

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II
UPI KAMPUS CIBIRU

DOSEN: Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.
Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
An an Andari, M.Pd.

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengertian, tujuan, ruang lingkup, psikologi perkembangan II	Mahasiswa mampu : - Memahami tujuan, ruang lingkup psikologi perkembangan II - Memahami sistem perkuliahan, tugas-tugas dan sistem evaluasi dalam pembelajaran	Orientasi Perkuliahan - Menjelaskan prosedur perkuliahan - Menjelaskan sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam perkuliahan	
2	Intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif	Mahasiswa mampu Menjelaskan intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif	Presentasi dan diskusi - Menjelaskan materi pengertian Intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
3	Teori perkembangan kognitif menurut Piaget	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan kognitif menurut Piaget	Presentasi dan diskusi - Menjelaskan materi teori perkembangan kognitif menurut Piaget - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

4	Teori perkembangan Kognitif menurut Vygotsky	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan Kognitif menurut Vygotsky	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi teori perkembangan Kognitif menurut Vygotsky - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
5	Memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
6	Pengertian, kriteria dan asumsi kreativitas	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kriteria dan asumsi kreativitas	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian, kriteria dan asumsi kreativitas - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
7	Tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi tentang tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif - Mendiskusikan materi secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
8	Ujian Tengah Semester (UTS)			Ujian Tertulis

9	Faktor pendukung dan penghambat kreativitas	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pendukung dan penghambat kreativitas	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi tentang faktor pendukung dan penghambat kreativitas - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
10	Metode mengajar kreatif	Mahasiswa mampu menjelaskan metode mengajar kreatif	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi tentang metode mengajar kreatif - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
11	Pengertian bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bahasa	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi tentang pengertian bahasa - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
12	Teori pemerolehan bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pemerolehan bahasa	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori tentang pemerolehan bahasa - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
13	Tahapan perkembangan bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan bahasa	Presentasi dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi tentang tahapan perkembangan bahasa - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi 	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas

14	Faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa	Presentasi dan diskusi - Menjelaskan teori tentang faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
15	Peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini	Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini	Presentasi dan diskusi - Menjelaskan teori tentang Peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini - Mendiskusikan materi secara berkelompok - Menyimpulkan hasil diskusi	Tugas kelompok Partisipasi kegiatan kelas
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			

Mengetahui,
Ketua Prodi PAUD

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.

Bandung, 01 Februari 2013
Dosen,

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.
Nenden Ineu Herawati, M.Pd.
An an Andari, M.Pd.