FPMIPA UPI	**SILABUS**	No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-27 Revisi : 00 Tanggal : 21 April 2011 Halaman : 1 dari 6
	MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA	

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Drs. Mulyono HAM, M.Pd (Koordinator Mata Kuliah)	Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A. (Ketua Program Studi Pend. Kimia)	Dr. Ijang Rohman, M.Si. (Ketua Jurusan Pendidikan Kimia)

Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan Media Pembelajaran Kimia bertujuan agar mahasiswa calon guru kimia memiliki wawasan dan kemampuan dalam "memilah-menetapkan-merancang-membuat" media pembelajaran kimia yang efektif dan efisien sebagai bekal untuk penyusunan rencana pembelajaran yang menjadi tugas utama seorang guru kimia serta sebagai bekal untuk pengembangan media dalam bidang pendidikan kimia sekolah dengan lingkup materi antara lain pengertian, arti, macam, dan fungsi dari media; karakteristik media; mengenal alat bantu dan alat peraga pembelajaran kimia; cara memilah/menetapkan/merancang/membuat media yang efektif; dan kajian produk media pembelajaran kimia dalam bidang pendidikan kimia sekolah.

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Kimia.
Kode / Bobot	: KI-503
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 5-dik
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Kimia/S1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat:	: Lulus KU-106, dan telah mengikuti KI-130 dan KI-500
Dosen	: Drs. Mulyono HAM, MPd.
Dosen Tamu	: Drs. Rahmat Setiadi, MSc.

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasisrwa calon guru kimia memiliki wawasan dan kemampuan dalam memilah/menetapkan/merancang/membuat media pembelajaran kimia sebagai bekal untuk mata-mata kuliah PBM Kimia Lanjut dan pengembangan media pembelajaran dalam bidang pendidikan kimia.

3. Deskripsi Isi

Lingkup materi perkuliahan ini antara lain pengertian, arti, macam, dan fungsi dari media pembelajaran; karakteristik media pembelajaran; mengenal alat bantu dan alat peraga pembelajaran kimia; cara memilah/menetapkan/merancang/membuat media yang efektif; analisis kasus (produk tugas-1: membuat tulisan satu-halaman); analisis kasus (produk tugas-

2: membuat media pembelajaran kimia klasikal); dan analisis kasus (produk tugas-3: membuat *power point* pengembangan topik/konsep kimia sekolah).

4. Strategi Perkuliahan

Pendekatan	: Konsep; Keterampilan Proses; Inkuari.
Metode	: Ceramah; Demonstrasi; Tugas/Proyek; Studi Kasus
Media	: *Hardware* (papan tulis; lap top; LCD); *software* (*file handout*; *file* produk dari tugas; file kimia sekolah); alat bantu/peraga lainnya.
Sumber Belajar	: Handout; situs internet (edukimiasekolahku; lainnya); buku-acuan kimia SMA; buku teks kimia lainnya.

5. Evaluasi

a. Nilai Tes Tulis *Handout*
b. Nilai Tugas-1 Ekspresi Satu Halaman
c. Nilai Tugas-2 Membuat Media Pembelajaran Kimia Klasikal (Pengganti UTS)
d. Nilai Tugas-3 Membuat *Power Point* Pengembangan Topik/Konsep Kimia Sekolah
e. Kebijakan dari Dosen Pengampu mata kuliah

6. Rincian pelaksanaan perkuliahan per pertemuan

Pertemuan-1	Orientasi; Pengertian; Klasifikasi Media; Media dalam Pendidikan
Pertemuan-2	Macam Dan Tipe Media; Atribut/Karakteristik Media
Pertemuan-3	Fungsi, peran, dan manfaat media
Pertemuan-4	Karakteristik Materi Kimia Sekolah dan Media Alternatif
Pertemuan-5	Karakteristik Materi Kimia Sekolah dan Media Alternatif (lanjutan)
Pertemuan-6	Analisis tampilan alat peraga dan alat bantu pembelajaran kimia
Pertemuan-7	Tes Tulis Handout; Sosialisasi Tugas-1 dan Konsultasi klasikal Tugas-1
Pertemuan-8	Tanya-jawab materi *Handout*; Sosialisasi/Analisis Tugas-2
Pertemuan-9	Penyerahan Tugas-1; analisis/konsultasi klasikal Tugas-2 (lanjutan)
Pertemuan-10	Analisis produk dari tugas-1 (studi kasus)
Pertemuan-11	Konsultasi produk dari tugas-2
Pertemuan-12	Penyerahan Tugas-2; Sosialisasi/Analisis Tugas-3
Pertemuan-13	Analisis/konsultasi klasikal Tugas-3
Pertemuan-14	Analisis produk dari tugas-3 (studi kasus)
Pertemuan-15	Konsultasi produk dari tugas-3
Pertemuan-16	Penyerahan produk dari tugas-3

7. Daftar Buku

Brown, James. Et. al. (1973). *A–V Instruction, Technology, Media, and Methods.* New York: McGraw-Hill Book Co.

Heiniech, Robert, *et. al.* (1982). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction.* New York: John Willey & Sons.

Newbury, N.F. (1986). *The Teaching of Chemistry*. Third Edition. London: Heinemann Educational Books Ltd.

MINGGU	TUJUAN KHUSUS	TOPIK	PROSES & MEDIA	RUJUKAN
Ke-1	Mahasiswa dapat mengorien-tasikan pengetahuan dan sikap dalam perkuliahan.	•Sistem Perkuliahan, meliputi deskripsi dan silabus perkuli-ahan, tata-tertib, penilaian. •Media dalam pembelajaran kimia. •Sumber Belajar.	Tatap muka: Orientasi, Tanya-jawab // Transparansi, Hand-out.	- Kurikulum UPI - Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Kurikulum Kimia SMA - Buku Sumber Kimia SMA - Buku Penunjang lainnya - Daftar Peserta Kuliah
Ke-2	Mahasiswa dapat mendiskrip-sikan pengertian, arti, dan fungsi umum dari media dalam proses pembelajaran kimia.	•Komunikasi Dan Pendidikan •Pengertian Media •Klasifikasi Media	Tatap muka: Ceramah, Tanya-jawab // Transparansi, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK
Ke-3	Idem (lanjutan)	•Jenis & Macam Media •Atribut Media •Arti Media •Fungsi Media	Tatap muka: Ceramah, Tanya-jawab // Transparansi, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK
Ke-4	- Mahasiswa dapat mengenal alat bantu dan alat peraga dalam pembelajaran kimia.	•Penilaian Diri •Alat Bantu Pendidikan •Alat Peraga Pendidikan •Tugas-1 (Tugas Individual)	•Kuis-1. •Tatap muka: Ceramah, Tanyajawab // Transparansi, Hand-out. •Sumber: Internet.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Daftar Peserta Kuliah

	- Mahasiswa dapat mengeks-presikan informasi kimia ke dalam media tulisan (media cetak).			

MINGGU	TUJUAN KHUSUS	TOPIK	PROSES & MEDIA	RUJUKAN
Ke-5	- Mahasiswa dapat menjelas-kan karakteristik umum dan atribut dari media yang efektif. - Mahasiswa dapat mengiden-tifikasi jenis gangguan (*noise*) dari jenis/tipe media.	•Media dan Materi Kimia Sekolah •Studi Kasus •*Noise* dalam Media	Tatap muka: Ceramah, Tanya-jawab, Analisis Kasus // Transparansi, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK
Ke-6	Mahasiswa dapat menganali-sis tampilan dan isi media (kasus)	•Studi Kasus	Tatap muka: Analisis Kasus (Hasil Tugas-1), Tanya-jawab, // Print-out dan Tampilan CD dari tugas.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Instruksi Tugas-1 - Hasil Tugas-1
Ke-7	Mahasiswa dapat mengidenti-fikasi karakteristik materi kimia sekolah dan penetapan medianya.	•Materi Kimia Sekolah Dan Media •Daftar Tugas-2 (Persiapan Membuat Ikhtisar Materi Dan Peta Konsep).	Tatap muka: Analisis Materi-Media, Tanya-jawab, Diskusi, Latihan // Transparansi/Kom-puter, Brosur, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Kurikulum Kimia SMA - Buku Kimia SMA yang relevan - Daftar Peserta Kuliah
Ke-8	Mahasiswa dapat mengeks-presikan pengetahuan kimia ke dalam	•Membuat Ikhtisar Materi Dan Peta Konsep	Tatap muka: Latihan (kerja Individual/Kelompok // Media Visual	- Daftar Tugas-2 - Buku Kimia SMA yang relevan

	ikhtisar dan peta konsep.			
Ke-9	Mahasiswa dapat mengkaji jenis media yang relevan dengan materi kimia sekolah.	•Materi Kimia Sekolah Dan Media (lanjutan). •Peta Tugas-3 (Tugas Indivi-dual/Kelompok).	Tatap muka: Analisis Kasus Tugas-3 (Materi-Media), Tanya-jawab, Diskusi // Trans-paransi/Komputer, Brosur, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Kurikulum Kimia SMA - Buku Kimia SMA yang relevan - Daftar Peserta Kuliah - Peta Tugas-3.

MINGGU	TUJUAN KHUSUS	TOPIK	PROSES & MEDIA	RUJUKAN
Ke-10	- Idem (lanjutan). - Mahasiswa dapat meran-cang, membuat, dan mengemas media hasil tindak-lanjut kajian.	•Materi Kimia Sekolah Dan Media (lanjutan). •Peta Tugas-3 (Tugas Indivi-dual/Kelompok).	Tatap muka: Analisis Kasus Tugas-3 (Materi-Media), Tanya-jawab, Diskusi // Trans-paransi/Komputer, Brosur, Hand-out.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Buku Kimia SMA yang relevan - Daftar Peserta Kuliah - Peta Tugas-3
Ke-11	Mahasiswa dapat mengana-lisis produk media (ikhtisar dan peta konsep)	•Penilaian Diri •Presentasi Hasil Tugas-2 •Studi Kasus (Produk Ikhtisar dan Peta Konsep).	•Kuis-2. •Tatap muka: Presentasi, Ana-lisis Kasus // Transparansi, Papan Tulis.	- Produk Tugas-2. - Hand-out Perkuliahan MPK
Ke-12	Mahasiswa dapat memanfa-atkan media elektronik dalam menyampaikan informasi materi kimia sekolah.	•Penyajian Informasi Kimia Dan Power-point. •Distribusi Tugas-4 (Tugas Individual: Topik Kimia dan Power-point)	Tatap muka: Teknik Power-point, Analisis Tampilan Materi, Analisis Tugas-Materi // Tampilan Penyajian Informasi Kimia melalui Komputer.	- Deskripsi/Silabus/SAP MPK - Hand-out Perkuliahan MPK - Kurikulum Kimia SMA - Buku Sumber Kimia SMA - Daftar Peserta Kuliah
Ke-13	(Lanjutan)	•Kajian Ketepatan Materi	Tatap muka: Analisis Tugas-Materi // Draf Tampilan Materi Kimia.	- Daftar Tugas-4 - Kurikulum Kimia SMA
Ke-14	Mahasiswa dapat mengana-	•Studi Kasus	Tatap muka: Analisis Kasus //	- Daftar Tugas-3

	lisis ketepatan, keefektifan, dan sifat tampilan produk media tugas-3.		Produk Media Tugas-3.	
Ke-15	Idem (lanjutan).	•Studi Kasus	Tatap muka: Analisis Kasus // Produk Media Tugas-3.	- Daftar Tugas-3
Ke-16	Ujian Akhir Semester			