

## DESKRIPSI

### MATA KULIAH : KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA

#### KODE MK : MT 422

---

Mata kuliah ini dimaksudkan supaya mahasiswa dapat memiliki pengetahuan, pemahaman tentang hakekat matematika, kurikulum matematika sekolah menengah, pandangan konstruktivisme (pilar pendidikan UNESCO), berbagai pendekatan dan evaluasi pembelajaran matematika. Selanjutnya berdasarkan konsep – konsep tersebut mahasiswa dapat melakukan kajian dari berbagai masalah dalam pembelajaran matematika sekolah menengah.

#### **Prasyarat :**

Kapita Selekta Matematika I ( MT 306), Kapita Selekta Matematika II (MT 310)

#### **Sumber:**

1. Dokuemen kurikulum matematika, tahun 1975, 1993, 2002, 2004
2. Dokumen kurikulum matematika di luar negeri
3. Arikel dalam Jurnal/internet yang relevan dengan masalah yang diangkat

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Kajian Masalah Pendidikan Matematika
Kode Mata Kuliah	: MT 422
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 7
Kelompok Mata Kuliah	: MK Pilihan Bebas
Mata kuliah	: Pilihan
Prasyarat	: Kapita Selekta Matematika I ( MT 306), Kapita Selekta Matematika II (MT 310)

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman dari berbagai permasalahan pembelajaran matematika Sekolah Menengah, untuk selanjutnya diangkat dalam suatu kajian yang dikomunikasikan di dalam komunitas kelasnya.

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : hakekat matematika, kurikulum matematika sekolah menengah, pandangan konstruktivisme (pilar pendidikan UNESCO), berbagai pendekatan dan evaluasi pembelajaran matematika.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pembelajaran pada perkuliahan ini menggunakan pendekatan induktif dan deduktif, dengan metoda : ekspositori, tanya jawab dan penugasan.

### 5. Evaluasi

UTS (35%), presentasi individu/kelompok (25%), UAS (40%)

### 6. Rincian materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 :

Penjelasan umum perkuliahan

Pertemuan 2 :

Hakekat matematika

Pertemuan 3 :  
Kurikulum Matematika Sekolah Menengah

Pertemuan 4 :  
Pilar Pendidikan UNESCO, Prinsip pembelajaran kurikulum 2002, Kompetensi Matematika

Pertemuan 5 :  
Pendekatan pembelajaran matematika

Pertemuan 6 :  
Evaluasi dalam pembelajaran matematika

Pertemuan 7 :  
Masalah dalam pembelajaran Sekolah Menengah

Pertemuan 8 :  
Ujian Tengan Semester

Pertemuan 9 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 1

Pertemuan 10 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 2

Pertemuan 11 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 3

Pertemuan 12 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 4

Pertemuan 13 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 5

Pertemuan 14 :  
Presentasi mahasiswa kelompok 6

Pertemuan 15:  
Presentasi mahasiswa kelompok 7

Pertemuan 16  
Ujian Akhir Semester

**7. Referensi**

1. Dokuemen kurikulum matematika, tahun 1975, 1993, 2002, 2004
2. Dokumen kurikulum matematika di luar negeri
3. Arikel dalam Jurnal/internet yang relevan dengan masalah yang diangkat