FPMIPA UPI	**SILABUS** **SIMULASI PEMBELAJARAN KIMIA (KI509)**	No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-81 Revisi : 00 Tanggal : 21 April 2011 Halaman : 1 dari 5

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Dra. Hj. Yayan Karyani, M.Pd (Koordinator Mata Kuliah)	Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A (Ketua Program Studi Kimia)	Dr. Ijang Rohman, M.Si (Ketua Jurusan Pendidikan Kimia)

DESKRIPSI

KI.509. Simulasi Pembelajaran K imia (2SKS, Smt 7)

Perkuliahan Simulasi Pembelajarn Kimia merupakan kulminasi dan implementasi seluruh pengetahuan dan kemampuan dalam bidang studi dan bidang pedagogi kimia yang telah diperoleh atau dimiliki mahasiswa pendidikan kimia sebagai calon guru kimia. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk melatih mahasiswa melaksanakan Rancangan Pembelajaran Kimia (RPP) yang teleh disusun secara mandiri dalam bentuk simulasi, mengidentifikasikan hal-hal penting berkaitan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, serta mengobservasi dan merefleksi kegiatan simulasi yang dilaksanakan teman sejawat sebagai perwujudan semua kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan-perkuliahan sebelumnya (MKDP, MKKP, dan MKK). Materi perkuliahan meliputi diskusi untuk memantapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun secara mandiri, kegiatan simulasi, observasi dan refleksi kegiatan simulasi. Simulasi dilaksanakan dalam kelompok kecil yang dibimbing oleh dosen pembimbing. Perkuliahan ini dilaksanakan dalam kelompok kecil dengan bahasa pengantar bahasa Indonesia dan bahasa Inggris bagi kelas Internasional.Media yang digunakan adalah OHP, LCD, dan alat/bahan percobaan untuk simulasi. Evaluasai dilaksanakan melalui fortofolio terhadap aktifitas simulasi serta keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan. Selain itu juga penilaian berdasarkan pada hasil UAS. Pelaksanaan kegiatan simulasi mengajar ini merupakan upaya prakondisi dan bekal untuk mengikuti perkuliahan PLP (Program Latihan Profesi) dalam Bidang Kimia Sekolah di jenjang pendidikan Menengah dan Kejuruan.

Prasyarat:

Telah lulus KI420, KI502, KI507 dan telah mengikuti 80% perkuliahan KI310 dan KI500.

Referensi

Depdiknas.(2006),*Kurikulun Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas.

IKIP Bandung, (2000), *Pedoman program Pengalaman Lapangan Kependidikan*, Bandung: UPT PPL IKIP Bandung.

Monk, Martin dan Dillon, Justin. (1996). Learning to Teach Science:*Activities for Student Teachers and Menthors.* London: The Falmer Press.

Mulyati Arifin, et al. (2002). *Strategi Belajar Mengajar Kimia.*Edisi revisi.Bandung: Kerjasama FPMIPA-JICA.

Novak,Joseph D dan Gowin, D Bob. (1985). *Learning How to Learn.*Cambridge: Cambridge University Press.

Ratna Wilis Dahar. (1991). *Teori-teori Belajar,* Jakarta: Penerbit: PT.Erlangga

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Simulasi Pembelajaran Kimia
Nomor kode	: KI509
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 7
Status Mata Kuliah	: Wajib
Kelompok mata kuliah	: MKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Kimia/S-1
Prasyarat	: Sudah Lulus KI420, KI502, KI507 dan telah mengikuti perkuliahan KI310 dan KI500
Dosen	: Dr. Wahyu Sopandi, dkk.

2. Tujuan

Perkuliahan ini dimaksudkan untuk melatih mahasiswa melaksanakan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusunnya secara mandiri dalam bentuk simulasi, mengidentifikasi hal-hal penting yang berkaitan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, serta mengobservasi dan merefleksi kegiatan simulasi pembelajaran teman sejawat sebagai perwujudan semua kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkulaiahn-perkuliahan sebelumnya (MKDP, MKKP, dan MKK). Materi perkuliahan meliputi diskusi untuk memantapkan rencana pembelajaran yang disusun secara mandiri, kegiatan simulasi, observasi dan refleksi kegiatan simulasi pembelajaran. Mahasiswa dilatih untuk memiliki kemampuan berbahasa dan berkomunikasi, trampil menyiapkan alat bantu pembelajaran kimia, trampil menerapkan teknik bertanya, dan trampil mengatur alokasi waktu. Kegiatan simulasi ini juga bertujuan untuk mengkondisikan mahasiswa siap mengikuti perkuliahan PLP (Program Latihan Profesi) dalam bidang pendidikan kimia di sekolah menengah dan kejuruan.

3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan dalam melaksanakan RPP dengan supervisi oleh dosen, mengidentifikasi hal-hal penting dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan simulasi pembelajaran yang telah dilaksanakannya, serta mengobservasi dan merefleksi kegiatan simulasi pembelajaran teman sejawat.

4. Pendekatan Pembelajaran.

- Metode: Ceramah, Diskusi, Observasi dan Pemecahan Masalah
- Tugas : Pembuatan RPP, Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi
- Media : LCD, OHP, alat dan bahan percobaan, dan computer.

5. Evaluasi

- Presentasi RPP sebelum simulasi (5menit)
- Simulasi Pembelajaran (30 menit)
- Observasi dan Refleksi (15 menit)
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan ke 1 :Pengantar perkuliahan dan pembagian materi RPP.
Pertemuan ke 2 :Pemantapan bimbingan RPP terutama bagi simulan ke 1 dan 2.
Pertemuan ke 3 :Pengumpulan semua draf RPP dan
Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 1 dan 2.
Pertemuan ke 4 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 3 dan 4
Pertemuan ke 5..:Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 5 dan 6
Pertemuan ke 6 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 6 dan 8
Pertemuan ke 7 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 7 dan 8
Pertemuan ke 8 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 8 dan 9
Pertemuan ke 9 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 10 dan 11
Pertemuan ke 10 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 12 dan 13
Pertemuan ke 11 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 14 dan 15
Pertemuan ke 12 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 16 dan 17
Pertemuan ke 13 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 18 dan 19
Pertemuan ke 14 :Presentasi RPP, Simulasi, Observasi dan Refleksi Simulan 20 dan 21
Pertemuan ke 15 :Mengulang Simulasi bagi yang gagal
Pertemuan ke 16 :UAS

PERT.	INDIKATOR	KEGIATAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	PROSES & MEDIA	RUJUKAN
Ke-1	Mempersiapkan dan mengorientasikan seluruh kemampuan untuk kelancaran dan keefektifan belajar dalam perkuliahan dan konsultasi.	Ceramah dan tanya jawab	-Sistim perkuliahan, meliputi : 1. Tata tertib 2. Tata laksana 3. System evaluasi 4. Buku / sumber / acuan -Sistem bimbingan -Kelengkapan RPP untuk persiapan simulasi - Pembagian Materi RPP	Tatap Muka Gabungan (Tim Dosen): Orientasi, Tanya-Jawab, Transparansi, OHP , Komputer & LCD, Panduan Tertulis	- Kurikulum IKIP - Deskripsi/Silabus/SAP MK PPK dan MK SPK - Hand Out dan hasil perkuliahan PPK - GBPP Kimia SMU - BukuSumber Kimia SMU - Buku penunjang lainnya - Daftar peserta kuliah
Ke-2	Mempesiapkan Draft RPP yang akan disimulasikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	Pemantapan bimbingan RPP dan persiapan simulasi sesuai dengan urutan jadwal	Penentuan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi kimia masing – masing mahasiswa.	Tatap muka kelas kecil. Dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Contoh – contoh	-Draft RPP hasil kerja mandiri -GBPP kimia SMU -Buku sumber kimia SMU

		penampilan.		media yang sesuai dengan karakteristik materi digunakan.	
Ke-3	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 1 dan 2.	- RPP simulan 1 dan 2 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 1 dan 2 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 1 dan 2	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 1 dan 2.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 1 dan 2 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-4	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 3 dan 4.	- RPP simulan 3 dan 4 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 3 dan 4 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 3 dan 4	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 3 dan 4.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 3 dan 4 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-5	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 5 dan 6.	- RPP simulan 5 dan 6 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 5 dan 6 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 5 dan 6	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 5 dan 6.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 5 dan 6 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-6	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 7 dan 8.	- RPP simulan 7 dan 8 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 7 dan 8 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 7 dan 8	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 7 dan 8.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 7 dan 8 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-7	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 9 dan 10.	- RPP simulan 9 dan 10 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 9 dan 10 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 9 dan 10	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 9 dan 10.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 9 dan 10 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-8	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 11 dan 12.	- RPP simulan 11 dan 12 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 11 dan 12 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 11 dan 12	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 11 dan 12.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 11 dan 12 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-9	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia	- RPP simulan 13 dan 14 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 13 dan 14 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 13 dan 14	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 13 dan 14 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan

		simulan 13 dan 14.		simulan 13 dan 14.	
Ke-10	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 15 dan 16.	- RPP simulan 15 dan 16 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 15 dan 16 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 15 dan 16	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 15 dan 16.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 15 dan 16 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-11	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 17 dan 18.	- RPP simulan 17 dan 18 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 17 dan 18 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 17 dan 18	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 17 dan 18.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 17 dan 18 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-12	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 19 dan 20.	- RPP simulan 19 dan 20 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 19 dan 20 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 19 dan 20	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 19 dan 20.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 19 dan 20 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-13	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan 21 dan 22.	- RPP simulan 21 dan 22 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 21 dan 22 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 21 dan 22	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 21 dan 22.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 21 dan 22 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-14	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi - Menyerahkan peta konsep materi kimia simulan23 dan 24.	- RPP simulan23 dan 24 - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan 23 dan 24 - Peta konsep materi kimia yang di presentasikan oleh simulan 23 dan 24	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan 23 dan 24.	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 23 dan 24 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-15	- Menyerahkan RPP yang telah direvisi - Menganalisis hubungan antara RPP dan pelaksanaan simulasinya - Berkemampuan mengamati dan menilai pelaksanaan simulasi.	- Presentasi RPP - Simulasi RPP - Observasi - Refleksi simulasi - Mencatat rekomendasi	- RPP simulan yang harus mengulang. - Hal – hal yang menyangkut perbaikan RPP simulan yang harus mengulang.	Tatap muka kelas kecil dibimbing oleh dua orang dosen pengampu. Media disesuaikan dengan karakteristik materi kimia pada RPP simulan yang harus mengulang	-GBPP Kimia SMU - RPP simulan 23 dan 24 - Buku sumber kimia SMU - Format penilaian - Format catatan observer - Catatan perkuliahan
Ke-16	Mampu menyelasaikan soal-soal UAS	TES	Soal-Soal UAS	Lembar Soal dan Lembar Jawaban	Kunci Jawaban