

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**ALAT DAN FASILITAS PENJAS DISABILITAS**



**Dosen:**

**Dra. Lilis Komariyah, M.Pd**

**Sufyar Mudjiyanto, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2020**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
	<b>(Alat dan Fasilitas Penjas Disabilitas)</b>	
	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-JK-422	Revisi : 002
	Tanggal : 28 agustus 2020	Halaman: 1- 9 Halaman
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dra. Lilis Komariyah, M.Pd NIP 195906281989012001	 Dr. Sucipto., M.Kes., AIFO NIP. 196106121987031000	 Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. NIP. 196808301999031001
Dosen Pengampu Mata Kuliah	TPK Program Studi PJKR	Ketua Program Studi PJKR
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Mata kuliah</b>		
Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Nama Mata kuliah : Alat dan Fasilitas Penjas Disabilitas Kode Mata kuliah : JK 422 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPS) Bobot sks : 2 Jenjang : S-1 Semester : 4 (Empat)/Genap Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Pilihan Nama dan kode dosen : 1.Dra. Lilis Komariyah, M.Pd (1336) 2. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd (2542)		

## 2. Deskripsi Mata kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas berbagai pendekatan pembelajaran media pembelajaran pendidikan jasmani yang dilaksanakan secara teori dan praktek maupun studi dokumentasi ke lapangan. Bahan ajar meliputi: pengertian, manfaat dan jenis-jenis media pembelajaran pendidikan jasmani, optimalisasi penggunaan media pembelajaran, membuat dan merancang dan menggunakan media pembelajaran penjas.

## 3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

### Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S11 Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius.

### Pengetahuan

- P1 Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.
- P2 Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- P7 Memahami konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani
- P8 Memahami konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

### Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

**Comment [a1]:** Sikap Bisa di samakan

**Comment [a2]:** Bisa di samakan atau ditambahkan menyesuaikan dengan mata kuliah

**Comment [a3]:** Bisa di samakan atau ditambahkan menyesuaikan dengan mata kuliah

**Keterampilan Khusus**

- KK1 Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani.
- KK2 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran pendidikan jasmani
- KK7 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teoritis ilmu keolahragaan dalam pembelajaran pendidikan jasmani
- KK8 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep teknik cabang olahraga untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani

**4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- M1 Mengetahui, memahami, dan menjelaskan pengertian dan tujuan, media pembelajaran penjas disabilitas
- M2 Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran disabilitas
- M3 Menjelaskan Media pembelajaran penjas untuk olahraga permainan disabilitas
- M4 Menjelaskan manfaat Media Pembelajaran untuk disabilitas
- M5 Menjelaskan Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran untuk disabilitas
- M6 Menjelaskan dan menggunakan Komputer dan Internet sebagai media pembelajaran disabilitas
- M7 Menjelaskan dan menggunakan video camera sebagai media pembelajaran disabilitas
- M8 Menjelaskan dan menggunakan dan menata serta mengelola Mading dan Kording sebagai media pembelajaran penjas disabilitas
- M9 Menjelaskan dan merancang, menggunakan video camera dalam aktivitas pembelajaran penjas disabilitas

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pert .1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1-2	Dapat memahami Penjelasan tata tata perkuliahan  Dapat menjelaskan pengertian dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tata tertib perkuliahan.</li> <li>▪ Pengertian media pembelajaran</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume,	

**Comment [a4]:** Bisa di samakan atau ditambahkan menyesuaikan dengan mata kuliah

**Comment [a5R4]:**

	tujuan, media pembelajaran penjas disabilitas		dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		partisipasi aktif dan tugas	
3-4	Dapat menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran disabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jenis-jenis Media Pembelajaran.</li> <li>▪ Media Visual.</li> <li>▪ Jenis-jenis Media visual diam</li> <li>▪ Jenis-jenis Media visual gerak.</li> <li>▪ Media Audio</li> <li>▪ Jenis-jenis media audio</li> <li>▪ Jenis-jenis media audio visual</li> <li>▪ Media Cetak</li> <li>▪ Media Benda/Peraga</li> <li>▪ Media Komputer</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	4 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
5	Dapat menjelaskan Media pembelajaran penjas untuk olahragap ermainan disabilitas	Olahraga Permainan	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
6	Dapat menjelaskan manfaat Media Pembelajaran untuk disabilitas	Manfaat Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengatasi keterbatasan pengalaman</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Melampaui batas ruang kelas</li> <li>o Interaksi langsung</li> <li>o Keceragaman pengamatan</li> <li>o Konsep dasar yang benar</li> <li>o Membangkitkan minat dan motivasi</li> <li>o Memberikan pengalaman yg integral.</li> </ul>	conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas		kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
7	Dapat menjelaskan Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran untuk disabilitas	Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jangkauan</li> <li>o Keluwesan</li> <li>o Ketergantungan</li> <li>o Kendali/kontrol</li> <li>o Atribut</li> <li>o Biaya</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Dapat Menjelaskan dan menggunakan Komputer dan Internet sebagai media pembelajaran disabilitas	Komputer sebagai media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Infocus sebagai media</li> <li>o Membuka Power Point</li> <li>o Membuka Correl</li> <li>o Membuka Adobe/Photoshop</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	

<b>10</b>	Dapat menggunakan komputer dan internet sebagai media pembelajaran disabilitas	Implementasi dan optimalisasi penggunaan komputer dan internet sebagai media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Praktek pembuatan power point</li> <li>o Praktek penggunaan correl.</li> <li>o Praktek penggunaan photoshop</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
<b>11</b>	Dapat menggunakan video camera sebagai media pembelajaran disabilitas	Implementasi dan optimalisipenggunaan video camera dalam media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Praktek pembuatan poster</li> <li>o Praktek profil dengan video camera</li> <li>o Praktek editing camera dengan fasilitas komputer seperti dengan fasilitas photoshop</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	2 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
<b>12-13</b>	Dapat menggunakan dan menata serta mengelola Mading dan Kording sebagai media pembelajaran penjas disabilitas	Implementasidanoptimalisasipe nggunaanandanpengelolaanmading dan kordingdalam media pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mading sebagai fasilitas media pembelajaran</li> <li>o Penataan dan pengelolaan mading dan kording</li> <li>o Mading sebagai peluang</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya	4 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan	

		bisnis	jawab, dan tugas		tugas	
14-15	Dapat merancang, menggunakan video camera dalam aktivitas pembelajaran penjas disabilitas	Implementasi dan optimalisasi penggunaan video camera dalam pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>o Persiapan dan Pembuatan Skenario, Flowchart</li> <li>o Implementasi pengambilan gambar</li> <li>o Proses editin</li> </ul>	Pembelajaran berbasis daring, dalam bentuk LMS (SPOT), video conference untuk menyimak kuliah dari dosen (ceramah), berdiskusi, bertanya jawab, dan tugas	4 x 50 Menit	Tugas membaca, diskusi kelas, membuat resume, partisipasi aktif dan tugas	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

Lampiran 1. *Bahan Ajar* : -*Power Point Materi.*  
-*Soft File Buku.*

## 7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:  
Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

**Tabel Konversi Nilai dalam Abjad**

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Bandung, Februari 2021  
Dosen Pengampu

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd