

SAP DAN SILABUS

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : IPS untuk AUD
Kode mata Kuliah : UD 309
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : V1
Kelompok Mata Kuliah: MKK Program Studi
Jenjang /Prodi : SI PGPAUD
Staus Mata Kuliah : Wajib
Dosen : Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan filosofis IPS serta mampu mengkaji konsep-konsep ilmu sosial yang bahannya bersumber dari kehidupan manusia. Mata kuliah ini memberi bekal pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa/calon guru PAUD terutama dalam hal tatacara melatih berbagai keterampilan sosial yang dikembangkan pada anak usia dini hingga ketaraf pembentukannya serta memiliki pengetahuan cara mengukur aspek perilaku sosial khususnya pada anak usia dini.

Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Hakekat dan karakteristik IPS, (2) Tujuan IPS, (3) Konsep IPS di Indonesia, (4) Konten/materi IPS pada PAUD, (5) Pembelajaran IPS sebagai pendidikan nilai pada AUD, (6) Paradigma pengajaran dan pembelajaran IPS, (7) Strategi pembelajaran IPS di PAUD, (8) Keterampilan sosial yang dikembangkan pada AUD, (8) Karakteristik ketrampilan sosial untuk AUD, (9) Bahan kajian IPS sejarah untuk AUD, (10) Ketrampilan dan kecerdasan sosial AUD, (11) Proses pembentukan keterampilan sosial AUD (12) Lingkungan alam dan sosial sebagai media dan sumber belajar AUD, (12) Pengukuran perilaku sosial anak.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep-konsep dasar ke IPS-an serta memiliki pengalaman dalam praktek pembelajaran khususnya pada anak usia dini. Secara khusus tujuan mata kuliah ini agar mahasiswa dapat:

1. Memahami Hakekat dan karakteristik IPS
2. Memahami Tujuan IPS
3. Memahami Konsep IPS di Indonesia
4. Memahami Konten/materi IPS pada PAUD
5. Memahami Pembelajaran IPS sebagai pendidikan nilai pada AUD
6. Memahami Paradigma pengajaran dan pembelajaran IPS
7. Memahami Strategi pembelajaran IPS di PAUD
8. Memahami Keterampilan sosial yang dikembangkan pada AUD
9. Memahami Karakteristik ketrampilan sosial untuk AUD
10. Memahami Bahan kajian IPS sejarah untuk AUD,
11. Memahami Ketrampilan dan kecerdasan sosial AUD
12. Memahami Proses pembentukan keterampilan sosial AUD
13. Memahami Lingkungan alam dan sosial sebagai media dan sumber belajar AUD

14. Memahami Pengukuran perilaku sosial anak.

C. Materi Mata Kuliah

Secara garis besar materi mata kuliah ini meliputi:

Pertemuan ke	Materi Pokok/Bahan Ajar
1	Hakekat dan karakteristik IPS
2	Tujuan dan manfaat IPS
3	Konsep IPS di Indonesia
4	Konten/materi IPS pada PAUD
5	Pembelajaran IPS sebagai pendidikan nilai pada AUD
6	Paradigma pengajaran dan pembelajaran IPS
7	Strategi pembelajaran IPS di PAUD
8	U T S
9	Keterampilan sosial yang dikembangkan pada AUD
10	Karakteristik ketrampilan sosial pada AUD
11	Bahan kajian IPS sejarah untuk AUD,
12	Ketrampilan dan kecerdasan sosial AUD
13	Proses pembentukan keterampilan sosial AUD
14	Lingkungan alam dan sosial sebagai media dan sumber belajar AUD
15	Pengukuran perilaku sosial anak.
16	U A S

D. Pendekatan/metode perkuliahan:

- Curah pendapat
- Inquiry
- Discovery
- Kooperatif
- Diskusi

E. Media

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya

F. Evaluasi:

1. Penulisan makalah/Tugas/Penampilan (20%)
2. Ujian Tengah Semester (40%)
3. Ujian Akhir Semester/UAS (40%)
4. Lisan, perbuatan