

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
1	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number. 2. Memahami Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number.	1. Pendahuluan 2. Subject, Verb, Complement, Modifier. 3. Countable, Uncountable. 4. A/an, Other-Another 5. Cardinal, Fraction, Decimal fraction	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Verb Phrase  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Verb Phrase  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
2	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Verb Phrase. 2. Memahami Verb Phrase.	1. Simple Present Tense 2. Present Continuous Tense 3. Collective number, ordinal number	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Simple Past Tense  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Simple Past Tense  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
3	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Simple Past Tense. 2. Memahami Simple Past Tense.	1. Past continuous Tense 2. Present Perfect Tense 3. for/since, yet/already 4. Present Perfect Continuous Tense 5. Mathematical therm.	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Past Perfect Tense  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Simple Past Tense  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
4	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Past Perfect Tense. 2. Memahami Past Perfect Tense	1. Past Perfect continuous Tense 2. Subject-verb agreement 3. Geometrical therm	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : None/no, either/neither, A number of/the number of  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami None/no, either/neither, A number of/the number of (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
5	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan None/no, either/neither, A number of/the number of. 2. Memahami None/no, either/neither, A number of/the number of.	1. Pendahuluan	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Pronouns  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Pronouns  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
6	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Pronouns. 2. Memahami Pronouns.	1. Subject pronoun 2. complement pronoun 3. possessive pronoun 4. reflexive	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Verb as component  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Pronouns  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
7	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Verb as component. 2. Memahami Verb as component.	1. Followed by the infinitive 2. Followed by the gerund 3. The verb need	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI
8	UTS				

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Affirmative agreement, negative agreement, Negation, Command  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Affirmative agreement, negative agreement, Negation, Command  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
9	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Affirmative agreement, negative agreement, Negation, Command.</li> <li>2. Memahami Affirmative agreement, negative agreement, Negation, Command.</li> </ol>		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Modal auxiliaries  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Modal auxiliaries  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
10	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Modal auxiliaries. 2. Memahami Modal auxiliaries.	1. Negation of models, question with models 2. Conditional sentence 3. Hope/wish, used to. 4. Would/rather 5. Would like. 6. Could/ may/ might 7. Should	Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Adjective, adverbs  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Adjective, adverbs  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
11	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Adjective, adverbs.</li> <li>2. Memahami Adjective, adverbs.</li> </ol>		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Comparasions, Enough  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Modal auxiliaries  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
12	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Comparasions, Enough. 2. Memahami Comparasions, Enough.		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Because/ because of, so, such  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Because/ because of, so, such (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
13	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Because/ because of, so, such. 2. Memahami Because/ because of, so, such		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Passive voice  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Passive voice  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
14	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Passive voice. 2. Memahami Passive voice.		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Subjunctive, inclusive, clauses of concession  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Subjunctive, inclusive, clauses of concession  
 (kompetensi) :  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
15	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Subjunctive, inclusive, clauses of concession.</li> <li>2. Memahami Subjunctive, inclusive, clauses of concession.</li> </ol>		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TE-102 Bahasa Inggris Teknik (2SKS)  
 Topik bahasan : Reading, Translation, Exercise  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui / memahami Subjunctive, inclusive, clauses of concession (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (Satu).....kali

Pertemuan Ke	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
16	Setelah mempelajari materi ini diharapkan dapat: 1. Menjelaskan Reading, Translation, Exercise. 2. Memahami Reading, Translation, Exercise.		Ceramah, Tanya jawab, Praktik.	Terjemahan.	Pyle, M.A. dan Munoz, M.E. (1982). <i>Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide</i> . Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) <i>Bahasa Inggris Teknik</i> , Bandung: FPTK-UPI
17	UAS				