

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PEMBELAJARAN PERMAINAN PETANQUE**



Dosen:

Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, M.Kes., AIFO

Sufyar Mudjiyanto, M.Pd.

dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-405
	(Pembelajaran Petanque)	Revisi : 02
		Tanggal : 25 Agustus 2020 Halaman: 1-12 Halaman
Dibuat Oleh: <u>Dr. Jajat D. K. N., M.Kes., AIFO</u> NIP 197608022005011002	Diperiksa Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Disetujui Oleh:  <u>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.</u> NIP. 196808301999031001
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Mata kuliah

Nama Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Nama Mata kuliah : Pembelajaran Permainan Petanque
 Kode Mata kuliah : JK 405
 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
 Bobot sks : 2 (dua)
 Semester : 2 (dua)
 Prasyarat : -
 Status (wajib/ pilihan) : Pilihan
 Nama : Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, M.Kes., AIFO (2370)
 Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. (2542)
 dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd. (2139)

2. Deskripsi Mata kuliah

Mata Kuliah ini berisikan tentang sejarah permainan petanque mulai dari ditemukannya permainan petanque, perkembangan permainan petanque mulai dari Eropa, Amerika, Asia sampai ke Indonesia. perkuliahan ini juga membahas tentang keterampilan permainan petanque, teknik dasar dan taktik permainan petanque, sampai peraturan permainan petanque.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Keterampilan Khusus

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani
- KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- M1 Mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dasar permainan petanque
- M2 Memiliki keterampilan bermain petanque
- M3 Memiliki keterampilan mengajar dalam pembelajaran permainan petanque disekolah
- M4 Mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep perwasitan, dan organisasi sistem pertandingan dalam olahraga petanque
- M5 Memodifikasi pembelajaran permainan petanque disekolah.
- M6 Membuat Rencana Program Pembelajaran dalam konteks pembelajaran disekolah

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan konsep permainan petanque	Konsep Permainan petanque: a. pengertian petanque b. perbedaan permainan dan pertandingan petanque c. keterampilan dasar permainan petanque d. aplikasi permainan petanque dalam pembelajaran jasmani	Mendengarkan penjelasan dosen, diskusi, tanya jawab Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring	2 x 50 menit	Mencari dan mendiskusikan konsep-konsep petanque serta penerapannya dalam pembelajaran	2,4,5

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			(Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)			
2	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan sejarah awal permainan petanque di dunia sampai masuk dan berkembang di Indonesia	Sejarah Permainan petanque: a. Eropa b. Amerika c. Asia d. Indonesia	Mendengarkan penjelasan dosen, diskusi, tanya jawab Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari dan mendiskusikan konsep-konsep petanque serta penerapannya daam pembelajaran	1,2,5
3	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan perlengkapan dan lapangan petanque	Menjelaskan lapangan dan cara menggunakan perlengkapan petanque	Dosen Mendemonstrasikan, praktek, latihan/drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari, menganalisis, dan mempraktekkan terkait sarana dan prasarana bermain petanque	5
4	Mahasiswa Dapat mempraktekkan	Keterampilan dasar Roll (Lemparan dengan	Dosen mendemonstra	2 x 50 menit	Mencari, menganalisis dan	4,5

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	keterampilan dasar Petanque (Throwing For Pointing)	mengelindingkan bola ke tanah)	sikan, latihan , praktek/drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)		mempraktekkan lemparan roll dari berbagai posisi	
5	Mahasiswa Dapat mempraktekkan keterampilan dasar Petanque (Throwing For Pointing)	Keterampilan dasar Soft-Lob (Lemparan Setengah Parabol)	Dosen mendemonstrasikan, Latihan, praktek/Drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan lemparan soft-lob dari berbagai arah	3,4
6	Mahasiswa Dapat mempraktekkan keterampilan dasar Petanque (Throwing For Pointing)	Keterampilan dasar High-Lob (Lemparan Tinggi Parabol)	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan bentuk-bentuk lemparan high-lob dari berbagai arah	1,3

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7	Mahasiswa Dapat mempraktekkan keterampilan dasar Petanque (Throwing for shooter)	Keterampilan dasar Shot On The Iron	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan bentuk-bentuk lemparan shot on the iron	4,5
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa Dapat mempraktekkan keterampilan dasar Petanque (Throwing for shooter)	Keterampilan dasar Shot Shot	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan bentuk-bentuk lemparan shot shot	4,5

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
10	Mahasiswa Dapat mempraktekkan keterampilan dasar Petanque (Throwing for shooter)	Keterampilan gerak dasar lemparan ground shot	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari, menganalisis dan mempraktekkan bentuk-bentuk lemparan ground shot	5
11	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan bermain (game)	Keterampilan bermain game	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Membuat resume hasil pertandingan dan analisis pertandingan	4,5
12	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan bermain (game)	Keterampilan bermain game mix	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek/Drill	2 x 50 menit	Membuat resume hasil pertandingan dan analisis pertandingan	3,4

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)			
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta mempraktekkan taktik dan strategi permainan (pola permainan)	Strategi dan taktik permainan petanque	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek, diskusi, tanya jawab Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan bentuk-bentuk strategi dan taktik bermain petanque	4,5
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta mempraktekkan didaktik dan metodik dalam pembelajaran Petanque	Didaktik dan metodik dalam pembelajaran petanque di sekolah	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	Mencari, membuat, dan mempraktekkan bentuk-bentuk didaktik dan metodik dalam pembelajaran	1,3

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)		petanque	
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta mempraktekkan sistem organisasi permainan dan pertandingan petanque	sistem organisai permainan petanque: a. aturan permainan b. aturan pertandingan c. praktek mewasiti d. simulasi perandingan	Dosen mendemonstrasikan, latihan, praktek, diskusi, tanya jawab Perkuliahan dilaksanakan secara daring atau luring (Via Aplikasi zoom, google meeting, dll)	2 x 50 menit	Mencari dan mempraktekkan aturan-aturan permainan dan pertandingan petanque	4,5
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

1. Sarnowska M, Gach S, Tereba A, Czarnecki M. Activation of homeless people through Petanque Game. *Journal of Education, Health and Sport*. 2018 Aug 14;8(8):674-83.
2. Dimitrova ZA. The Game" Petanque" As An Instrument For Integration Of Children With Special Educational Needs. *Knowledge International Journal*. 2019 Dec 5;35(2):653-8.
3. Parlindungan HD, Bangun SY, Akhmad I. Development of Petanque Training Pointing and Sport Shooting. In4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019) 2019 Dec (pp. 104-107). Atlantis Press.
4. Dixie CH, van den Berg M. History & Development of Bowls.
5. Club WP. Petanque Club

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, M.Kes., AIFO