

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka

Tujuan Pembelajaran (kompetensi) : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami orientasi, visi, misi, tujuan, proses pembelajaran criteria penilaian dan persyaratan perkuliahan PAI
2. Mahasiswamengetahui dan memahami metodologi pemahaman, penghayatan dan pengamalan agama Islam

Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
I. Pengantar Perkuliahan PAI	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang orientasi PAI 2. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang visi misi, dan tujuan PAI 3. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang proses pembelajaran PAI 4. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang kriteria penilaian PAI 5. Menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang persyaratan kuliah PAI perkuliahan PAL	I. Pengantar Perkuliahan PAI 1.1. Orientasi PAI 1.2. Visi, misi dan tujuan PAI 1.3. Proses pembelajaran PAI 1.4. Kriteria penilaian PAI 1.5. Persyaratan perkuliahan PAL	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Tanya jawab Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, (2004) <i>Materi Intruksional PAI Di PTU</i>, Jakarta : Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag RI • Dijen Dikti, (1983) <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>, Jakarta : Depdikbud • Machsun Husien, (1985) <i>Pendidikan Islam dlam Lintasan Sejarah</i>, Yogyakarta: Nur Cahya
II. Metode Memahami Islam	Mahasiswa mampu : 1. menerangkan pentingnya sebuah metodologi 2. mendeskripsikan metode kajian sumber, disiplin dan dimensi Islam 3. mendeskripsikan metode tipologi 4. mendeskripsikan metode pembelajaran	II. Metode Memahami Islam 2.1. Pentingnya sebuah metodologi 2.2. Metode kajian Sumber, disiplin, dan dimensi Islam 2.3. Metode Tipologi 2.4. Metode pembelajaran	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Tanya jawab, dan Laporan bab, Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> • Tim (2004) <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Bandung : Value Press • Mahmud Syaltut <i>Islam 'aqidah wa Syari'ah</i>, terjemahan, 1990.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka
 Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan asal usul agama, misi Islam serta tugas dan fungsi manusia di dunia menurut ajaran Islam
 (kompetensi) : 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian, karakteristik, dan pokok-pokok Kandungan Al-Qur'an
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
III. Manusia, dan Islam	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan beragama sebagai kebutuhan fitri 2. Menjelaskan pengertian dan asal-usul agama 3. Mendeskripsikan agama-agama besar 4. Menjelaskan Islam sebagai agama fitrah 5. Mendeskripsikan nama, pengertian, dan misi Islam 6. Mendeskripsikan Islam sebagai agama hidayah dalam kehidupan 7. Mendeskripsikan tugas dan fungsi manusia di dunia	III. Manusia, Agama dan Islam 3.1. Beragama sebagai Kebutuhan Fitri 3.2. Pengertian dan asal-usul agama 3.3. Agama-Agama Besar 3.4. Islam sebagai agama Fitrah 3.5. Nama, Pengertian dan Misi Islam 3.6. Islam sebagai agama Hidayah Dalam Kehidupan 3.7. Tugas dan Fungsi manusia di Dunia	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim (2004) <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Bandung : Value Press • Murtadha Muthahari (1993) <i>Manusia dan Agama</i>, Bandung : Mizan • Yasien Mohammed, <i>Insan Yang Suci : Konsep Fithrah dalam Islam</i>, Terjemahan, 1997. • Mudjahid Abdulmanaf, <i>Sejarah agama-agama</i>, 1994
IV. Al-Qur'an	Mahasiswa mampu : 1. menerangkan pesona kemukjizatan Al-Quran 2. menerangkan fungsi dan tujuan Al-Quran 3. Menjelaskan pokok kandungan Al-Quran 4. Menjelaskan dimensi keilmuan Al-Quran 5. mendeskripsikan cara-cara mengakrabi Al-Quran	IV. Al-Qur'an Memahami dan Menghampirinya 4.1. Pesona kemukjizatan Al-Quran 4.2. Fungsi dan Tujuan Al-Quran 4.3. Pokok Kandungan Al-Quran 4.4. Dimensi keilmuan Al-Quran 4.5. Mengakrabi Al-Qur'an	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran laporan ~ bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim (2004) <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Bandung : Value Press • Musthafa Mahmud, <i>Rahasia Al-Quran</i>, Surabaya, Media Daman, 1989. • Quraisy Shihab, M., <i>Kemukjizatan Al Quran</i>, Bandung, Mizan, 1996., <i>Membumikan Al-Quran</i>, Bandung, Mizan, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka
 Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian, karakteristik hadits, sejarah dan hakikat mengikuti Sunnah (kompetensi)
 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Ijtihad sebagai sumber dan metodologi Hukum Islam
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
V. Hadits	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan pengertian dan kedudukan hadits 2. menjelaskan macam-macam istilah dalam hadits 3. menggambarkan sejarah penulisan dan kodifikasi hadits 4. Mendeskripsikan tingkatan hadits	V. Hadits Sumber 1. Kerluu Ajaran Islam 5.1. Pen:ertian dan Kedud:ukan Hadits 5.2. Istilah-Istilah dalam hadits 5.3. Sejarah penulisan dan kodifikasi hadits 5.4. Tingkatan hadits	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim (2004) <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Bandung: Value Press • Endang Soetari Ad. <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>, Amal Bakti Press 2000 • Abbas Mutawalli H, <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran</i>, Gema Risalah 1981 • Yusuf Qardawi, <i>Studi kritik hadits</i>, Tragenda Karya 1995
VI. Ijtihad	Mahasiswa mampu : 1. Menerangkan kapan umat perlu berijtihad 2. Menjelaskan pengertian ijtihad 3. mendeskripsikan metodologi ijtihad 4. Menjelaskan hasil ijtihad berbeda-beda 5. Mendeskripsikan seruan baru untuk berijtihad 6. Menggambarkan ijtihad dan taqlid di kalangan NU dan Muhammadiyah	VI. Ijtihad Sumber 1. Metodologi Hukum Islam 6.1. Kahan Umat Perlu Ijtihad 6.2. Pen:ertian Ijtihad 6.3. Metodologi Ijtihad 6.4. Hasil Ijtihad I berbeda=beda 6.5. Seruan baru untuk berijtihad 6.6. Ijtihad dan Taqlid dikang:an NU dan Muhammadiyah	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i> , 2004 Asjmun Abdurrahman (2002), <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Titian Ilahi Press. Atho Mudzhar, H.M. (1998), <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka
 Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian Tauhidullah, macamnya, fungsi, aplikasi serta buah dari Tauhidullah (kompetensi) 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dzikir, shalat dan do'a serta keterpaduannya ketiganya dalam Islam
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
VII. UTS	UTS				
VIII Tauhidullah, Menghayati Kehadiran Allah	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian tauhidullah 2. Mendeskripsikan macam-macam tauhidullah 3. Menggambarkan tauhidullah dalam berbagai kehidupan 4. Menggambarkan bertemudengan Allah 5. Mendeskripsikan buah dari tauhidullah	VIII Tauhidullah, Menghayati Kehadiran Allah 8.1. Pengertian tauhidullah 8.2. Macam-macam tauhidullah 8.3. Tauhidullah dalam berbagai kehidupan 8.4. Bertemu Allah 8.5. Buah dari tauhidullah	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	. Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i> , 2004 . Malik Badri, (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i> . Surakarta: Intermedia
IX. Zikir, Shalat dan Do'a	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian dzikir 2. Menjelaskan dampak dzikir 3. Mendeskripsikan macam-macam dzikir 4. Melafalkan lapad-lapad dzikir 5. Menjelaskan urgensi shalat 6. Menggambarkan tanda-tanda orang yang shalat 7. Menjelaskan pengertian doa 8. Menggambarkan terkabulnya 9. Menjelaskan urgensi doa 10. mencontohkan isi doa 11. Menjelaskan waktu berdo'a 12. Menjelaskan tempat berdo'a 13. Mencontohkan etika berdo'a	IX. Zikir, Shalat dan Do'a 9.1. Pengertian dzikir 9.2. Dampak dzikir 9.3. Macam-macam dzikir 9.4. Lapadz-lapadz dzikir 9.5. Urgensi shalat 9.6. Tanda-tanda orang yang shalat 9.7. Pengertian doa 9.8. Terkabulnya doa 9.9. Urgensi do'a 9.10. Isi do'a 9.11. Waktu berdo'a 9.11. Tempat berdo'a 9.13. Etika berdo'a	Menyimak dosen dan tanya jawab.	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i> , 2004 . Ali Syari'ati, <i>Do'a</i> , Lathief Rousydiy, T. A., <i>Ruh Shalat dan Hikmahnya</i> , Medan: Rimbou, Cetakan kedua, 1984. Muhsin Qira'ati, <i>Pancaran Cahaya Shalat</i> , Terjemahan, Bandung: Pustaka Hidayah, 1996. Supriyanto Abdullah, <i>Dzikir dan Do'a Makbul Cahaya Hikmah</i> , 2004.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka
 Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami hubungan antara Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh dalam Agama Islam
 (kompetensi) 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep amar makruf nahyimunkar dalam pandangan Islam
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
X. Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh	Mahasiswa mampu : 1. Menggambarkan cinta sebagai wujud iman dan akhlak 2. Menjelaskan apa dan bagaimana akhlak 3. Mendeskripsikan dan mengamalkan amal shaleh	X. Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh 10.1. Cinta sebagai wujud iman dan akhlak 10.2. Apa dan bagaimana Akhlak 10.3 Amal shaleh	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, Islam Doktrindan dinamika Umat, 2004 • Achmad CharrisZubair, <i>KuliahEtika</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1990. • Jalaluddin Rakhmat, <i>Renungan-renungan Sufistik</i>, Mizan, Bandung: 1994. • Murtadha Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas KonsepMoralitas Barat</i>, terjernahan Faruqbin Dhiya', Pustaka Hidayah, Jakarta, 1995
XI. Amar Makruf Nahyi Munkar	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan urgensi 2. Mendeskripsikan pengertian dan hokum amar maruf nahyi munkar 3. Menggambarkan pengaruh kemunkaran 4. Menggambarkan pencegahan kemunkaran	XI. Amar MakrufNahyi Munkar 11.1. Urgensi amarmaruf nahyi munkar 11.2. Pengertian dan hukum amar ma'ruf nahyimunkar 11.3. Pengaruhkemunkaran 11.4. Pencegahankemunkaran	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran , laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, Islam <i>Doktrindan dinamika Umat</i>, 2004 • Jalaluddin Rakhmat, (1991), <i>Islam Aktual</i>, Bandung :Mizan. • Quraisy Shihab, <i>Membumikan Al Quran</i>, Bandung, Mizan, 1992.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka

Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Jihad yang sebenarnya dalam Islam

(kompetensi) 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami makna hidup dan mati, cara menuju kematian, kehidupan setelah mati, keadilan Tuhan dan konsep surgadan neraka dalam Islam

Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
XII. Jihad	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan konsep jihad 2. Menggambarkan sabar dalam berjihad 3. Mencontohkan macam-macam jihad 4. Mendeskripsikan jihad sebagai upaya mencapai syahadah	XII. Jihad 12.1. Konsep Jihad 12.2. Sabar dalam berjihad 12.3. Macam-macam Jihad 12.4. Jihad sebagai upaya mencapai syahadah	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Quraisy Shihab, M., <i>Kemukjizatan Al Quran</i>, Bandung, Mizan, 1996. • <i>Membumikan Al Quran</i>, Bandung, Mizan, 1992. • <i>Wawasan Al Quran: Tafsir Maudhu'i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.
XIII. Keindahan Hidup Setelah Mati	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan makna hidup mati 2. Menggambarkan cara menuju kematian 3. Menggambarkan kehidupan manusia setelah mati 4. Menggambarkan balasan dan keadilan Tuhan 5. Menggambarkan surga dan neraka dalam konsep Islam	XIII. Keindahan Hidup Setelah Mati 13.1. Makna Hidup dan Mati 13.2. Cara menuju kematian 13.3. Kehidupan manusia setelah mati 13.4. Balasan dan keadilan Tuhan 13.5. Surga dan neraka dalam konsep Islam	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran , laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Shadra, Mulla, <i>Kearifan Puncak</i>, Terjemahan, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001. • Quraisy Shihab, M., <i>Kemukjizatan Al Quran</i>, Bandung, Mizan, 1996. • Nasution, Harun (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Topik bahasan : Pengenalan peralatan gambar dan fungsinya & Pembuatan huruf dan angka
 Tujuan Pembelajaran : 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep tasawuf dan tarekat dalam Islam
 (kompetensi) 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep pernikahan dan keluarga dalam Islam
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Buku Sumber
XIV. Tasawuf dan Tarekat	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian dan tujuan tasawuf 2. Menggambarkan perkembangan 3. Menggambarkan konsep-konsep dalam tasawuf 4. Mendeskripsikan konsep tarekat	XIV. Tasawuf dan Tarekat 14.1. Pengertian dan tujuan tasawuf 14.2. Perkembangan tasawuf 14.3. Konsep-konsep dalam tasawuf 14.4 Konsep Tarekat	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran , laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Abu al-Wafa al-Taftazani, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>, Bandung : Pustaka, 1985. • Harun Nasution, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1973. • Jalauddin Rakhmat, <i>Islam Alternatif</i>, Bandung : Mizan, 1992.
XV. Konsep Keluarga dalam Islam	Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan pernikahan dan keluarga 2. Menjelaskan tujuan berkeluarga 3. menggambarkan membangun keluarga secara islami 4. Mencontohkan membina kehidupan bersama dalam keluarga	XV. Konsep Keluarga dalam Islam 15.1 Pernikahan dan keluarga 15.2. Tujuan berkeluarga 15.3. Membangun keluarga Secara Islami 15.4. Membina kehidupan bersama dalam keluarga	Menyimak dosen dan tanya jawab	Kehadiran laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Muthahhari Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam</i>, terjemahan, Jakarta, Lentera, 1997. • Soelaeman, M.L., <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>, Bandung, Alfabeta, 1994.
XVI. UAS		UAS			

