

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Hakikat Pancasila
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang hakikat Pancasila
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
1	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang pancasila sebagai dasar negara Indonesia 2. Menjelaskan posisi pancasila dalam kehidupan berbangsa	1. Pancasila sebagai dasar negara 2. Pancasila dan kehidupan berbangsa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Sejarah Pancasila
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah pancasila
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
2	Setelah mempelajari materi ini mahasiswa dapat : 1. Menyebutkan pengertian dari Pancasila 2. Menjelaskan pencetusan nama Pancasila 3. Menjelaskan hubungan antara pancasila dan piagam jakarta 4. Menjelaskan makna pancasila dalam pembukaan UUD 45	1. Pengertian Pancasila 2. Pencetusan nama Panca Sila 3. Pancasila dan Piagam Jakarta 4. Pancasila dalam Pembukaan UUD 45	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Rumusan Pancasila
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang rumusan pancasila
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
3	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan rumusan pancasila sebelum tercantu dalam piagam Jakarta 2. Menjelaskan rumusan pancasila dalam Piagam Jakarta. 3. Menjelaskan rumusan pancasila dalam Pembukaan UUD 45	1. Rumusan awal pancasila 2. Rumusan Pancasila dalam Piagam Jakarta 3. Rumusan Pancasila dalam pembukaan UUD 45	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Filsafat Pancasila
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang filsafat pancasila
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
4	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang pemahaman Pancasila 2. Menjelaskan tentang pengamalan Pancasila.	1. Pemahaman tentang Pancasila 2. Pengamalan Pancasila	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Rumusan UUD 1945
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang Rumusan UUD 1945
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
5	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang Pembukaan UUD 1945 2. Menjelaskan tentang batang tubuh UUD 1945 3. Menjelaskan tentang isi penjelasan UUD 1945	1. Pembukaan UD 1945 2. Batang tubuh UUD 1945 3. Penjelasan UUD 1945	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Pembukaan UUD 45
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang pembukaan UUD 45
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
6	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi Pembukaan UUD 1945 2. Menjelaskan makna dari Pembukaan UUD 1945 3. Menjelaskan pengamalan UUD 1945 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isi Pembukaan UUD 1945 2. Makna Pembukaan UUD 1945 3. Pengamalan Pembukaan UUD 1945 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi , IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : UUD 1945
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang UUD 1945
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
7	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam tatanan hidup berbangsa dan bernegara 2. Menjelaskan tentang perubahan UUD 1945 3. Menjelaskan tentang amandeen UUD 1945	1. Kedudukan dan fungsi UUD 1945 2. Perubahan UUD 1945 3. Amandemen UUD 1945	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang
8	UTS				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Pengamalan Pancasila
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang pengamalan pancasila
 :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
9	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan tentang pengertian pengamalan Pancasila 2. Menjelaskan tentang butir-butir pengamalan Pancasila	1. Pengertian Pengamalan Pancasila 2. Butir-butir pengamalan Pancasila	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi , IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Kehidupan Bernegara dan bermasyarakat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang kehidupan bernegara dan bermasyarakat
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
10	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan tentang pengertian kehidupan bernegara dan bermasyarakat Menjelaskan tentang etika kehidupan bernegara dan bermasyarakat Menjelaskan tentang nilai moral kehidupan bernegara dan bermasyarakat	1. Pengertian tentang kehidupan bernegara dan bermasyarakat 2. Etika kehidupan bernegara dan bermasyarakat 3. Nilai moral kehidupan bernegara dan bermasyarakat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,., Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi , IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Kerukunan Beragama
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang kerukunan beragama
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
11	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna kerukunan beragama 2. Menjelaskan hubungan kerukunan beragama dengan pengamalan Pancasila 3. Menjelaskan tentang kebebasan beragama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna kerukunan beragama 2. Hubungan kerukunan beragama dengan pengamalan pancasila dan UUD 1945 3. Kebebasan bergama 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Infocus, laptop, CD, kompute, Over head Transfarant. Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia) , Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,. Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Tata urutan UU
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang tata urutan UU
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
12	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan tentang definisi tata urutan UU Menjelaskan Tata Urutan UU	Pengertian Tata Urutan UU	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Infocus, laptop, CD, kompute, Over head Transfarant. Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia

					(PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,. Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : Peraturan Perundang-undangan di Indonesia
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang peraturan perundang-undangan
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
13	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan tentang pengertian Undang-undang Menjelaskan jenis Undang-undang di Negara RI Menjelaskan kedudukan UU dalam hukum Indonesia Menjelaskan cara perumusan dan pengesahan UU di Indonesia Menjelaskan tata cara pelaksanaan UU	Undang-undang Jenis Undan-undang Kedudukan Undang-undang Perumusan dan pengesahan Undang-undang Pelaksanaan Undang-undang	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Infocus, laptop, CD, kompute, Over head Transfarant. Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia

					(PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,. Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : GBHN
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang GBHN
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
14	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan pengertian GBH Menjelaskan kedudukan GBHN dalam pelaksanaan pemerintahan Menjelaskan Perumusan dan Pengesahan GBHN	Pengertian GBHN Kedudukan GBHN Rumusan dan Pengesahan GBHN	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Infocus, laptop, CD, kompute, Over head Transfarant. Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia

					(PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,. Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang
--	--	--	--	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : KU-105 Pendidikan kewarganegaraan (2 SKS)/D3
 Topik bahasan : REPELITA
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tentang REPELITA
 (kompetensi) :
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
15	Setelah mempelajari materi ini, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan Pengertian dari REPELITA Menjelaskan kedudukan REPELITA dalam pelaksanaan pemerintahan Menjelaskan Rumusan dan pelaksanaan REPELITA	Pengertian REPELITA Kedudukan REPELITA Rumusan dan Pelaksanaan REPELITA	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi/studi kasus	Tugas : Evaluasi : Test lisan dan tertulis .	Infocus, laptop, CD, kompute, Over head Transfarant. Oetoyo Usman dan Alfian, dkk., 1999, Pancasila sebagai Ideologi , BP-7 Pusat, Jakarta, Saafrudin Bahar, dkk., 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) , Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia

					(PPKI), Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta, Prof. Mr. Drs. Notonagoro, 1959, Pembukaan UUD 1945 (Pokok Kaidah Fundamentil Negara Indonesia), Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta,. Laboratorium Pancasila, 1993, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, IKIP Malang
16	UAS				

