

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSIRAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS (UD 105)
Kompetensi Umum : Memahami dan mengaplikasikan kemampuan berbahasa Inggris
Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Pengantar perkuliahan; <i>Getting to Know Each Other</i>	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dalam bentuk dialog.	<i>Brainstorming</i> dan diskusi hal-hal yang biasa ditanyakan orang jika pertama kali berkenalan; sekilas pandang penggunaan <i>tenses</i>	Pengamatan
2	<i>Simple Present Tense: Habitual Activities</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>simple present tense</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan & hasil
3	<i>Present Continuous Tense</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>present continuous tense</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Hasil
4	<i>Simple Past Tense</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>simple past tense</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Hasil
5	<i>Past Continuous Tense</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>past continuous tense</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan & hasil
6	<i>Present Perfect & Past Perfect Tense</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>present perfect & past perfect tense</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan & hasil
7	<i>Simple Future & Future</i>	Mahasiswa mampu memahami dan	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Hasil

	<i>Perfect Tense</i>	mengaplikasikan penggunaan <i>simple future & futur perfect tense simple future & future perfect tense</i>	<i>presentation</i>	
8	UTS			Pengamatan
9	<i>Degree of Comparisons: Comparative and Superlative</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>degree of comparisons: comparative and superlative</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan
10	<i>Passive Voice</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>passive voice</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan & Hasil
11	<i>Conditional Sentences Type 0-1</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>conditional sentences type I</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan
12	<i>Conditional Sentences Type 2</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>conditional sentences type II</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan
13	<i>Conditional Sentences Type 3</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>conditional sentences type III</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Hasil
14	<i>Reported Speech Part I</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>reported speech part I</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan
15	<i>Reported Speech Part II</i>	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan <i>reported speech part II</i>	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Hasil
16	UAS			Hasil

Rujukan:

1. Allen, W. Stannard. 1987. *Living English structure*. London, UK: Longman.
2. Azar, Betty Schramper. 1981. *Understanding and using English grammar*. USA: Prentice-Hall.
3. Echols, John M., and Hassan Shadily. 1984. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
4. McKay, Sandra Lee. 2003. Toward an appropriate EIL pedagogy: re-examining common ELT assumption. *International Journal of Applied Linguistics*. 13 (1), 1-22.
5. Murphy, Raymond. 1987. *English grammar in use*. UK: Cambridge.

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Bandung, Januari 2013
Dosen

Dra Tuti Istianti, M.Pd
NIP: 196302251988032001

Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd
NIP 195403021979022001