FPMIPA UPI	**SILABUS**	No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-07 Revisi : 00 Tanggal : 21 April 2011 Halaman : 1 dari 3
	EVALUASI PEMBELAJARAN KIMIA (KI 501)	

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Dr. Nahadi, S.Pd., M.Pd., M.Si **(**Koordinator Mata Kuliah**)**	Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A. **(**Ketua Program Studi Pend. Kimia**)**	Dr. Ijang Rohman, M.Si. (Ketua Jurusan Pendidikan Kimia)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini wajib diikuti oleh oleh seluruh mahasiswa S1 calon guru kimia dan merupakan lanjutan dari mata kuliah dasar profesi. Adapun tujuan dari perkuliahan ini adalah untuk membantu mahasiswa calon guru kimia agar dapat memahami makna evaluasi dan pengukuran hasil belajar kimia, dapat menggambarkan arti dan fungsi evaluasi pendidikan kimia, dapat membuat dan menggunakan berbagai jenis tes (tes tertulis, tes lisan, tes sikap dan tes praktikum) dan berbagai bentuk tes (tes objektif dan tes uraian) serta non tes (skala sikap dan forto polio), dapat melakukan uji coba, menganalisa dan merevisi butir soal dalam bidang ilmu kimia, menafsirkan hasil tes siswa, serta dapat menyusun butir soal berdasarkan pendekatan keterampilan proses di SMU dan sekolah kejuruan. Isi perkuliahan mencakup: Dalam perkuliahan ini dibahas materi antara lain pengantar evaluasi pendidikan, pengukuran, evaluasi dan penilaian, evaluasi dan penelitian, penyusunan tes, serta analisa dan tafsiran butir soal, dimana setiap selesai mendiskusi setiap materi diikuti dengan latihan. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan dengan metoda yang bervariasi berupa kuliah, latihan dan penyajian makalah kelompok dari hasil reviu bahan bacaan yang sesuai dengan tugas yang diberikan disertai dengan diskusi dan tanya jawab. Untuk mengukur taraf pengusaan mahasiswa mengenai materi perkuliahan dilaksanakan dua kali tes, UTS dan UAS, serta tugas. Sumber : Firman, H (1991), Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia, Jurusan Pendidikan Kimia, IKIP Bandung

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Kimia
Nomor kode	: KI501
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 4
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Kimia
Status mata kuliah	: Wajib
Prsyarat	: Telah lulus atau pernah mengikuti kuliah MKDP
Dosen	: Tim

2. Tujuan

Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami:

a. makna evaluasi dan pengukuran pembelajaran kimia
b. arti dan fungsi evaluasi pembelajaran kimia

c. cara membuat dan menggunakan berbagai jenis tes (tes tertulis, tes lisan, tes sikap dan tes praktikum) dan berbagai bentuk tes (tes objektif dan tes uraian) serta non tes (skala sikap dan forto polio) dalam bidang studi kimia
d. melakukan uji coba, menganalisa dan merevisi butir soal dalam bidang ilmu kimia
e. menafsirkan hasil tes
f. Penilaian Keterampilan Proses
g. Penilaian berbasis kelas
h. Penilaian Kinerja
i. Penilaian Portfolio

3. Desripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas materi antara lain pengantar evaluasi pendidikan, pengukuran, evaluasi dan penilaian, evaluasi dan penelitian, penyusunan tes, serta analisa dan tafsiran butir soal, dimana setiap selesai mendiskusikan materi diikuti dengan latihan.

4. Pendekatan pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab, latihan,
Media : OHP, LCD/Power point

5. Evaluasi

Penyajian makalah dan diskusi, UTS, UAS, dan Kebijakan dari Dosen Pengampu mata kuliah.

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar dan ruang lingkup perkuliahan
Pertemuan 2 : Konsep evaluasi dan pengukuran, fungsi dan dan proses evaluasi pendidikan
Pertemuan 3 : Penilaian berbasis kelas (Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, karakteristik, jenis instrumen, kelebihan dan kekurangan)
Pertemuan 4 : Pengelompokan alat ukur, kelebihan dan kekurangan serta contoh contohnya (tes; selected respon, essay), non tes (kuesioner, skala bertingkat, pedoman observasi, pedoman wawancara)
Pertemuan 5 : Domain-domain tujuan dalam pembelajaran (kognitif, afektif dan psikomotorik) meliputi, konsep, macam-macamnya dan contoh soalnya)
Pertemuan 6 : Kualitas alat evaluasi (validitas dan jenis-jenisnya serta cara cara menentukan validitas), Reliabilitas dan cara penentuannya.
Pertemuan 7 : Pengembangan instrumen evaluasi (tes/non tes) (meliputi kisi-kisi, menulis butir soal, menelaah butir, uji coba, analisis butir) daftar pertanyaan dan jawaban standar serta skornya)
Pertemuan 8 : Kuliah lapangan (tiap kelompok datang ke satu sekolah untuk mencari informasi proses evaluasi yang berlangsung dan jenis instrumen yang

dikembangkan/digunakan), laporan kelompok hasil kunjungan dikumpulkan.

Pertemuan 9 : Analisis butir soal yang meliputi konsep dan langkah-langkah penentuan nya secara detail (tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas distraktor)

Pertemuan 10 : Workshop analisis butir soal masing-masing kelompok di kelas

Pertemuan 11 : UTS

Pertemuan 12 : Pengolahan skor tes, Penilaian acuan normatif (PAN) dan penilaian acuan patokan (PAP)

Pertemuan 13 : Penilaian portofolio (pengertian, prinsip, fungsi, tujuan, jenis, bentuk, pedoman penilaian, kelebihan dan kekurangan

Pertemuan14 : Penilaian Kinerja dan sikap (ranah psikomotor dan ranah afektif, pengertian, manfaat, tujuan, kriteria, instrumen yang digunakan)

Pertemuan 15 : Pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian (pelaporan hasil penilaian, bentuk laporan, manfaat laporan hasil belajar

7. Daftar buku

Buku wajib:

Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 SMA: Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas.

Firman, H (1991), Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia, Jurusan Pendidikan Kimia, IKIP Bandung

Gronlund, N.E. (1981), Measurement and Evaluation in Teaching, 4th edition, MacMillan PublishingCo, Inc, New York.

Bloom, B.S. , et al. (1972), Taxonomy of Education Objectives- The Clasification of Educational Goals, David McKay company, New York

Bloom, B.S. , et al. (1971), Handbook on Formative and summative Evaluation of Student Learning, David Mc Kay company, New York

Thorndike, R,L, et al. (1971), Educational measurement, second edition, American Council on Education, Washington D.C.

Popham, W (1978) Criterion Reference Measurement, Prentice Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey.