



FPMIPA UPI

SILABUS

SKRIPSI (KI598)

No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-72
Revisi : 00
Tanggal : 21 April 2011
Halaman : 1 dari 3

Dibuat Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disetujui Oleh :
Drs. Rahmat Setiadi, M.Sc (Koordinator Mata Kuliah)	Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A. (Ketua Program Studi Pend. Kimia)	Dr. Ijang Rohman, M.Si (Ketua Jurusan Pendidikan Kimia)

DESKRIPSI

KI.598. SKRIPSI (6 Sks, Smt 8)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan kimia, memilih metode dan teknik penelitian yang cocok dengan permasalahan, menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian, serta menuliskan laporan penelitian dalam skripsi. Dalam mata kuliah ini dipelajari pengertian dan fungsi penelitian dalam pendidikan, metode-metode penelitian pendidikan, ranah-ranah penelitian dalam bidang pendidikan kimia, perumusan masalah dan fokus penelitian, penyusunan kerangka konseptual penelitian, pengembangan rancangan penelitian, pengembangan prosedur dan alat pengumpul data, teknik analisis data, serta teknik penulisan proposal dan laporan penelitian, yang dilaksanakan di bawah bimbingan dosen tugas akhir/skripsi. Evaluasi dilaksanakan oleh pembimbing skripsi dalam hal kemampuan melakukan latihan penelitian, penyusunan laporan. Penilaian hasil penelitian dilaksanakan melalui presentasi oleh mahasiswa dalam ujian sidang, yang dinilai oleh pembimbing serta penguji dosen lainnya. Sumber : Siregar N., 1999. Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis. Bandung: IKIP Press.

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Skripsi
Nomor Kode	: KI-598
Jumlah Sks	: 6
Semester	: 8
Kelompok Mata Kuliah	: MKK- Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Kimia UPI
Prasyarat	: -
Dosen	: Tim

2. Tujuan

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan kimia, memilih metode dan teknik penelitian yang cocok dengan permasalahan, menyusun proposal penelitian, melaksanakan penelitian, serta menuliskan laporan penelitian dalam skripsi.



FPMIPA UPI

SILABUS

SKRIPSI (KI598)

No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-72
Revisi : 00
Tanggal : 21 April 2011
Halaman : 2 dari 3

3. Deskripsi Isi

Dalam mata kuliah ini dipelajari pengertian dan fungsi penelitian dalam pendidikan, metode-metode penelitian pendidikan, ranah-ranah penelitian dalam bidang pendidikan kimia, perumusan masalah dan fokus penelitian, penyusunan kerangka konseptual penelitian, pengembangan rancangan penelitian, pengembangan prosedur dan alat pengumpul data, teknik analisis data, serta teknik penulisan proposal dan laporan penelitian, yang dilaksanakan di bawah bimbingan dosen tugas akhir/skripsi.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pembelajaran dalam mata kuliah ini dilaksanakan dengan pendekatan yang menekankan kemandirian, serta inkuiiri atau eksperimen dalam penelitian

5. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan oleh pembimbing skripsi dalam hal kemampuan melakukan latihan penelitian, penyusunan laporan. Penilaian hasil penelitian dilaksanakan melalui presentasi oleh mahasiswa dalam ujian sidang, yang dinilai oleh pembimbing serta penguji dosen lainnya.

6. Rincian materi kuliah tiap pertemuan

Pertemuan 1:

Program perkuliahan, pengertian dan fungsi penelitian dalam pendidikan

Pertemuan 2:

Pengarahan pemilihan tema/topik penelitian melalui ekspose payung penelitian dosen/tim dosen.

Pertemuan 3:

Pemilihan topik/dosen pembimbing penelitian, persiapan penyusunan proposal

Pertemuan 4 s/d 16:

Pelaksanaan penelitian, penulisan skripsi.



FPMIPA UPI

SILABUS

SKRIPSI (KI598)

No. Dok. : FPMIPA-KI-SL-72
Revisi : 00
Tanggal : 21 April 2011
Halaman : 3 dari 3

Daftar buku

Siregar, N. (1999). *Penelitian Kelas: Teori, Methodologi dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Wiersma, W. (1996). *Research Methods in Education*. Needham Height (MA): Allyn and Bacon.

Referensi:

Bucat, B. & Fensham, P (Eds.). (1995). *Selected Papers in Chemical Education Research*. Delhi: Shatabdi Computers.

Libarkin, J. C. (2002). "Research methodologies in science education; Qualitative data". *Journal of Geoscience Education*, 50(2), 195-200.

McMillan, J. H. & Wergin, J. F. (2002). *Understanding and Evaluating Educational research*. Columbus (OH): Merril Prentice Hall.