

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


MANAJEMEN PENJAS DAN OLAHRAGA



Dosen:

**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-236
	Manajemen Penjas dan Olahraga	Revisi : 002
		Tanggal : 28 Agustus 2020
		Halaman: 1-9 halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
<u>Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.</u> NIP. 196807071992032001	<u>Dr. Sucipto, M. Kes, AIFO</u> NIP. 196106121987031000	<u>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.</u> NIP. 196808301999031001
Dosen	TPK Prodi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Prodi PJKR

Nama Matakuliah : Manajemen Penjas dan Olahraga

Kode Matakuliah : JK 236

Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)

Bobot sks : 2 (Dua)

Semester : 6 (Genap)

Prasyarat : -

Status (wajib/ pilihan): Wajib

Nama dan kode dosen : 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd (1783)

2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd (1782)

3. Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd (1132)

2. Deskripsi Mata kuliah

Matakuliah manajemen Pendidikan jasmani membekali mahasiswa pada pemahaman yang integral tentang pentingnya manajemen Pendidikan jasmani yang dapat diterapkan dalam melaksanakan organisasi olahraga untuk menjalankan organisasi olahraga dan memecahkan masalah-masalah yang terjadi selama pelaksanaan organisasi olahraga tersebut. Mempraktikan penerapan manajemen dalam kegiatan pembelajaran penjas maupun dalam kegiatan pertandingan. Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, juga melalui daring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen Pendidikan jasmani serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosennya

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani.
- P3 Memahami prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P4 Memahami prinsip dan teknik pengelolaan pembelajaran pendidikan jasmani.

Keterampilan Umum

- KU2 Memahami beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK3 Memiliki keterampilan untuk menerapkan prinsip dan teknik perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK4 Memiliki keterampilan untuk menerapkan prinsip dan teknik pengelolaan pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- M1 Memiliki kemampuan menjelaskan pengertian penjas, aktivitas jasmani olahraga dan pendidikan olahraga.
- M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen proses.
- M3 Memiliki kemampuan menjelaskan organisasi untuk mencapai tujuan penjas
- M4 Memiliki kemampuan menjelaskan manajemen pengajaran penjas.
- M5 Memiliki kemampuan menjelaskan pengertian penjas, aktivitas jasmani olahraga dan pendidikan olahraga.
- M6 Memiliki kemampuan menjelaskan manajemen olahraga pelatihan dan penjas.
- M7 Memiliki kemampuan menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan fungsi administrasi.
- M8 Memiliki kemampuan menjelaskan alat dan fungsi organisasi dalam kegiatan administrasi.
- M9 Memiliki kemampuan menjelaskan tentang panitia pelaksana pertandingan
- M10 Memiliki kemampuan menjelaskan dan merancang Sistem Pertandingan.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

PRT	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujuk
1 – 2	Mampu menjelaskan pengertian penjas, aktivitas jasmani olahraga dan pendidikan olahraga	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktivitas jasmani ● Pengertian Pendidikan jasmani ● Hubungan penjas, bermain dan olahraga 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	4 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
3 – 4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen proses	<ul style="list-style-type: none"> ● Manajemen penjas ● Definisi manajemen ● Kerangka dan Fungsi Manajemen ● Fungsi manajemen 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	4 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
5	Menjelaskan manajemen organisasi untuk mencapai tujuan penjas	<ul style="list-style-type: none"> ● Tujuan penjas ● Tujuan olahraga ● Prinsip manajemen 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
6	Menjelaskan manajemen pengajaran penjas	<ul style="list-style-type: none"> ● Panduan manajemen Program 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10

		penjas di sekolah <ul style="list-style-type: none"> ● Manajemen Program Pengajaran penjas ● Pengorganisasian pengajaran olahraga 	menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas			
7	Mampu menjelaskan pengertian penjas, aktivitas jasmani olahraga dan pendidikan olahraga	<ul style="list-style-type: none"> ● Tujuan penjas ● Tujuan olahraga ● Prinsip manajemen 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Menjelaskan Manajemen Olahraga Pelatihan dan Penjas	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Penjas, Pendidikan Olahraga ● Dimensi Kepeatihan Olahraga ● Pengembangan Program Pendidikan Olahraga 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), presentasi kelompok, berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10

		<ul style="list-style-type: none"> ● Peran Olahraga bagi Masyarakat ● Keuntungan Olahraga Prestasi ● Manajemen Program Olahraga Prestasi 				
10	Menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan fungsi administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Administrasi ● Ruang Lingkup Administrasi ● Fungsi Administrasi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), presentasi kelompok, berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
11	Menjelaskan Alat dan Fungsi Organisasi dalam Kegiatan Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Alat dan Fungsi Organisasi dalam Kegiatan Administrasi ● Organisasi Olahraga di Masyarakat ● Bagan Organisasi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), presentasi kelompok, berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10

12	Menjelaskan tentang Panitia Pelaksana Pertandingan	<ul style="list-style-type: none"> ● Rencana Pengorganisasian dan Staffing Penyelenggaraan Pertandingan ● Penugasan Panitia Pelaksana Pertandingan 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), presentasi kelompok, berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
13 – 15	Mampu menjelaskan dan merancang Sistem Pertandingan	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistem Gugur ● Sistem Gugur Ganda ● Sistem Kompetisi ● Cara menentukan pemenang hasil pertandingan ● Sistem Kompetisi 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), presentasi kelompok, berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	6 x 50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1 – 10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

6. Referensi

1. Bonnie L. Parkhouse.,Ph.D., (1996). *The Management of Sport*, Mosby year Book, Edisi kedua, Amerika Serikat.
2. Charles A. Bucher and March L. Krote, (1993). *Management of Physical Education and Sport*, MOS year Book, Edisi Kesepuluh, Amerika Serikat.
3. Edward F.Voltmer, Arthur A. Esslinger, Betty Foster McCue, and Kenneth G. Tillman, (1979), *The Organivation and Administration of Physical Education*, Prentice Hall INC, Englewood Cliffs, New Jersey.
4. Greyson Daughtrey, John B. Woods., PhD., (1974). *Physical Education Program;Organitaiton and Administration*, W.B. Saunders Company, Amerika Serikat.
5. John M. Ivancevich, dkk., (1989). *Management; Principles and Function*, Richar D. Irwin Inc. 1989, Boston,Amerika Serikat.
6. KONI Pusat, (1995), Susunan Pengurus KONI Pusat, KORWIL, KONI Induk Organisasi Cabang Olahraga dan Badan Fungsional.
7. M. Manulang, (1998), *Dasar-dasar Manajemen*, Ghalia Indonesia,Medan.
8. Parks,Janet B. Et.al. (2007).*Contemporary Sport Management*. Champaign IIIionis. Human Kinetics.
9. S. P. Siagian (1991), *Filsafat Administrasi*, Gunung Agung, Jakarta.
10. Soetardi & Soebagio (1995), *Administrasi dan Organisasi Olahraga*, Depdikbud, Ditjen Dikdasmen, Direktorat Dikgutentis-Bapro Peningkatan Mutu Guru SD Setara D II, Jakarta.TN, (2004), Pedomam Manajemen Organisasi Olahraga, Direktorat Fasilitasi OR Prestasi, Dirjen OR, Depdiknas.

7. Instrumen Penelitian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

$$\frac{(2 \times \text{TUGAS}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})}{5}$$

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.