





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN BELADIRI PENCAK SILAT (JK 216)



Dosen:

Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO.
Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.
Alit Rahmat, M.Pd.
Agus Gumilar, S.Si., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-216
	Pembelajaran Beladiri Pencak Silat	Revisi : 02
		Tanggal : 25 Agustus 2020
		Halaman: 1-10 Halaman
Dibuat Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Diperiksa Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Disetujui Oleh:  <u>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.</u> NIP. 196808301999031001
Dosen	TPK Prodi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Identitas Mata kuliah

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
 Jenjang : S1
 Nama Mata kuliah : Pembelajaran Beladiri Pencak Silat
 Kode Mata kuliah : JK 216
 Kelompok Mata kuliah : Keilmuan dan Keahlian Pilihan (MKKP)
 Bobot sks : 2 SKS
 Semester : 4
 Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO
 Kode Dosen : 1108

Deskripsi Mata kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang perkembangan dan organisasi pencak silat baik di tingkat nasional, regional, maupun di internasional. Pada perkuliahan ini dibahas pula teknik, taktik dan strategi pencak silat tunggal, ganda, regu, maupun tanding beserta perwasitannya. Pada perkuliahan ini juga dibahas tentang didaktik dan metodik pembelajaran pencak silat di sekolah. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring, dan pemberian tugas, Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan taktis dalam bentuk ceramah, diskusi, berupa penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, revidi buku dan jurnal ilmiah, dan pendekatan praktik lapangan berupa pendekatan teknis, taktis, dan kompetitif. Pelaksanaan perkuliahan ini juga dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran seperti audio-visual.

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

- 1) Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
- 2) Menguasai teori, ilmu, dan prinsip pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).
- 3) Memahami dan mampu mengembangkan kurikulum PJOK.
- 4) Mampu menerapkan metode penelitian ilmiah dalam memecahkan permasalahan pengembangan dan penerapan keilmuan di bidang PJOK, dan sekaligus dapat mendesiminasikan baik dalam bentuk lisan dan tulisan ilmiah.
- 5) Mampu merancang dan menerapkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran PJOK.
- 6) Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis data dalam menentukan berbagai alternative pemenuhan kebutuhan pembelajaran PJOK dengan mengaplikasikan model, pendekatan, strategi, metoda, dan teknik pembelajaran PJOK.
- 7) Mampu melakukan penelitian dan mendesiminasikan hasil penelitian di bidang pembelajaran PJOK dalam bentuk lisan dan tulisan.

- 8) Mampu memanfaatkan IPTEK yang mutakhir dan relevan untuk mendukung proses pembelajaran PJOK yang efektif.
- 9) Mampu melakukan berbagai aktivitas gerak, permainan, dan olahraga berdasarkan prinsip dan teorinya.
- 10) Memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas pembelajaran PJOK dan tugas lain yang terkait profesinya.

Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

- 2.1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar, tujuan, dan fungsi PJOK sebagai dasar pengembangan tentang teori-teori dalam pembelajaran beladiri pencak silat
- 5.1 Memiliki kemampuan merancang rencana pembelajaran berdasarkan setiap model pembelajaran yang akan digunakan
- 9.1 Memiliki kemampuan melakukan berbagai aktivitas gerak dengan memanfaatkan pembelajaran beladiri pencak silat berdasarkan prinsip dan teorinya.
- 10.1 menunjukkan perilaku tanggung jawab atas proses dan hasil perkuliahan.

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	2.1.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah perkembangan dan organisasi pencak silat yang meliputi asal mula pencak silat, perkembangan pencak silat, dan organisasi Pencak silat di Indonesia dan di dunia internasional.	Sejarah perkembangan, dan organisasi pencak silat	Mahasiswa menyimak, bertanya, diskusi, mengerjakan tugas/makalah/ujian	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
2	9.1.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi teknik belaan	Belaan dasar pencak silat	- Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab,	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/men	Griffin. Linda, L. dkk. 1997. <i>Teaching Sport Concepts and Skill, A. Tactical</i>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	dasar pencak silat dan didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.		Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi Media : ITC.		jawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	<i>Games Approach</i> , Human Kinetics, USA. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
3	9.1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi teknik serangan tangan, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Serangan Tangan	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Figthing Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
4	9.1.3 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi teknik belaan dasar, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Belaan lanjutan	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi Media : ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	-Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Figthing Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. -Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Kon-

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						sep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
5	9.1.4 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran yang meliputi serangan tungkai, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Serangan Tungkai	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Fighting Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
6	9.1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran yang meliputi teknik belaan taktis, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Belaan taktis	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Fighting Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
7	9.1.6 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi teknik jatuhan, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Jatuhan	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam	Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Fighting Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. Sucipto, (2003).

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.		perkuliahan/pokok bahasan,	Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
8	UTS					
9	9.1.7 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Taktik dan strategi pencak silat TGR dan Tanding, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Taktik dan strategi pencak silat TGR dan Tanding	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Smit, Dreager. 1974. <i>Asean Fighting Arts</i> . Kodonaha International LTD. New York. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.
10	2.1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Peraturan permainan pencak silat TGR dan Tanding, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Peraturan permainan pencak silat TGR dan Tanding	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	PERSILAT. 1996. <i>Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional</i> . PB. IPSI. Jakarta. Sucipto, (2003). Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya), Depdiknas, Jakarta.

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
11	2.1.2 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Peraturan pertandingan pencak silat TGR dan Tanding, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Peraturan pertandingan pencak silat TGR dan Tanding	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	PERSILAT. 1996. <i>Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional</i> . PB. IPSI. Jakarta.
12	2.1.3 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Perwasitan TGR dan Tanding, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Perwasitan TGR dan Tanding	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	PERSILAT. 1996. <i>Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional</i> . PB. IPSI. Jakarta. Sucipto, (2003). <i>Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)</i> , Depdiknas, Jakarta.
13	9.1.8 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Praktek organisasi pertandingan TGR , didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Praktek organisasi pertandingan TGR	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/menjawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	PERSILAT. 1996. <i>Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional</i> . PB. IPSI. Jakarta.

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			- Media: ITC.			
14	9.1.9 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi Praktek organisasi pertandingan Pencak silat, didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Praktek organisasi pertandingan Pencak silat	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/men jawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	PERSILAT. 1996. <i>Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional</i> . PB. IPSI. Jakarta. Sucipto, (2003). <i>Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)</i> , Depdiknas, Jakarta.
15	5.1.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep, strategi dan implementasi pembelajaran pencak silat yang meliputi didaktik serta metodik pembelajaran pencak silat.	Didaktik dan metodik pencak silat	Ekspositori dan Inkuiri - Metode: Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi, pemecahan masalah - Tugas : Laporan buku, Makalah, Resume hasil diskusi/presentasi - Media: ITC.	2 x 50 menit.	Mencari literatur yang sesuai dengan pokok bahasan. Mengerjakan/men jawab tugas tiap akhir jam perkuliahan/pokok bahasan,	Griffin. Linda, L. dkk. 1997. <i>Teaching Sport Concepts and Skill, A. Tactical Games Approach</i> , Human Kinetics, USA.
16	UAS					

Referensi :

Sucipto, (2003). *Pembelajaran Pencak Silat (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)*, Depdiknas, Jakarta.

Griffin. Linda, L. dkk. 1997. *Teaching Sport Concepts and Skill, A. Tactical Games Approach*, Human Kinetics, USA.

Iskandar, Atok, dkk. 1986. *Pencak Silat*. Dirjen Pendidikan Tinggi. P dan K, Jakarta.

PB. IPSI. 1999. *Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa*. Hasil Keputusan Munas X 1999. Jakarta.

PERSILAT. 1996. *Bahan Penataran Pencak Silat untuk Wasit dan Juri Internasional*. PB. IPSI. Jakarta.

Saleh, Mochamad. 1986. *Beladiri dan Metodik*. Universitas Terbuka, Jakarta.

Smit, Dreager. 1974. *Asean Fighting Arts*. Kodonaha International LTD. New York.

Tamat, Trisnowati. 1982. *Pengajaran Pencak Silat*. Miswar, Jakarta.