**SILABUS**

**1.Identitas mata kuliah**

Nama mata kuliah : Pelayanan Anak

Nomor kode : KB. 144

Jumlah sks : 2

Semester : Genap

Kelompok mata kuiah : Paket Keahlian

Program Studi : PKK

Status mata kuliah : MKKP

Prasyarat :

Dosen : Dra.Hj.Sunarsih, M.Pd.

**2.Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mendalami konsep Bimbingan Perawatan Anak , Kebutuhan emosi Anak dan pemenuhannya, konsep anak yang berkebutuhan khusus, visi,misi dan tujuan serta strategi Lembaga Pelayanan Anak yang berkebutuhan khusus .

**3.Deskripsi isi**

Dalam perkuliahan ini dibahas pendalamam prinsip bimbingan perawatan anak, Berbagai jenis kebutuhan emosi anak dan pemenuhannya, Anak yang berkebutuhan khusus, Visi,Misi dan tujuan serta strategi Lembaga Pelayanan Anak yang berkebutuhan khusus, Organisasi Lembaga Pelayanan Anak yang berkebutuhan khusus, Sistim pelayanan Anak yang berkebutuhan khusus.

**4.Pendekatan pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi dan Pemecahan masalah

Tugas : Laporan observasi, Laporan praktek, Penyajian dan Diskusi

Media : OHP

**5.Evaluasi**

Kehadiran

Laporan observasi ,penyajian dan diskusi

UTS dan UAS

**6.Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1. : Rencana perkuliahan , reviu konsep bimbingan perawatan anak.

Pertemuan 2. : Pendalaman Konsep Bimbingan Perawatan Anak

Pertemuan 3. : Berbagai Jenis kebutuhan emosi anak.

Pertemuan 4. : Kebutuhan kasih sayang sebagai kebutuhan dasar dalam bimbingan

perawatan anak

Pertemuan 5. : Pemenuhan kebutuhan Rasa Diterima dalam bimbingan Perawatan

Anak

Pertemuan 6. : Pemenuhan kebutuhan Rasa Aman dalam Bimbingan Perawatan Anak

Pertemuan 7. : Pemenuhan kebutuhan Rasa Dilindungi dan Kebebasan dalam Bibingan

Perawatan Anak

Pertemuan 8. : UTS

Pertemuan 9. : Pemenuhan kebutuhan Rasa Percaya dan Keyakinan pada Anak dalam

Bimbingan Perawatan Anak

Pertemuan 10 : Pemenuhan kebutuhan Bimbingan dan Pengawasan pada Anak dalam

Bimbingan Perawatan Anak

Pertemuan 11 : Konsep Anak yang berkebutuhan khusus , jenis dan karakteristiknya

Pertemuan 12 : Anak Tuna Netra dan bimbingannya di SPLB A

Pertemuan 13.: Anak Tuna Rungu dan bimbingannya di SPLB B

Pertemuan 14. :Anak Tuna grahita dan bimbingannya di SPLB C

Pertemuan 15 : Anak Tuna Daksa di SPLB D

Pertemuan 16 : Reviu seluruh bahan perkuliahan dan responsi.

**7.Daftar buku**

**Buku utama**

Baker, Harry J (1944) *Introduction to Exceptonal Children*, New York : The Macmilan

Company

Goodman, David (1959) *A Parents` Guideto the Emotional Needs of Children*, New

York : Hawthorn Books Inc. Publishers.

Pradopo, Soekini (1976) *Pendidikam Anak Tuna netra* Jakarta : Depdikbud

**Referensi**

Departemen Pendidikan Nasional. (2002), *Pendidikan Berorientasi Keakapan Hidup* Jakarta : Depdikbud

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (1985*). Proses Penyesuaian Diri*

Patmonodewo, Soemiarti.(2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta:Rineka Cipta

Soepangat, Parwati(1977) Bibingan dan Penyuluhan Keluarga. Bandung : Lembaga Psikologi Universitas Padjadjaran

Tim peneliti Fakultas Psikologi Unpad (1988) *Proses Belajar pada Balita*. Bandung BKKBN Jawa Barat