

# SILABUS

## 1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : METODE RISET DAN STATISTIK  
PENDIDIKAN
- b. Nomor kode : PI142
- c. Jumlah sks : 2 sks
- d. Semester : 6
- e. Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi
- f. Program studi/ Jurusan : IPAI/ MKDU
- g. Status mata kuliah : Perdana
- h. Prasyarat : Lulus METODE PENELITIAN AGAMA
- i. Dosen/ Kode : Drs. Munawar Rahmat, M.Pd./ 1026  
Drs. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag./ 1180

## 2. TUJUAN

Mahasiswa mampu menyusun desain dan proposal penelitian untuk penyusunan skripsi S1 serta mengolah data hasil penelitian kuantitatif melalui analisis statistik, baik yang deskriptif maupun inferensial.

## 3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini memberikan wawasan tentang riset pendidikan kuantitatif serta bedanya dengan riset kualitatif, kemudian melatih mahasiswa membuat proposal penelitian pendidikan untuk penulisan skripsi mulai dari mencari masalah yang *researchable*, menyusun kisi-kisi penelitian, membuat instrumen penelitian, standarisasi instrumen penelitian, menyusun desain penelitian, hingga mengolah data kuantitatif melalui statistik deskriptif dan inferensial.

## 4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

Ekspositori dan Latihan

- a. Metode : Ceramah, tanya-jawab, latihan
- b. Tugas : 1) Membuat judul penelitian yang *researchable*  
2) menyusun kisi-kisi penelitian  
3) membuat instrumen penelitian  
4) menyusun desain penelitian  
5) menyusun proposal penelitian
- c. Media : Board, LCD, lembar masalah

## 5. EVALUASI

- a. Kehadiran sekurang-kurangnya 80%
- b. UTS
- c. Desain dan proposal penelitian
- d. UAS

## 6. RINCIAN MATERI TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan I : Penelitian kuantitatif dan perbedaannya dengan

- penelitian kualitatif
- b. Pertemuan II : Sumber masalah penelitian dan memilih masalah penelitian yang *researchable*
  - c. Pertemuan III : Menyusun kisi-kisi dan instrumen penelitian
  - d. Pertemuan IV : Latihan memilih masalah penelitian yang *researchable* dan kisi-kisi penelitian
  - e. Pertemuan V : Latihan menyusun instrumen penelitian
  - f. Pertemuan VI : Menyusun desain dan proposal penelitian
  - g. Pertemuan VII : Latihan menyusun desain dan proposal penelitian
  - h. Pertemuan VIII : UTS
  - i. Pertemuan IX : Statistika deskriptif
  - j. Pertemuan X : Statistika inferensial
  - k. Pertemuan XI : Alat-alat penelitian
  - l. Pertemuan XII : Validity & Reliability
  - m. Pertemuan XIII : Experimental Research Design
  - n. Pertemuan XIV : Non experimental Research Design
  - o. Pertemuan XV : Concept analysis and historical research
  - p. Pertemuan XVI : UAS

## 7. REFERENSI

- a. Kerlinger, Fred N. (1973), *Foundation of Behavioral Research*, New York: Rinehart & Winston, Second Edition.
- b. James HM & Sally (2001), *Research in Education*
- c. Hatch and Farhady (1982), *Research Design and Statistics*, London-Tokyo-Rowley: Massachusetts.
- d. Dedi Supriadi (1998), *Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- e. Masri Singarimbun & Sofian Effendi, Editor (1995), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, Edisi Revisi Cetakan Kedua.
- f. Furqon (2004), *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- g. Furqon, dkk, Tim Penilai Penulisan Proposal Penelitian Hibah Intern UPI (2006), *Pengajuan Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian Hibah UPI*, Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- h. Champion, Dean J. (1981), *Basic Statistics for Social Research*, New York: Macmillan Publishing Co., Inc., Second Edition.
- i. Bambang Soewarno (1987), *Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.