kedudukan menurut usia dan kelasi. Struktur sosial berhubungan dengan kurikulumj. Pengelompokan di sekolahk. Pengaruh-pengaruh luar terhadap sekolah			
--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Topik Bahasan : Peranan guru di sekolah dan masyarakat
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui tentang karakteristik data
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan peranan guru di sekolah dan masyarakat	a. Menjelaskan Kedudukan dan peranan guru b. Peranan guru sehubungan dengan murid c. Peranan guru dalam masyarakat d. Guru bukan buruh belaka e. Peranan guru dalam hubungan dengan guru-guru lain dan kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang peranan guru di sekolah dan masyarakat • Kuis lisan di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Nama mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Topik Bahasan : Kepribadian Guru
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui konsep-konsep dinamika kebudayaan (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep kepribadian guru	a. Pribadi guru b. Perkembangan pribadi Guru c. Ciri-ciri stereotip guru d. Memilih jabatan guru e. Ketegangan dalam profesi keguruan f. Gangguan fisik dan mental guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	Diskusi tentang hal yang berkaitan.	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Nama mata kuliah : Sosiologi \Pendidikan (3 SKS)
 Topik Bahasan : Peranan guru dan perilaku murid
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui konsep dan aplikasi peranan guru dan perilaku murid
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan menganalisa peranan guru dan perilaku murid	a. Menjelaskan konsep Jenis-jenis hubungan guru-murid b. Reaksi murid terhadap peranan guru c. Hubungan antara hasil belajar murid dengan kelakuan guru d. Kelakuan murid berhubungan dengan kelakuan guru e. Peranan guru dalam masyarakat dan respons murid	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi mengenai peranan guru dan perilaku murid • Melaporkan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Nama mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Topik Bahasan : Sosialisasi dan penyesuaian diri di sekolah
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui sosialisasi dan penyesuaian diri di sekolah
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan sosialisasi dan penyesuaian diri di sekolah.	a. Menjelaskan Sosialisasi b. Proses sosialisasi c. Kesulitan sosialisasi d. Sosialisasi di sekolah e. Nilai-nilai yang dianut di sekolah f. Pengaruh iklim sosial terhadap sosialisasi anak g. Persaingan dan kerjasama h. Model dan peranan i. Guru sebagai model	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang hal yang berkaitan dengan topik bahasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan

SILABUS

Nama mata kuliah : Sosiologi Pendidikan (3 SKS)
 Topik Bahasan : Masyarakat dan Pendidikan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Para mahasiswa dapat mengetahui sosiologi dalam praktek pendidikan
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat dan pendidikan	a. Menjelaskan Sekolah dan masyarakat b. Mengenal masyarakat c. Sistem nilai-nilai d. Sistem kekuasaan dalam masyarakat e. Hubungan sekolah dan Masyarakat f. Masyarakat sebagai sumber g. Lingkungan dan Pendidikan anak h. Usaha bersama Masyarakat yang makin kompleks i. Tugas sekolah di masa modern	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	Presentasi kelompok dalam praktek masyarakat dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Slide PP • Sosiologi Pendidikan