

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH






Dosen:

Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd

Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd. M.Si.

Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIF

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-238
	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Revisi : 002
		Tanggal : 28 Agustus 2020
		Halaman: 1-11 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
<p>Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd NIP. 196001191986031002</p>	 <p>Drs. Sucipto., M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031000</p>	 <p>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si NIP. 196808301999031001</p>
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Mata kuliah

Program studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	: Penulisan Karya Tulis Ilmiah
Kode Mata Kuliah	: JK238
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot sks	: 2 (Dua)
Semester	: 6 (Enam) / Genap
Prasyarat	: -
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Dosen dan Kode Dosen	: Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. (1231) Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si (2015) Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIF (2370)

2. Deskripsi Mata kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengkaji secara interaktif tentang penulisan karya tulis ilmiah, terutama karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi, sebagai tugas akhir untuk jenjang S1. Pada mata kuliah ini, akan dikaji tentang konsep dasar karya tulis ilmiah (pengertian, fungsi, jenis, dan manfaat penyusunan karya tulis ilmiah), tahapan penyusunan karya tulis ilmiah (tahap persiapan, pelaksanaan atau pengumpulan data, dan penulisan laporan), sistematika penulisan (makalah, skripsi, thesis, disertasi, dan artikel publikasi), isu orijinalitas dan plagiarisme, teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah sesuai dengan sistematika yang dibuat, termasuk penyajian tabel, gambar, grafik, dan skema, cara atau teknik merujuk (sistem sitasi), untuk mempermudah mengelola sumber-sumber referensi yang dimiliki, terutama yang menggunakan sistem referensi dengan aplikasi tertentu (*reference manager*) seperti Mendeley dan Zotero, penyusunan proposal skripsi dan artikel publikasi. Melalui kegiatan perkuliahan daring dalam bentuk *video conference* dan *learning management system (LMS/SPOT)* mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan menyusun dan mengembangkan karya tulis ilmiah, terutama proposal tugas akhir (skripsi), skripsi, dan artikel publikasi, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes teori, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen, serta absensi kehadiran kuliah minimal 80 %.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan pasmani
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P6 Memahami beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- M1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar karya tulis ilmiah;
- M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses pentahapan penulisan karya tulis ilmiah;
- M3 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi;
- M4 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isu orijinalitas dan plagiarisme
- M5 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang teknik atau cara penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi dan artikel publikasi
- M6 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan untuk menggunakan salah satu bentuk *reference manager*.
- M7 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dasar untuk menyusun proposal skripsi
- M8 Memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Per. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1.	Mahasiswa memahami peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan konsep dasar karya tulis ilmiah	<p>Pengantar peraturan perkuliahan dan konsep dasar penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan, peraturan perkuliahan, revidi kosep, dan RPS. 2. Konsep dasar KTI (pengertian, karakteristik, fungsi, dan manfaat) 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	2,3,6,8.
2.	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan jenis-jenis karya tulis ilmiah.	<p>Jenis-jenis karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Skripsi 3. Tesis 4. Disertasi 5. Artikel publikasi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	2,3,6,17.
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan, membedakan, dan membuat sistematika penyusunan karya tulis ilmiah skripsi	<p>Sistematika penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penyusunan makalah, skripsi, tesis, disertasi, & artikel publikasi 2. Perbedaaan sistematik antara makalah, skripsi, tesis, disertasi, & artikel publikasi 3. Contoh sistematika penulisan skripsi dan artikel ilmiah 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), <i>video conference</i> untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	2,3,11,13, 16,17,18

Per. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah kegiatan dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan skripsi	Tahap-tahap penulisan karya tulis ilmiah. 1. Pengertian dan batasan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan karya tulis ilmiah skripsi. 2. Langkah-langkah kegiatan dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan karya tulis ilmiah skripsi.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit 2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	2,3,5,11, 13
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis isu-isu orisinalitas dan plagiarisme	Isu orijinalitas dan plagiarisme dalam penulisan karya tulis ilmiah 1. Pengertian dan urgensi orisinalitas tulisan 2. Pengertian plagiarsme 3. Bentuk-bentuk tindakan plagiarisme 4. Sanksi bagi tindakan plagiat	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	13
6	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah.	Teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah 1. Penulisan huruf 2. Penulisan angka dan bilangan 3. Penulisan tanda baca 4. Kutipan dan sumber kutipan 5. Penulisan daftar rujukan atau referensi	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	11,13,15

Per. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7.	Mahasiswa dapat mempraktekan penulisan daftar rujukan atau referensi dengan menggunakan <i>reference manager</i>	Teknik penulisan daftar rujukan atau rerensi: 1. Pengertian dan batasan <i>Reference manager</i> 2. Bentuk-bentuk <i>reference manager</i> 3. <i>Mandelay</i> sebagai salah satu bentuk <i>reference manager</i>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	14
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (Semua materi kuliah, mulai pertemuan ke-1 sampai ke-7. UTS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)					
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan teknik penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI	Penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI 1. Teknik penulisan bagian awal skripsi 2. Proyeksi topik, masalah, dan judul proposal skripsi 3. Teknik penulisan bagian pendahuluan skripsi 4. Contoh penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	2,3,10,13
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan teknik penulisan bab kajian pustaka, kerangka	Penulisan kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI 1. Teknik penulisan kajian pustaka	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah),	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	2,3,10,13

Per. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	berfikir, dan hipotesis dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI	<ol style="list-style-type: none"> 2. Teknik penulisan kerangka berfikir 3. Teknik penulisan hipotesis 4. Contoh penulisan bagian kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis. 	berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)			
11	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penulisan bagian metodologi dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI	Penulisan bagian metodologi skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penulisan bagian metodologi 2. Contoh penulisan bagian metodologi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	2,3,10,13
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI	Penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi skripsi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penulisan hasil penelitian 2. Teknik penulisan pembahasan hasil penelitian 3. Teknik penulisan kesimpulan dan rekomendasi 4. Contoh penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	2,3,9,13

Per. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13-14	Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI terbaru	Penyusunan proposal karya tulis ilmiah skripsi: 1. Pengertian, tujuan, jenis, dan sistematika proposal skripsi 2. Penentuan topik, masalah, dan judul proposalskripsi 3. Penentuan topik, masalah, judul dan penyusunan proposal skripsi	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (proposal skripsi 2 minggu)	2x50 menit 2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas menyusun proposal skripsi sederhana.	2,3,4,7,12, 13,
15	Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membuat artikel publikasi dalam jurnal	Penyusunan artikel publikasi 1. Pengertian dan batasan 2. Komponen-komponen artikel publikasi 3. Teknik menyusun artikel publikasi	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat artikel publikasi	16,17,18, 19
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (Semua materi kuliah pertemuan 1 sampai 7 dan 9 sampai 15, terutama materi kuliah pertemuan 9 sampai 15. UAS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)					

6. Daftar Rujukan

1. Armour K. & Macdonald, D. (2012). *Research methods in physical education and youth sport*. London: Routledge
2. Dwiloka, B., & dan Riana, R. (2005). *Teknik menulis karya ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Dalman. (2019). *Menulis karya ilmiah*. Bandung. PT Raja Grafindo Persada.
4. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2012). *How to design and evaluative research in education*. (7th. Eds). Boston: McGraw-Hill Higher Education
5. Indriati, E. (2006). *Menulis karya ilmiah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
6. Jauhari, H. (2008). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
7. Johnson, B. & Cristensen, L. (2012). *Education research*. 4th Eds. London. Sage
8. Kerlinger, F.N. Terjemahan Simatupang, L.R. (2012). *Azas-azas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

9. Kusnendi, Hidayat, Y., Narawati, T., & Hamidah, I. (2020). (2020). *Problematika dalam penulisan Disertasi: Hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rujukan*. Bandung:UPI Press.
10. Lengkanawati, N.S., Hatimah, I., Komalasari, K., Suhandi, A. (2020). *Problematika dalam penulisan Disertasi: Abstrak, pendahuluan, kajian literatur, dan metodologi penelitian*. Bandung:UPI Press.
11. Setiawan, D.O., (2001). *Pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Yrama Widya.
12. Thomas, J.R. Nelson, J.K., Silverman, S.J. (2011). *Research method in physical activity*. (7th Eds). New Jersey. Human Kinetics.
13. Tim Penyusun UPI. (2019). *Pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI*. Bandung. UPI Press.
14. Trisliatanto, D.A. (2020). *Metodologi penelitian. Panduan lengkap penelitian dengan mudah*. Yogyakarta. CV. Andi Offset.
15. Wardani, I.G.A.K. (2007). *Teknik menulis karya ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
16. Hidayat, Y. (2019). Workshop of self-talk intervention for beginner of badminton coaches. *Asian Journal of Scientific research*. 12(2), 263-270. <https://scialert.net/abstract/?doi=ajsr.2019.263.270>
17. Ma'mun, A. (2019). Governmental roles in Indonesian sport policy: From past to present. *The International Journal of the History of Sport*, 0(0), 1-19. <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>
18. Kusumanegara, J.D., Mudjianto, S., Budikayanti, B., & Nugraha, A.P.P. (2021). The Effect of gamma wave optimization and attention on hitting skills in softball. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(1), 103-109. <http://www.hrpub.org DOI: 10.13189/saj.2021.090114>
19. _____, (2020). *Publication manual of the American Psychological Association (APA)*. Washington, DC: American Psychological Association. <https://www.apa.org>

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan tugas kelompok
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS). Format penilaian yang digunakan adalah:

$$(2 \times \text{Tugas}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})$$

5

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.