





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN**



**Dosen:**

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**  
**Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.Kes., AIFO**  
**Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.**  
**Burhan Hambali, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-231
	<b>Penelitian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>	Revisi : 002
		Tanggal : 28 Agustus 2020
		Halaman: 1-10 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Yusuf Hidayat, M.Si NIP. 196808301999031001	Diperiksa Oleh:  Dr. Sucipto., M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031000	Disetujui Oleh:  Dr. Yusuf Hidayat, M.Si NIP. 196808301999031001
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Mata kuliah

Program studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	: Penelitian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kode Mata Kuliah	: JK231
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot sks	: 2 (Dua)
Semester	: 7 (Tujuh) / Ganjil
Prasyarat	: Mata Kuliah Metodologi Penelitian
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib
Dosen dan Kode Dosen	: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. (2015) Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.Kes. AIFO (0782) Dr. H. Yunyun Yudianta, M. Pd. (1419) Burhan Hambali, M.Pd. (2864) Reshandi Nugraha, M.Pd. (3139)

## 2. Deskripsi Mata kuliah

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengkaji secara interaktif mengenai dasar-dasar penelitian dalam kaitannya dengan aktivitas latihan dan olahraga, khususnya aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, meliputi bahasan tentang konsep dasar penelitian (tujuan, manfaat, prinsip-prinsip, karakteristik, dan ruang lingkup penelitian dalam PJOK), mengkaji secara praktek-simulatif tentang proses penelitian, cara mengidentifikasi masalah dan variabel penelitian, menganalisis jenis-jenis metode penelitian, menentukan teori yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian, menentukan rancangan dan subjek penelitian, merumuskan dan mengembangkan instrumen penelitian, dan menentukan teknik analisis data yang relevan. Melalui kegiatan perkuliahan daring dalam bentuk *video conference* dan *learning management system* (LMS) mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan menyusun dan mengembangkan proposal penelitian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes teori, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen, serta absensi kehadiran kuliah minimal 80 %.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

### Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

### Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan pasmani
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P6 Memahami beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

### **Keterampilan Umum**

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

### **Keterampilan Khusus**

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

## **4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

- M1 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar penelitian PJOK
- M2 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses dan jenis-jenis metode penelitian dalam penelitian PJOK
- M3 Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang cara mengidentifikasi masalah dan variabel pembelajaran PJOK di sekolah;
- M4 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang cara menentukan teori dan mengembangkan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian
- M5 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang cara menentukan desain, subjek, dan teknik analisis data yang relevan
- M6 Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang penelitian tindakan kelas
- M7 Memiliki keterampilan untuk menyusun dan mengembangkan proposal penelitian skripsi
- M8 Memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert. ke	ICPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1-2	Mahasiswa memahami peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan konsep dasar penelitian PJOK.	Pengantar peraturan perkuliahan dan konsep dasar penelitian PJOK 1. Pengantar perkuliahan, peraturan perkuliahan dan RPS. 2. Pengertian penelitian PJOK 3. Tujuan, manfaat, dan prinsip-prinsip penelitian PJOK 4. Karakteristik dan ruang lingkup penelitian PJOK	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan mengerjakan tugas	2x50 menit  2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,3,12
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses dan jenis-jenis metode penelitian dalam penelitian PJOK	Proses dan jenis-jenis metode penelitian dalam penelitian PJOK 1. Proses penelitian, mulai tahap persiapan sampai penyusunan laporan 2. Jenis-jenis metode penelitian dalam penelitian PJOK	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas membuat resume	1,3,4,12
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mensistesis masalah-masalah yang ada dalam aktivitas pendidikan jasmani dan olahraga sebagai sumber masalah penelitian	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian: 1. Pengertian topik dan masalah penelitian. 2. Petunjuk memilih dan menentukan topik penelitian 3. Kriteria masalah penelitian 4. Sumber masalah penelitian 5. Langkah-langkah dalam merumuskan masalah penelitian	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,3,4,5,12

<b>Pert. ke</b>	<b>ICPM</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
5.	Mahasiswa mampu membedakan dan membuat kategorisasi variabel-variabel penelitian sesuai dengan ruang lingkup penelitian dalam pembelajaran PJOK	Mememilih dan menentukan variabel penelitian: 1. Arti dan batasan variabel penelitian 2. Jenis variabel berdasarkan fungsi dan jenis data 3. Teknik mengidentifikasi variabel penelitian 4. Jenis hubungan antar variabel penelitian 5. Definisi konseptual dan operasional variabel penelitian	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan penugasan (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,3,4,5,12
6-7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan, menganalisis tentang teori yang digunakan, mengembangkan kerangka berfikir, dan merumuskan hipotesis penelitian.	Kajian teori, kerangka berfikir, dan hipotesis penelitian: 1. Pengertian dan batasan teori, kerangka berfikir dan hipotesis penelitian 2. Kategorisasi teori 3. Fungsi dan kriteria hipotesis penelitian 4. Jenis hipotesis berdasarkan posisi penempatannya, cara kerjanya, dan tingkat eksplanasi 5. Pengujian hipotesis	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, penugasan (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,3,4,5,12
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> (Semua materi kuliah, mulai pertemuan ke-1 sampai ke-7. UTS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)					

<b>Pert. ke</b>	<b>ICPM</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
9.	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan, menganalisis, dan menentukan desain penelitian dan teknik analisis statistik yang digunakan dalam penelitian yang akan dilakukannya.	Desain dan teknik analisis penelitian 1. Pengertian, batasan, dan manfaat desain penelitian 2. Jenis-jenis desain penelitian (desain eksperimen dan non eksperimen) 3. Desain praeksperimen, eksperimen acak, dan eksperimen semu) 4. Teknik analisis statistik	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,2,3,5,8,9,12
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan, mensintesis, dan menentukan populasi dan sampel yang akan digunakannya dalam penelitian.	Populasi dan sampel penelitian 1. Pengertian dan batasan populasi penelitian 2. Pengertian dan batasan sampel penelitian 3. Teknik penentuan sampel penelitian (eksperimen dan non eksperimen)	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,3,4,5,12
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan, mensintesis, dan menentukan instrumen yang akan digunakannya dalam penelitian.	Instrumen penelitian: 1. Jenis data dan instrumen pengumpul data 2. Jenis instrumen penelitian 3. Penyusunan dan pengembangan instrument penelitian 4. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	2x50 menit  2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	1,3,4,5,6,7,12

<b>Pert. ke</b>	<b>ICPM</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan, menganalisis, dan mensintesis penelitian tindakan kelas dalam aktivitas pendidikan jasmani dan olahraga	<p>Penelitian tindakan kelas (PTK)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penelitian tindakan kelas (pengertian, tujuan, manfaat, karakteristik, dan ruang lingkup PTK)</li> <li>2. Metodologi dalam PTK (Desain model, subjek, instrumen, dan teknik analisis data).</li> </ol>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas (simulasi)	<p>2x50 menit</p> <p>2x50 menit</p>	Partisipasi aktif dalam diskusi, tugas simulasi, dan tugas membuat resume.	10,11
15.	Mahasiswa memiliki proposal penelitian yang akan diajukan untuk menyelesaikan studinya	<p>Reviu materi pertemuan 1 sampai 7 dan pertemuan 9 sampai 14 yang dimanifestasikan dalam proposal penelitian sebagai produk akhir perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar penelitian</li> <li>2. Proses penelitian</li> <li>3. Masalah dan variabel penelitian</li> <li>4. Teori, kerangka berfikir, dan hipotesis</li> <li>5. Metodologi penelitian (Desain, populasi dan sampel, instrumen, dan teknik analisis data)</li> <li>6. Penelitian tindakan kelas</li> </ol>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2x50 menit	Partisipasi aktif dalam diskusi dan tugas finalisasi proposal penelitian skripsi	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12
16.	<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p> <p>(Semua materi kuliah pertemuan 1 sampai 7 dan 9 sampai 15, terutama materi kuliah pertemuan 9 sampai 15. UAS diberikan dalam bentuk soal isian bebas)</p>					



## 6. Daftar Rujukan

1. Armour K. & Macdonald, D. (2012). *Research methods in physical education and youth sport*. London: Routledge
2. Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS (3<sup>rd</sup> Edn)*. London: Sage Publication Ltd.
3. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2012). *How to design and evaluative research in education*. (7<sup>th</sup>. Eds). Boston: McGraw-Hill Higher Education
4. Johnson, B. & Cristensen, L. (2012). *Education research*. 4th Eds. London. Sage
5. Kerlinger, F.N. Terjemahan Simatupang, L.R. (2012). *Azas-azas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
6. Lacy, A.C. (2011). *Measurement and evaluation in physical eduaction and exercise science*. Sixth edition. New York. Pearson.
7. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. (3<sup>rd</sup> Eds). Canada: Human Kinetics
8. Myers, A., & Hansen, C. (2002) *Experimental psychology* California: Wadsworth Thomson Learning
9. Shadish, W.R., Cook, T.D., Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi-experimental design for generalized causal inference*. New York. Houghton Mifflin Company.
10. Stringer, E.T. (2007). *Action research*. (3rd Edition). Australia: Sage Publications.
11. Susilo, H., Chotimah, H., & Dwita Sari, Y. (2009). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Malang: Bayumedia Publishing
12. Thomas, J.R. Nelson, J.K., Silverman, S.J. (2011). *Research method in physical activity*. (7th Eds). New Jersey. Human Kinetics.

## 7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan kelompok
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

$(2 \times \text{Tugas}) + (1 \times \text{UTS}) + (2 \times \text{UAS})$

---

5

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

**Tabel Konversi Nilai dalam Abjad**

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020  
Dosen Pengampu



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si