

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PEMBELAJARAN FUTSAL (JK 411)



Dosen:

Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO.

Dr. Nuryadi, M.Pd.




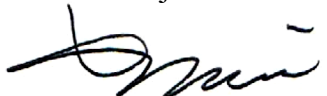
Asep Sumpena, M.Pd.

Reshandi Nugraha, M.Pd.

Teten Hidayat, M.Pd.

Salman, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-411
	Pembelajaran Futsal	Revisi : 002
		Tanggal : 25 Agustus 2020
		Halaman: 1-11 Halaman
Dibuat Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Diperiksa Oleh:  <u>Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO</u> NIP. 196106121987031000	Disetujui Oleh:  <u>Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.</u> NIP. 196808301999031001
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Mata kuliah

Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata kuliah	: Pembelajaran Futsal
Kode Mata kuliah	: JK 411
Kelompok Mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)
Bobot sks	: 2 (Dua)
Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Prasyarat	: -
Dosen dan Kode Dosen	: Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO (1108) Dr. Nuryadi, M.Pd.(1948) Asep Sumpena, M.Pd. (2886) Reshandi Nugraha, M.Pd. (3139) Teten Hidayat, M.Pd. (2866) Salman, M.Pd. (2863)

2. Deskripsi Mata kuliah

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa program studi PJKR. Garis-garis besar matakuliah ini mencakup tentang sejarah perkembangan dan organisasi futsal, teknik, taktik dan strategi futsal, peraturan permainan dan pertandingan futsal, didaktik-metodik pembelajaran futsal, dan model-model pembelajaran futsal. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami, menerapkan, dan mengapresiasi pembelajaran futsal, yang meliputi pembelajaran sejarah perkembangan dan organisasi, teknik, taktik dan strategi, peraturan permainan dan pertandingan, didaktik dan metodik pembelajaran, serta implementasi model-model pembelajaran permainan futsal. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring, dan pemberian tugas, Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan taktis dalam bentuk ceramah, diskusi, berupa penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, rewiu buku dan jurnal ilmiah, dan pendekatan praktik lapangan berupa pendekatan teknis, taktis, dan kompetitif. Pelaksanaan perkuliahan ini juga dilengkapi dengan penggunaan media pembelajaran seperti audio-visual.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami Konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan jasmani

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Keterampilan Khusus

KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani.

KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani

KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan jasmani

4. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM)

M1. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar, tujuan, dan fungsi PJOK sebagai dasar pengembangan tentang teori-teori dalam pembelajaran futsal

M2. Mahasiswa mampu merancang rencana pembelajaran berdasarkan setiap model pembelajaran yang akan digunakan

M3. Mahasiswa mampu melakukan berbagai aktivitas gerak dengan memanfaatkan permainan futsal berdasarkan prinsip dan teorinya.

M4. Mahasiswa mampu memahami peraturan pertandingan dan peraturan permainan futsal

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah perkembangan dan organisasi futsal yang meliputi asal mula permainan futsal, perkembangan permainan futsal, dan organisasi permainan futsal di Indonesia dan di dunia internasional.	Introduksi MK pembelajaran futsal : <ul style="list-style-type: none"> Sejarah dan perkembangan futsal Teknik dasar futsal Taktik dan strategi futsal Pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran futsal. 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi,	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, dan 3

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			bertanya jawab, dan tugas			
2	Mahasiswa dapat mengetahui Teknik dasar futsal dan pola-pola dalam permainan Futsal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik dasar futsal 2. Pola-pola dalam permainan Futsal : <ul style="list-style-type: none"> • Pola 2-2 • Pola 1-2-1 (diamond) • Pola 3-1 (bertahan) • Pola 1-1-2 • Pola 4-0 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 4, 5, dan 6
3	Mahasiswa dapat mengetahui teknik dan mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 2-2 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekkan bentuk-bentuk dari pola 2-2 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 5, 7, 8, dan 9
4	Mahasiswa dapat memahami mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 1-2 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekkan bentuk-bentuk dari pola 1-2 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi,	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	1, 2, 10, dan 11

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			bertanya jawab, dan tugas			
5	Mahasiswa dapat memahami mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 3-1 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekkan bentuk-bentuk dari pola 3-1 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 12, dan 13
6	Mahasiswa dapat memahami mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 1-3 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekan bentuk-bentuk dari Pola 1-3 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 12, dan 13
7	Mahasiswa dapat memahami mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 1-1-2 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekkan bentuk-bentuk dari pola 1-1-2 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi,	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 12, dan 13

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			bertanya jawab, dan tugas			
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat memahami mempraktekan bentuk-bentuk dari pola 4-0 dalam masing-masing kelompok dalam futsal.	Mempraktekkan bentuk-bentuk dari Pola 4-0 dalam masing-masing kelompok.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2, 12, dan 13
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar Laws of The Games tahun 2020	Perwasitan 1	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2
11	Mahasiswa dapat mempraktekkan perwasitan futsal	Perwasitan 2	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			(ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas			
12	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mampu menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal Mahasiswa dapat melakukan simulasi perwasitan dan pertandingan.	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal. Simulasi perwasitan. 	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2
13	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mampu menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal Mahasiswa dapat melakukan simulasi perwasitan dan pertandingan.	Menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal. Simulasi perwasitan.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2
14	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mampu menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal Mahasiswa dapat melakukan simulasi perwasitan dan	Menyusun sistem dan jadwal pertandingan futsal Simulasi perwasitan	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pertandingan .		(ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas			
15	Mahasiswa dapat mempraktekan pembelajaran permainan Futsal di sekolah	Membuat perencanaan pembelajaran permainan Futsal di sekolah.	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 menit	Diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas praktek mandiri.	2 dan 11
16	UAS					

6. Rujukan :

1. Bidzinski, Martin. (1996). *The Soccer Coaching*. Hand Book. The Crowood Press Ltd. Brestal.
2. Sucipto, (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*, Bintang Warli Artika, Bandung.
3. Ford, Stephen. Woffinden, Collin. (1991). *Skillfull Soccer*. Guinness Publishing Ltd. London.
4. Glavin, Ronnie. (1988). *HowToPlaySoccer*. Guinness Superlatives Ltd. London.
5. Spindler, Trevor. Ward, Andrew. (1990). *KnowAboutSoccer*. A Publishing London.
6. Asriady, Mulyono, Muhammad., (2014), *BukuPintarPanduan Futsal*, LaskarAksara. Jakarta Timur.
7. Buschner, Craig A., (1994), *Teaching Children Movement Concepts and Skill*, Human Kinetics.
8. Gibbon, Allan. (1973). *Teaching Soccer to Boys*. G. Bell & Sond LTD, London, 121 hlm.
9. Grahamn G., Parker, M., dan Holt-Hale, S. (1995), *Childern Moving*, Mountain View, CA; Mayfield.
10. Griffin, L.L., Mitchell, S.A. & Oslin, J.L. (1997). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers, Inc.
11. Metzler, Michael, (2000). *Instuctional Models for Physical Education*. A. Pearson Educational Company, United States of America.

12. Kacani, Ladislav. Horsky, Ladislav. (1986). *Football Training*. Eurha Sport Amsterdam. Amsterdam.
13. Nelson, (1983). *Exploring Sports Series Soccer*, IOWA, 82 hlm.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- Jumlah kehadiran minimal 80 %
- Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- Reviu artikel
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Agustus 2020
Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of connected loops and strokes, positioned above the printed name.

Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO