

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KURIKULUM PAUD
UPI KAMPUS CIBIRU**

DOSEN: Dr. Hj. Lelly Halimah, M.Pd.
An an Andari, M.Pd

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1.	Pengertian, tujuan, ruang lingkup, kurikulum PAUD	Mahasiswa mampu : - Memahami tujuan, ruang lingkup kurikulum PAUD - Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas dan sistem evaluasi dalam pembelajaran	Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan	
2.	Hakikat PAUD a. Pengertian PAUD b. Fungsi dan Tujuan PAUD c. Ruang lingkup PAUD d. Satuan penyelenggara PAUD	Mahasiswa mampu - Menjelaskan Pengertian PAUD - Menjelaskan Fungsi dan Tujuan PAUD - Menjelaskan Ruang lingkup PAUD - Menjelaskan Satuan penyelenggara PAUD	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Pengertian PAUD, Fungsi dan Tujuan PAUD, Ruang lingkup PAUD, Satuan penyelenggara PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
3.	Hakikat kurikulum PAUD a. Pengertian kurikulum PAUD b. Ruang lingkup kurikulum PAUD	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Pengertian kurikulum PAUD - Menjelaskan Ruang lingkup kurikulum PAUD	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Pengertian kurikulum PAUD, Ruang lingkup kurikulum PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
4.	Landasan pengembangan kurikulum PAUD a. Landasan yuridis b. Landasan filosofis c. Landasan keilmuan	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Landasan yuridis - Menjelaskan Landasan filosofis - Menjelaskan Landasan keilmuan	Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif tentang Landasan yuridis, Landasan filosofis, Landasan keilmuan	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
5.	Komponen-komponen kurikulum PAUD a. Tujuan b. Isi c. Proses d. Evaluasi	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Tujuan - Menjelaskan Isi - Menjelaskan Proses - Menjelaskan Evaluasi	Presentasi dan diskusi e. Tanya jawab eksploratif tentang Tujuan, Isi, Proses, Evaluasi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

6.	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD a. Prinsip umum b. Prinsip khusus	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Prinsip Umum - Menjelaskan Prinsip Khusus	Presentasi dan diskusi c. Tanya jawab eksploratif tentang Prinsip umum, Prinsip khusus	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
7.	Standar kompetensi PAUD a. Standar kompetensi lintas kurikulum b. Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan	Mahasiswa mampu : c. Menjelaskan Standar kompetensi lintas kurikulum - Menjelaskan Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan	Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif tentang Standar kompetensi lintas kurikulum, Standar kompetensi sesuai bidang pengembangan	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)			Ujian Tertulis
9.	Jenis-jenis program PAUD a. Program semester b. Program bulanan/mingguan c. Program harian	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Program semester - Menjelaskan Program bulanan/mingguan - Menjelaskan Program harian	Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab tentang Program semester, Program bulanan/mingguan, Program harian	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
10.	Makna dan Prinsip Pembelajaran di PAUD a. Makna pembelajaran di PAUD b. Prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Makna Pembelajaran PAUD - Menjelaskan Prinsip-prinsip Pembelajaran PAUD	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Makna pembelajaran di PAUD, Prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
11.	Model dan metode pembelajaran PAUD a. Model-model pembelajaran PAUD b. Metode-metode pembelajaran PAUD	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Model-model Pembelajaran PAUD - Menjelaskan Metode-metode Pembelajaran PAUD	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Model-model pembelajaran PAUD, Metode-metode pembelajaran PAUD	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
12.	Pengelolaan pembelajaran PAUD a. Pengaturan setting kelas b. Pengaturan alat/sumber belajar di dalam dan luar kelas c. Pengorganisasian siswa	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Cara Pengaturan Setting Kelas - Menjelaskan Cara Pengaturan Alat Sumber Belajar di Dalam dan di Luar kelas - Menjelaskan Pengorganisasian siswa	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Pengaturan setting kelas, Pengaturan alat/sumber belajar di dalam dan luar kelas, Pengorganisasian siswa	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

13.	Penilaian dalam kurikulum PAUD a. Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian b. Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD c. Alat dan cara-cara penilaian	Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian - Menjelaskan Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD - Menjelaskan Alat dan cara-cara penilaian	Presentasi dan diskusi d. Tanya jawab eksploratif Pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian, Ruang lingkup dan prinsip penilaian PAUD, Alat dan cara-cara penilaian	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
14.	Observasi pengembangan kurikulum PAUD unggulan a. Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah b. Keunggulan pengembangan program-program sekolah c. Keunggulan pembelajaran	Mahasiswa mampu : - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pengembangan program-program sekolah - Mengamati dan Melaporkan Keunggulan pembelajaran	Observasi - Mengamati Keunggulan pengelolaan fasilitas sekolah, Keunggulan pengembangan program-program sekolah, Keunggulan pembelajaran	Tugas kelompok Kuliah lapangan
15.	Peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum a. Peran guru dalam pengembangan kurikulum b. Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum	Mahasiswa mampu : c. Menjelaskan Peran guru dalam pengembangan kurikulum d. Menjelaskan Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum	Presentasi dan diskusi - Tanya jawab eksploratif tentang Peran guru dalam pengembangan kurikulum, Tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)			Ujian Tertulis

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGPAUD
UPI Kampus Cibiru

Bandung, 01 Februari 2013

Dosen,

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Dr. Hj. Lelly Halimah, M.Pd.