

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




PEMBELAJARAN PERMAINAN TENIS



Dosen:

**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
Dr. Nuryadi, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-408
	Pembelajaran Permainan Tennis	Revisi : 002
		Tanggal : 28 Agustus 2020 Halaman: 1 dari 8 halaman
Dibuat Oleh: Dr. Hj. Tite Juliantine, M, Pd NIP. 19680807071992032001	Diperiksa Oleh:  Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031002	Disetujui Oleh:  Dr. Yusuf Hidayat, M.Si NIP. 196808301999031001
Dosen	TPK Program Studi	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Prodi PJKR
Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Permainan Tennis
Kode Mata Kuliah : JK 408
Kelompok Mata Kuliah : Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS Prestasi)
Bobot sks : 2
Semester : Genap
Prasyarat : -
Status : Pilihan
Dosen dan Kode Dosen : 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M, Pd (1783)
2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd (1782)
3. Dr. Nuryadi, M.Pd

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan di prodi Pendidikan Jasmani S1 yang terdiri dari kuliah praktik dan teori. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan tahapan pembelajaran permainan tenis, bermain tenis, dan memahami secara teori, serta mampu memimpin jalannya pertandingan. Dalam kuliah teori akan membahas mengenai; Sejarah Permainan Tennis, Peraturan Permainan dan Perwasitan serta cara pengisian scoring sheet. Dalam kuliah praktik akan mempelajari jenis-jenis grip, berbagai teknik dasar, pukulan variasi, game sederhana dan memimpin jalannya pertandingan. Pelaksanaan untuk perkuliahan teori menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, diskusi, dan tanya-jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD/Power point, Video, serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas-tugas penyusunan dan penyajian makalah, revidi buku, diskusi dan pemecahan masalah. Untuk kuliah praktik menggunakan pendekatan komando dan resiprokal serta pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi serta absensi kehadiran kuliah minimal 80 %. Buku sumber utama: Brown, Jim (1989). *Tennis: Step to Success*. Douglas, Paul (1982). *The Hand Book of Tennis*. Van der Meer, Dennis (1982). *Complete Book of Tennis*. New York.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani
- KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- M1 Mengetahui, memahami, dan menjelaskan konsep dasar permainan tenis.
- M2 Memiliki keterampilan bermain tenis
- M3 Memiliki keterampilan mengajar dalam pembelajaran permainan tenis di sekolah
- M4 Mengetahui, memahami dan menjelaskan konsep perwasitan, organisasi system pertandingan dalam olahraga permainan tenis
- M5 Memodifikasi pembelajaran permainan tenis di sekolah
- M6 Membuat Rencana Program Pembelajaran dalam konteks pembelajaran di sekolah

5. Deskripsi Mata Kuliah

PRT.	IPCM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui asal mula permainan tennis di Dunia dan di Indonesia. Mengetahui dan paham bagaimana peraturan bermain tennis. Mampu menganalisis teknik-teknik pukulan dalam tennis. 	Sejarah, Peraturan Permainan, dan Teknik dasar	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi berupa; ceramah, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	2, 10, 3,
2	<ol style="list-style-type: none"> Dapat membedakan posisi pemain dalam bertahan dan menyerang. Mengetahui bagaimana memimpin jalannya pertandingan. Kerampil mengisi scoring sheet. 	Taktik dan Strategi, Perwasitan, dan Cara Pengisian Scoring Sheet	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi berupa; ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	2 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	5, 10
3	Dapat mempraktikkan berbagai jenis pegangan raket dan melakukan teknik forehand ground-stroke dengan baik.	Grip, Ball Feeling, dan Forehand Groundstroke	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi berupa; ceramah, diskusi, tanya jawab dan	2 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	2, 3

PRT.	IPCM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			mempraktikkan materi ajar.			
4 -5	Dapat mempraktikkan pukulan backhand groundstroke dan volley dengan baik.	Backhand Groundstroke + Volley	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi, diskusi, tanya jawab dan mempraktikkan materi ajar yang diberikan.	4 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	2, 3
6-7	Dapat mempraktikkan pukulan Service + Smash dengan baik.	Service + Smash	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi, diskusi, tanya jawab dan mempraktikkan materi ajar yang diberikan.	2 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	2, 3
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-10	Dapat melakukan, mempraktikkan, dan menggabungkan teknik forehand dan backhand groundstroke dengan baik secara bervariasi.	Forehand + Backhand Ground stroke + Pukulan Variasi	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi, diskusi, tanya jawab dan mempraktikkan	4 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	2, 3

PRT.	IPCM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			materi ajar yang diberikan.			
11-12	Mahasiswa dapat menerapkan berbagai teknik pukulan ke dalam permainan sederhana beserta taktik dan strategi permainan dengan baik.	Game Sederhana + Taktik dan strategi	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi, diskusi, tanya jawab dan mempraktikkan materi ajar yang diberikan.	4 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	5
13-15	Mahasiswa dapat menerapkan berbagai teknik pukulan ke dalam permainan tenis yang sesungguhnya dan memimpin jalannya pertandingan sebagai wasit dengan baik.	Game + Praktik Perwasitan	Mahasiswa memperhatikan dosen dalam memberikan materi, diskusi, tanya jawab dan mempraktikkan materi ajar yang diberikan.	2 x 50 menit	Penugasan tes terstruktur, tes perorangan dan kelompok.	5, 10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Brown, Jim (1989). *Tennis: Step to Success*. USA : Illinois, Campaign, Leisure Press.
2. Douglas, Paul (1982). *The Hand Book of Tennis*. London : Dorling Kindersley Limited.
3. Van der Meer, Dennis (1982). *Complete Book of Tennis*. New York : Golf Digest/Tennis Inc., A New York Times Company.

4. Brewer, Lewis. *Professional Tennis Drills*. United States Tennis Association :New Jersey, Princeton.
5. Brown, Jim (1980). *Tennis ; Strokes, Strategy, and Programs*. New Jersey :Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
6. Campbell, Shep (1981). *Tennis Magazine : CBS Tennis Spot*. New York : A New York Times Company.
7. Davidson, Owen (1970). *Tackle Lawn tennis This Way*. London: Stanley Paul &Co. Ltd.
8. Davison, Robin and Lungley (1979). *Let's Play tennis*. London: Octopus Books Limited.
9. Hohm, Jindrich (1987). *Tennis ;Play to Win The Czech Way*. Canada : Toronto,Sport Books Publisher.
10. ITF Officiating (2006). *Rules of Tennis, Duties and Procedures for Officials, ProCircuits Rule Book*. USA.
11. Laver, Rod and Collins, Bud (1975). *Tennis Digest*. USA : Digest Books, Inc.
12. Mac Curdy, Dough and Tully, Shawn (1980). *Tennis : Sports Illustrated*. USA :New York, Harper & Row Publishers.
13. Pankhurst, Anne (1990). *Tennis : Advanced Skills, Training Programmes,Technique*. Great Britain : Wardlock Limited.
14. Simon and Schuster (1976). *Tennis Magazine : Tennis Strokes and Strategies*.London : Hodder and Stoughton Limited.
15. Talbert, Peter and Fishman, Lew (1977). *Secrets of A Winning Serve andReturn*. USA : New Jersey, Prentice-Hall, Inc.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd