

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SOSIOLOGI OLAHRAGA (JK 224)



Dosen:

**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
Reshandi Nugraha, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

2. Deskripsi Mata Kuliah

Pada perkuliahan ini dibahas tentang pengertian sosiologi olahraga, perkembangan dan objek studi sosiologi olahraga, landasan ilmiah olahraga, ilmu keolahragaan dan beberapa isu filosofis, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, pembinaan olahraga usia dini dalam kacamata sosila, wanita dan olahraga, olahraga dan ekonomi, olahraga dan kelompok. Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sosiologi Olahraga, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan pasmani
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

- M1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep sosiologi dan sosiologi olahraga
- M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan dan objek studi sosiologi olahraga
- M3 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang landasan ilmiah olahraga
- M4 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu keolahragaan dan beberapa isu filosofis
- M5 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga
- M6 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pembinaan olahraga usia dini dalam kacamata sosial
- M7 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang wanita dan olahraga
- M8 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang olahraga dan ekonomi
- M9 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang olahraga dan kelompok

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pert. | Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Tugas dan Penilaian | Rujukan |
|-------|---|--|--|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan apa itu sosiologi dan sosiologi olahraga | Pengertian Sosiologi olahraga | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 7 |
| 2-3 | Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan dan objek studi sosiologi olahraga | <ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan Sosiologi Olahraga • Fungsi Sosial olahraga • Fungsi Instrumental • Makna Ekspresi Olahraga • Makna Simbolik dari Olahraga • Makna Interaksi Sosial dari Olahraga | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 |
| 4 – 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Ilmiah Olahraga | <ul style="list-style-type: none"> • Gerak sebagai Kebutuhan Mendasar • Landasan Biologik Gerak Insani • Olahraga ditinjau dari Segi Kejiwaan | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--------------|---|-------------------------|
| 6 – 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Keolahragaan dan Beberapa Isu Filosofis | <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa Konsep Dasar • Fair play • Ilmu Keolahragaan • Aplikasi IPTEK dalam Olahraga | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 8 | UTS | | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan Dimensi Sosial Budaya Dalam Pembinaan Olahraga | <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi Nilai Budaya dan Olahraga • Perubahan Orientasi • Strategi Pembinaan • Proses Sosialisasi | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pembinaan Olahraga Usia Dini Dalam Kacamata Sosial | <ul style="list-style-type: none"> • Kajian Sosiologis Olahraga Usia Dini • Pengaruh Partisipasi dalam Olahraga Kompetitif | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 11-12- | Mahasiswa dapat menjelaskan | <ul style="list-style-type: none"> • Isu dan Kontroversi • Gender Relations • Bentuk Partisipasi | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|---|-------------------------|
| 13 | tentang Wanita dan Olahraga | <ul style="list-style-type: none"> Wanita dan Olahraga Wanita dalam Renungan Teologis Implikasi terha Pema Sepakbolaindap Pengembangan Wanita dalam Olahraga | untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | | resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Olahraga dan Ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> Olahraga Sebagai Penghasil Devisa Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga Analisis Gaji Pemain Sepakbola di Dunia Keterkaitan Olahraga dan Ekonomi Strategi Manajemen Pemasaran Olahraga | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas. | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan Olahraga dan Kelompok | <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik Kelompok Interaksi antara Pelatih dan Olahrgawan | Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya | 2 x 50 menit | Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 |

| | | | | | | |
|----|-----|--|-------------------|--|--|--|
| | | | jawab, dan tugas. | | | |
| 16 | UAS | | | | | |

6. Daftar Rujukan

1. Ball,D.W, Loy J.W. (1975). *Sport and Social Order. Contribution to The Sociology of Sport*, Addison Wesley Publishing Company, Sidney.
2. Carron.A.V. (1979) *Social Psychology of Sport*, Albert V. Carron University of Western, Ontario, London, Ontario.
3. Coakley, Jay (2001). *Sport in Society*.Toronto: MCGrawa-Hill International Editions. Snyder, Eldon; Spreitzer, Elmer A.(1989) *Social Aspects of Sport*, New Jersey: Prentice Hall, Englewood.
4. Fous,D.E., Tropman, R.J (1981). *Effective Coaching a Psychology Approach*, John Viley & Sons, Singapore.
5. John W, Loy. (1986).*The Nature of Sport Dfinitional Effort*, Quest X.
6. Nina Sutresna, dkk (2011). *Sosiologi Olahraga*, FPOK UPI.
7. Yusakarim, Yus S., (2012). *Sosiologi Olahraga*, FPOK-UPI, Bandung.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan kelompok
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

$(2 \times \text{Tugas}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})$

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

| Keterangan Nilai | | | Tingkat Kemampuan | Keterangan |
|------------------|-------|------------------|---------------------|---|
| Huruf | Angka | Derajat Mutu | | |
| A | 4,0 | Istimewa | 90 - 100 | |
| A - | 3,7 | Hampir Istimewa | 85 - 89 | |
| B + | 3,4 | Baik Sekali | 80 - 84 | |
| B | 3,0 | Baik | 75 - 79 | |
| B - | 2,7 | Cukup Baik | 70 - 74 | |
| C + | 2,4 | Lebih dari Cukup | 65 - 69 | |
| C | 2,0 | Cukup | 60 - 64 | Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3 |
| D | 1,0 | Kurang | 55 - 59 | Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1 |
| E | < 1,0 | Gagal | Lebih kecil dari 55 | Harus mengontrak ulang |

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.