

**Mata Kuliah**

 **Kajian Kurikulum & Telaah Buku Teks**

 Silabus



 **DOSEN**

### Yuliawan. K,,M.si., Beben Barnas , M.Pd., Heni Komalasari,M.Pd

 **DESKRIPSI**

Mata kuliah ini berisi tentang Dasar-dasar Kurikulum, Prinsip, Landasan,

Implementasi dan Pengembangan pada Kurikulum Pendidikan Dasar dan

Menengah; serta kajian dan teknik telaah buku teks melalui analisis dan

evaluasi pada kurikulum pendidikan seni tari



 **TUJUAN**

Memberikan pengetahuan, pemahaman, serta kemampuan agar dapat mengiterpretasikan Konsep, Prinsip, Landasan,dan Model Pengembangan Kurikulum implementasinya pada pendidikan seni tari. Disertai kajian dan teknik telaah buku teks melalui analisis dan evaluasi pada kurikulum pendidikan seni tari



 **MATERI**

**1. Pengertian dan Fungsi Kurikulum**

**2. Landasan/Asas-asas Kurikulum**

**3. Kurikulum, Pendidikan,Pengajaran, dan Pembelajaran (adaptasi pada**

 **Kurikulum Pendidikan Seni Tari )**

**4. Model-model Kurikulum Pembelajaran (adaptasi pada Kurikulum**

 **Pendidikan Seni Tari)**

**5. Implementasi & Pengembangan Kurikulum ( KBK, Life Skill, Kur Berbasis**

 **Lingkungan, School Based Manajemen, Kur Differensiasi)**

**6. Konsep dan Fungsi Kajian/Telaah Buku Teks**

**7. Konsep dan Prinsip Kurikulum Pendidikan Seni Tari**

**8. Analisis Buku Teks (adaptasi pada Kurikulum Pendidikan Seni Tari)**



 **RUJUKAN**



Ali,M.(1992). PengembanganKurikulum di Sekolah. Bandung : Sinar Baru

Charboneau,P,M& ReiderE,Barbara (1995) The Integrated Elementary Classroom. *A*

 *Deveopmental Model of Education* Boston: Allyn & Bacon

Dahlan.D.M. (1990). *Model-Model Mengajar Bandung* : CV. Dipenogoro

Dahlan.D.M. (1990). *Model-Model Mengajar Bandung* : CV. Dipenogoro

Hamalik Oemar.(1993). Pengembangan Kurikulum ( Dasar-dasar Perkembangan) Bandung :

 Mandar Maju

Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Hamalik,Oemar,(2000). Model-model Pengembangan Kurikulum.Program Pasca Sarjana UPI

 Bandung

Ibrahim (1988). Inovasi Pendidikan Jakarta : Depdikbud Jendral Penddikan Tinggi

Nasution,S. (1990). Asas-asas Kurikulum.Bandung : Jemmars

Nasution,S. (1991). Pengembangan Kurikulum.Bandung: PT Citra Aditiya Bakti

Nasution,S. 1989). Kurikulum an Pengajaran. Jakarta : Biina Akasara

Nicholls,Audrey ( 1982) Develoving a Curiculum,A Practical Guide. London : George Allen&

 Unwin

Nurudin.(2003). Kiat Sukses Meresensi Buku Yoyakarta ;Pustaka Pelajar

Purwanto, M, Ngalim. (1985). *Ilmu Pendidikan. Teoritis dan Praktis.* Bandung Remaja Karya.

Sudjana, Nana. (1989). *Dasar‑dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.

Sukmadinata, S, Nana. (2000). *Pengembangan Kurikulum. Teori dan Praktek.* Bandung : PT

 Remaja Rosdakarya.

Semiawan.C.(2001), *Pendidikan Seni Dalam pendidikan Nasional* Jakarta. Seminar & Lokakarya

 The Ford Foundation: tidak diterbitkan.

Surakhmad, Winarno. (1986*). Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Dasar dan Teknik Metodelogi, Pengajaran.

 Bandung : Tasrito.

Sukmara, Daian (2003). Implementasi Program Life Skill dalam KBK pada jalur

 Sekolah.Bandung : Mugni Sejahtera

Subandiyah.( 1996). Pengembangan & Inivasi Kurikulum. Jakarta: Manajemen Raja Basindi

 Persada

Tarigan,D& H,G,Tarigan.(1990). Telaah Buku Bahasa Indonesia. Bandung : Angkasa.

Yudiono ,K,S ( 1986) Telaah Kritik Sarta Indonesia Bandung : Angkasa.





