**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM**

**Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154  (022) 2013063 Pesawat 2508**

**SILABUS**

**MATA KULIAH PENGELOLAAN PENDIDIKAN**

## IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan pendidikan

Nomor Kode/SKS/SMT : DP 100/2 SKS/ SMT Ganjil/Genap

Kelompok Mata Kuliah : MKDP (Mata Kuliah Dasar Profesi)

Program Studi/ Program : Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1

Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Dasar

Dosen : Tim Dosen Penglolaan Pendidikan

## TUJUAN MATA KULIAH

Memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro (persekolahan), messo (kabupaten/kota), dan makro (nasional).

## DESKRIPSI ISI

Mata kuliah pengelolaan pendidikan merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa kependidikan UPI (calon pendidik dan tenaga kependidikan). Mata kuliah ini memberikan dasar pemikiran dan langkah-langkah (prosedur) operasional dalam mengelola pendidikan, khususnya satuan pendidikan (sekolah).

## PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Inkuiri.

2. Metode : Ceramah, Presentasi Acak, Tanya Jawab, Pemecahan Masalah, dan Sosiometri.

3. Tugas : Book Report, Laporan Bab, Peta Konsep dan Laporan Amaliyah Yaumiyah (Membaca al Qur'an dan Shalat Berjama'ah)

4. Media : OHP, LCD, Internet, Powerpoint, dll.

## EVALUASI

Prasyarat keluar nilai PAI terdiri dari :

* 1. Kelulusan membaca al Qur'an, yaitu kategori Tingkat Terampil (TT) dan Tingkat Mahir (TM).
	2. Kelulusan Tutorial.

Setelah kedua Prasyarat nilai PAI diatas terpenuhi, Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas Individual (Book Report, Laporan Bab, Peta Konsep dan atau Laporan Amaliyah Yaumiyah 'Membaca al Qur'an dan Shalat Berjama'ah')/N2 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah Semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari akumulasi nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

 N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2

NA = 5 = ……….

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100. Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indeks** | **Nilai** |
| A | 78 – 100 |
| B | 68 – 77 |
| C | 58 – 67 |
| D | 48 – 57 |
| E | 0 – 47 |

Dalam kasus tertentu konversi nilai bisa dilakukan dengan melihat rentang nilai tertinggi dan terendah yang diperoleh dalam suatu kelas.

Standar minimal kelulusan mata kuliah PAI ini adalah nilai B.

## RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

 Makna, Tujuan Pengelolaan Pendidikan

Pertemuan 2 : Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan

Pertemuan 3 : Pengelolaan Satuan Unit Pendidikan

Pertemuan 4 : Pengelolaan Kelas

Pertemuan 5 : Pengelolaan Kurikulum

Pertemuan 6 : Pengelolaan Peserta Didik

Pertemuan 7 : Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Pengelolaan Sarana dan Prasarana

Pertemuan 10 : Pengelolaan Keuangan Pendidikan

Pertemuan 11 : Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat

Pertemuan 12 : Kepemimpinan Pendidikan

Pertemuan 13 : Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan

Pertemuan 14 : Supervisi Pendidikan

Pertemuan 15 : Pemasaran Pendidikan

Pertemuan 16 : UAS

1. **DAFTAR PUSTAKA**
2. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Pengelolaan** Jur. Administrasi Pendidikan FIP UPI.
3. Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2009). **Manajemen** Alfabeta.
4. Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2008). **Educational Administration; and Practice.** US: McGraw-Hill International.
5. Dryden, Gordon & Vos, Jeannette. (1999). The Learning Revolution: Learns. Selandia Baru: The Learning Web. Diterjemahkan **Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution): Belajar Dalam Keadaan “Fun” – Edisi Lengkap Keajaiban Pikiran (II).** Bandung: Mizan Media Utama.
6. Good, Thomas L. (2008). **21**