

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEJARAH DAN FALSAFAH OLAHAGA



Dosen:

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO
H. Carsiwan, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-OK-300
	Sejarah dan Filsafat Olahraga	Revisi : 002
		Tanggal : 28 Agustus 2020
		Halaman: 1-10 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
<p>Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. NIP. 196005181987032003</p>	 <p>Dr. Sucipto., M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031000</p>	 <p>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si NIP. 196808301999031001</p>
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Mata kuliah

Program studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	: Sejarah dan Falsafah Olahraga
Kode Mata Kuliah	: OK300
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)
Bobot sks	: 2 (Dua)
Semester	: 1 (Satu) / Ganjil
Prasyarat	: -
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Dosen dan Kode Dosen	: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. (1132) Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. (1108) H. Carsiwan, M.Pd. (2228)

2. Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah wajib pada program studi PJKR S1. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah dan filsafat olahraga, meliputi kajian tentang perkembangan olahraga di Indonesia, dimensi dalam perkembangan olahraga nasional, peranan olahraga dalam pembangunan bangsa, beberapa konsep dasar dalam olahraga (bermain, olahraga, olahraga sebagai sub sistem, struktur spesifik olahraga, olahraga dan kesehatan, pendidikan jasmani, dan nilai-nilai dalam olahraga), penalaran moral dalam olahraga, strategi penalaran untuk perilaku *fair play*, perubahan nilai dalam olahraga, dan beberapa aliran dalam filsafat. Melalui kegiatan perkuliahan daring dalam bentuk *video conference* dan *learning management system* (LMS) mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan menganalisis mengenai sejarah dan filsafat olahraga dalam konstelasinya dengan pembangunan bangsa, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes teori, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen, serta absensi kehadiran kuliah minimal 80 %.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, & kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani

KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

M1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan olahraga di Indonesia

M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dimensi dalam perkembangan olahraga nasional

M3 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa

M4 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan menganalisis beberapa konsep dasar dalam olahraga

M5 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penalaran moral dalam olahraga

M6 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang strategi penalaran untuk perilaku fair play

M7 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perubahan nilai dalam olahraga dari perspektif Filsafat

M8 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan menganalisis isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika sebagai salah satu isu perubahan nilai dalam olahraga

M9 Memiliki pengetahuan, pemahaman, kemampuan menganalisis dan sintesis perbedaan prinsip pokok berbagai aliran filsafat

M10 Memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1-2	Mahasiswa memahami deskripsi, tujuan, dan peraturan perkuliahan, serta mampu menjelaskan perkembangan olahraga di Indonesia	Pengantar peraturan perkuliahan dan perkembangan olahraga di Indonesia: 1. Pengantar perkuliahan: Deskripsi, tujuan, dan peraturan perkuliahan dan RPS. 2. Perkembangan olahraga di Indonesia pada jaman penjajahan, jaman kemerdekaan, dan jaman orde baru.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit 2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,4,7,12
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan olahraga dari masa ke masa	Perkembangan olahraga dari masa ke masa: 1. Masa gerak badan (1945-1950) 2. Masa Pendidikan jasmani (1950-1961) 3. Masa olahraga (1961-1966) 4. Masa Olahraga Pendidikan (1967-1977) 5. Masa Pendor & Penjaskes (1978-sekarang)	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	6,10,11, 12,13
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dimensi dalam perkembangan olahraga nasional	Dimensi dalam Perkembangan Olahraga Nasional 1. Olahraga musim panas dan olahraga musim dingin 2. Olahraga amatir; 3. Olahraga profesional; 4. Olahraga prestasi dan olahraga kesehatan 5. Prospek pengembangan olahraga rekreatif di Indonesia	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	2,5,6,8,9

Pert. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa: 1. Kebijakan keolahragaan di Indonesia. 2. Langkah-langkah menuju pembinaan kesegaran jasmani 3. Pengaruh kegiatan olahraga terhadap penyesuaian dan interegasi 4. Aktivitas olahraga berdampak terhadap penyesuaian dan integrasi kebutuhan hidup	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,2,5,8, 9,10
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang peranan olahraga dalam pembangunan bangsa	Peranan Olahraga dalam Pembangunan Bangsa : 1. Faktor-faktor sosial dalam pribadi yang dipengaruhi oleh partisipasi dalam olahraga 2. Perubahan motif pembinaan olahraga (politik ke ekonomi) 3. Pengaruh politik terhadap olahraga	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,2,5,8, 9,10
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep dasar dalam olahraga (bermain & olahraga)	Konsep dasar dalam olahraga; bermain & olahraga 1. Konsep dasar bermain (<i>play</i>) 2. Konsep dasar olahraga (<i>sport</i>) 3. Olahraga sebagai sub-sistem bermain 4. Gambaran strutural spesifik olahraga	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	3, 4,7

Pert. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (Semua materi kuliah, mulai pertemuan ke-1 sampai ke-7. UTS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)					
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Konsep Dasar Dalam Olahraga	Konsep Dasar Dalam Olahraga 1. Olahraga dan kesehatan 2. Pendidikan jasmani 3. Nilai-nilai dalam olahraga	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,7
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang penalaran moral dalam olahraga	Penalaran moral dalam olahraga: 1. Kesadaran untuk bermain sportif 2. Mengetahui, menilai, dan berbuat 3. Implikasi dalam praktek	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,4,5
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang penalaran moral dalam olahraga	Penalaran moral dalam olahraga 1. Beberapa tuntutan dalam penalaran moral; tidak memihak, konsistensi, dan refleksi 2. Perumusan istilah etika, moralitas, baik dan buruk 3. Nilai moral dan non moral	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	4,7,13
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang Strategi penalaran untuk perilaku fair play	Strategi penalaran untuk perilaku <i>fair play</i> : 1. Aplikasi nilai moral 2. Nilai moral 3. Memilih nilai moral	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit 2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	4,7,13
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang	Perubahan Nilai dalam olahraga: Analisis dari perspektif Filsafat 1. Globalisasi dan perubahan nilai	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i>	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	4,7,13

Pert. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	perubahan nilai dalam olahraga: Analisis dari perspektif Filsafat	2. Definisi & teori : perubahan nilai 3. Isu penipuan dalam olahraga	untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.			
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang perubahan nilai dalam olahraga: Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika	Perubahan Nilai dalam olahraga: Isu penggunaan doping ditinjau dari aspek etika: 1. Terpercaya 2. Tanggung jawab atlet sendiri 3. Moral dokter olahraga 4. Tanggung jawab semua orang	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	4,7,13
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tentang perbedaan prinsip pokok berbagai aliran	Perbedaan Prinsip Pokok Berbagai aliran: 1. Aliran Pragmatisme 2. Aliran fenomenologis 3. Aliran animisme, naturalisme, idealisme, pragmatisme, eksistensialisme dan pendekatan.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas.	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	4,7,13
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (Semua materi kuliah pertemuan 1 sampai 7 dan 9 sampai 15, terutama materi kuliah pertemuan 9 sampai 15. UAS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)					

6. Daftar Rujukan

- Harsuki, dkk. (2003). *Perkembangan olahraga terkini: Kajian para pakar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hylton, K., Bramham, P., Jackson, D., & Nesti, M. (2001). *Sports development: Policy, process, and practice*. London: Routledge.
- Landreth, G.L. (2001). *Innovations in play therapy. Issues, process, and special populations*. Newyork: Brunner Routledge
- Lumpkin, A. dkk. (1994). *Sport ethics: Application for fair play*. St. Louis: Mosby.
- Lutan, R. (2003). *Olahraga, kebijakan, dan politik: Sebuah analisis*. Jakarta: Kerjasama antara KONI Pusat dan Direktorat Jenderal Olahraga.
- Lutan, R., Siregar, & Djide. T. (2004). *Akar sejarah dan dimensi keolahragaan nasional*. Dirjen Olahraga. Depdiknas
- Lutan, R., & Sumardyanto. (2000). *Filsafat olahraga*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DikdasMen.

8. Ma'mun, A. (2020). *Kebijakan dan pengembangan olahraga: Perspektif historis dan tantangan Indonesia pada masa depan*. Bandung: Lekkas
9. Ma'mun, A. (2013). *Kepemimpinan dan kebijakan pengembangan olahraga*. Bandung. CV. Bintang Warli Artika.
10. Ma'mun, A. (2019). Governmental roles in Indonesian sport policy: From past to present. *The International Journal of the History of Sport*, 0(0), 1-19. <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>
11. Robert, T.J. (1996). Cheating in sport: Recent considerations. *Sport Science Review*, 5(2), 72-86. <https://www.cabdirect.org/cabdirect/abstract/19971801605>
12. Sumardiyanto. (2000). *Sejarah olahraga*. Jakarta: Depdiknas Dirjen DikdasMen
13. Zeigler E. F. (1998). *History of physical education and sport*. Prentice Hall, Inc..New Jersey. USA

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

$$\frac{(2 \times \text{Tugas}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})}{5}$$

5

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
NIP. 196005181987032003