

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

JK 310 KEWIRAUSAHAAN



Dosen:





Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd

Alit Rahmat, M.Pd

dr. Lucky Angkawidjaya Roring, M.Pd

dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes., AIFO

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-310
	Kewirausahaan	Revisi : 02
		Tanggal : 28 Agustus 2020
		Halaman: 1 – 8
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
 Prof. Dr.H.Amung Ma'Mun M.Pd NIP 196001191986031002	 Dr. Sucipto., M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031000	 Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. NIP. 196808301999031001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Mata kuliah		
Nama Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Nama Matakuliah : Kewirausahaan Kode Matakuliah : JK 310 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) Bobot sks : 2 SKS Jenjang : Strata 1 (S-1) Semester : 6 (Enam) Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Prof. Dr. H. Amung Ma'mun M.Pd (1231) Alit Rahmat, M.Pd (2369) dr. Lucky Angkawidjaya Roring, M.Pd (2139) dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes., AIFO (2575)		

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan yang meliputi konsep dasar wirausaha, alternatif usaha, karakteristik pribadi seseorang pemimpin bidang kewirausahaan, ide / bentuk usaha dibidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, khususnya pada pengembangan kewirausahaan dalam konteks produk pembelajaran, dan konsultan olahraga, dan peluang usaha lain yang berkaitan dengan pendidikan jasmani dan olahraga. Melalui kegiatan perkuliahan daring / luring dalam bentuk *video conference* / tatap muka dan *learning management system* (LMS) mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mengenai kewirausahaan serta memiliki tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes teori dan praktek (observasi praktek), dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen, serta absensi kehadiran kuliah minimal 80 %.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.
- S12 Silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global.

Pengetahuan

- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

Keterampilan Khusus

KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

M1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dasar wirausaha

M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dasar wirausaha dan alternatif usaha,

M3 Memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai karakteristik pribadi seseorang pemimpin bidang kewirausahaan, ide / bentuk usaha dibidang pendidikan jasmani,

M4 Memiliki ide / bentuk usaha dalam bidang pendidikan jasmani, pendidikan olahraga dan olahraga rekreasi.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Konsep dasar dan teori kreativitas kewirausahaan	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2
2	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Cara membuat rancangan usaha (bisnis plan)	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2

3	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Jenis-jenis wirausaha dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2
4	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Analisa metode SWOT kewirausahaan dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3
5	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Factor kewirausahaan : faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3
6	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,
7	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Spirit kewirausahaan	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kewirausahaan	Etika dan tanggung jawab kewirausahaan				1,2,3

10	Mampu menjelaskan tentang strategi kewirausahaan dibidang dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Strategi kewirausahaan dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3
11	Mampu menjelaskan tentang strategi kewirausahaan dibidang dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Manajemen Pemasaran dan Promosi Bisnis	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,4,5
12	Mampu menjelaskan tentang strategi kewirausahaan dibidang dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Keterampilan Menjual dan Negosiasi	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,4,5
13	Mampu menjelaskan tentang strategi kewirausahaan dibidang dibidang pendidikan jasmani, olahraga serta kesehatan	Konsep pengelolaan usaha dan Strategi memenangkan kompetisi bisnis	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,4,5
14	Mampu mengembangkan konsep wirausaha dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga	Mengembangkan konsep wirausaha dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,4,5
15	Mampu mengembangkan konsep wirausaha dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga	Mengembangkan konsep wirausaha dalam konteks pendidikan jasmani dan olahraga	Pembelajaran berbasis daring / luring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference / tatap muka untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	1,2,3,4,5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Ratten, V., & Ferreira, J. J. (Eds.). (2016). *Sport entrepreneurship and innovation*. Taylor & Francis.
2. Ratten, V. (2018). *Sport entrepreneurship: Developing and sustaining an entrepreneurial sports culture*. Springer.
3. Ratten, V. (2011). Sport-based entrepreneurship: towards a new theory of entrepreneurship and sport management. *International entrepreneurship and management journal*, 7(1), 57-69.
4. Pellegrini, M. M., Rialti, R., Marzi, G., & Caputo, A. (2020). Sport entrepreneurship: A synthesis of existing literature and future perspectives. *International Entrepreneurship and Management Journal*, 1-32.
5. Ratten, V. (2010). Developing a theory of sport-based entrepreneurship. *Journal of Management and Organization*, 16(4), 557.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Prof. Dr. Amung Ma'mun. M.Pd