

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAKBOLA (JK 214)



Dosen:

Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO.

Dr. Nuryadi, M.Pd.





Asep Sumpena, M.Pd.

Reshandi Nugraha, M.Pd.

Teten Hidayat, M.Pd.

Salman, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-214
	Pembelajaran Permainan Sepakbola	Revisi : 002
		Tanggal : 25 Agustus 2020
		Halaman: 1-11 Halaman
Dibuat Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Diperiksa Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Disetujui Oleh:  <u>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.</u> NIP. 196808301999031001
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Mata kuliah

Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
Nama Mata kuliah	: Pembelajaran Permainan Sepakbola
Kode Mata kuliah	: JK 214
Kelompok Mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot sks	: 2 (Dua)
Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Prasyarat	: -
Dosen dan Kode Dosen	: Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO (1108) Dr. Nuryadi, M.Pd.(1948) Asep Sumpena, M.Pd. (2886) Reshandi Nugraha, M.Pd. (3139) Teten Hidayat, M.Pd. (2866) Salman, M.Pd. (2863)

2. Deskripsi Mata kuliah

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian inti program studi pada program studi PJKR. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran sepakbola yang meliputi sejarah perkembangan, organisasi, teknik, taktik, strategi, peraturan, perwasitan, didaktik dan metodik pembelajaran sepakbola. Dalam perkuliahan ini dibahas sejarah perkembangan dan organisasi sepak bola baik di tingkat nasional, regional, maupun di tingkat internasional. Pada perkuliahan ini dibahas pula teknik, taktik dan strategi permainan sepak bola, serta perwasitannya. Pada perkuliahan ini dibahas juga mengenai didaktik dan metodik pembelajaran permainan sepakbola. Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring, dan pemberian tugas, Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan diskusi yang dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran seperti LCD, video, slide dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, rewiu buku dan jurnal ilmiah. Tahap penguasaan, mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dari tugas-tugas yang masuk dan aktivitas dalam presentasi dan diskusi.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami Konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

- pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Keterampilan Khusus

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani
- KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM)

- M1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar, tujuan, dan fungsi PJOK sebagai dasar pengembangan tentang teori-teori dalam pembelajaran sepak bola
- M2 Mahasiswa mampu melakukan berbagai aktivitas gerak dengan memanfaatkan permainan sepakbola berdasarkan prinsip dan teorinya.
- M3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan didaktik dan metodik sepakbola yang meliputi macam-macam model dan pendekatan pembelajaran sepakbola.
- M4 Mahasiswa mampu memahami peraturan pertandingan dan peraturan permainan sepak bola.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah perkembangan dan organisasi sepakbola yang meliputi asal mula permainan sepakbola, perkembangan permainan sepakbola, dan organisasi permainan sepakbola di Indonesia dan di dunia internasional.	Sejarah, perkembangan, dan organisasi sepakbola a. Sejarah b. Perkembangan c. Organisasi	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, dan 3
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan menendang dan menghentikan bola (<i>passing and stoping</i>) yang meliputi macam-macam jenis tendangan dan menghentikan bila dalam permainan sepakbola.	Menendang dan menghentikan bola (<i>passing and stoping</i>) a. Macam-macam jenis tendangan b. Macam-macam jenis menghentikan bola	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 4, dan 5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan menggiring bola	Menggiring bola (<i>dribbling</i>) a. lurus b. ziz-zag c. berputar	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek	1, 6, 7, dan 8

	<i>(dribbling)</i> yang meliputi macam-macam jenis Menggiring bola <i>(dribbling)</i> dalam permainan sepakbola.		menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		mandiri.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan Menyundul bola <i>(heading)</i> yang meliputi macam-macam jenis menyundul bola <i>(heading)</i> dalam permainan sepakbola.	Menyundul bola <i>(heading)</i> a. berdiri b. berlari c. meloncat	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, dan 9
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan merampas bola <i>(tackling)</i> yang meliputi macam-macam jenis merampas bola <i>(tackling)</i> dalam permainan sepakbola.	Merampas bola <i>(tackling)</i> a. Dari depan b. Dari samping	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, 3, dan 9
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan menembak ke gawang <i>(shooting at the goal)</i>	Menembak ke gawang <i>(shooting at the goal)</i> a. Bola diam	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek	1, 2, dan 3

	<i>goal</i>) yang meliputi macam-macam jenis menembak ke gawang (<i>shooting at the goal</i>) dalam permainan sepakbola.	b. Bola bergerak c. Bola Lambung	menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		mandiri.	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperagakan lemparan ke dalam (<i>throw-in</i>) yang meliputi macam-macam jenis lemparan ke dalam (<i>throw-in</i>) dalam permainan sepakbola.	Lemparan ke dalam (<i>throw-in</i>) a. Tanpa awalan b. Dengan awalan	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, dan 3
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan Strategi permainan sepakbola yang meliputi macam-macam jenis strategi dalam permainan sepakbola.	Taktik dan strategi permainan sepakbola a. Taktik individu b. Taktik Unit c. Taktik tim d. Pertahanan e. Penyerangan	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, dan 3
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengimplementasikan	Peraturan permainan sepakbola	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek	1 dan 12

	peraturan permainan sepakbola yang meliputi pasal-pasal dalam peraturan permainan sepakbola	a. Aturan pokok Ps 1 s/d 37 b. Penjelasan-penjelasan	conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		mandiri.	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan peraturan pertandingan sepakbola yang meliputi macam-macam jenis peraturan pertandingan sepakbola	Peraturan pertandingan sepakbola 1. Umum 2. Lokal	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1 dan 12
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan praktek organisasi pertandingan sepakbola yang meliputi struktur dan tugas kewajiban anggota organisasi dalam pertandingan sepakbola	Praktek organisasi pertandingan sepakbola a. Struktur organisasi b. Tugas dan kewajiban	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1 dan 12
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan didaktik dan metodik umum yang	Didaktik dan metodik umum a. Didaktik	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek	1 dan 10

	meliputi didaktik dan metodik umum dalam pembelajaran	b. Metodik	menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		mandiri.	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan didaktik dan metodik sepakbola yang meliputi macam-macam model dan pendekatan pembelajaran sepakbola.	Didaktik dan metoik sepakbola a. model-model pembelajaran b. pendekatan pembelajaran	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1 dan 10
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan didaktik dan metodik sepakbola yang meliputi macam-macam model dan pendekatan pembelajaran sepakbola.	Didaktik dan metoik sepakbola c. model-model pembelajaran d. pendekatan pembelajaran	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1 dan 10
16	UAS					

6. Rujukan

1. Sucipto, (2002). Pembelajaran Sepakbola (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
2. Land At Association Football 1996-1997. Mackays at Chatham PLC. London.
3. Bidzinski, Martin. (1996). The Soccer Coaching. Hand Book. The Crowood Press Ltd. Brestal.
4. Docherty, Tommy, Better Soccer For Boys, COX & Wiman LTD, London, 1973, 94 hlm.
5. FIFA. (1993). Futuro. The FIFA/Coca cola World Football Development Programe. Atlanta.

6. Ford, Stephen. Woffinden, Collin. (1991). Skill full Soccer. Guinness Publishing Ltd. London.
7. Glavin, Ronnie. (1988). How To Play Soccer. Guinness Superlatives Ltd. London.
8. Gibbon, Allan, Teaching Soccer To Boys, G. Bell & Sond LTD, London, 1973, 121 hlm.
9. Kacani, Ladislav. Horsky, Ladislav. (1986). Football Training. Eurha Sport Amsterdam. Amsterdam.
10. Nasution, M. A., Didaktik dan Azas-azas Mengajar,
11. Nelson, Exploring sports Series Soccer, IOWA, 1983, 82 hlm.
12. PSSI. (1993). Kumpulan Peraturan-peraturan PSSI. PSSI. Jakarta.
13. Spindler, Trevor. Ward, Andrew. (1990). Know About Soccer. AA Publishing London.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu



Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO