

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
1 dan 2	Pengantar perkuliahan, perkenalan, tata tertib perkuliahan, silabus, pengertian supervisi pendidikan, tujuan, prinsip, peranan dan objek supervisi pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian supervisi pendidikan dari berbagai ahli, tujuan, prinsip fungsi, peranan dan objek supervisi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan tentang supervisi pendidikan dari berbagai ahli</li><li>- Tanya jawab</li><li>- Menyamakan persepsi</li><li>- Umpan balik</li><li>- Kesimpulan</li><li>- Tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
3	Latar Belakang supervisi - Latar belakang cultural, filosofis, psikologis, sosial, serta latar belakang pertumbuhan jabatan - Perkembangan Supervisi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang timbulnya Supervisi Pendidikan dan perkembangan Supervisi Pendidikan	- Menyimak penjelasan - Tanya jawab - Menyamakan persepsi - Umpan balik - Kesimpulan - Tugas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Model Supervisi Pendidikan Model konvensional, ilmiah, klinis dan model artistik</li><li>- Pendekatan Supervisi Pendidikan Direktif, non direktif dan kolaboratif</li><li>- Teknik-teknik Supervisi Pendidikan Bersifat individual dan kelompok</li></ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan model, pendekatan dan teknik Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan</li><li>- Tanya jawab</li><li>- Mendiskusikan tentang model, pendekatan, dan teknik Supervisi Pendidikan</li><li>- Menyamakan persepsi</li><li>- Umpan balik</li><li>- Kesimpulan</li><li>- Tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
6	Ruang lingkup Supervisi Pendidikan - Faktor-faktor pendukung pembelajaran - Sasaran Supervisi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor pendukung pembelajaran dan sasaran Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan</li><li>- Tanya jawab, diskusi</li><li>- Menyamakan persepsi</li><li>- Menarik Kesimpulan</li><li>- Tugas terstruktur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
7	Bahan dan alat pembinaan Supervisi Pendidikan - Informasi/ data Supervisi Pendidikan - Sumber data Supervisi Pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan bahan dan alat pembinaan Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan</li> <li>- Tanya jawab, diskusi</li> <li>- Menyamakan persepsi</li> <li>- Menarik Kesimpulan</li> <li>- Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi akhir                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- UTS dan UAS</li> </ul> </li> </ul>
8	UTS	UTS	UTS	UTS

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
9	Pelaku-pelaku dalam Supervisi Pendidikan - Menentukan pelaku-pelaku dan melaksanakan proses supervisi	Mahasiswa dapat mengaplikasikan dan menerangkan pelaku-pelaku dalam Supervisi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan</li><li>- Tanya jawab, diskusi</li><li>- Menyamakan persepsi</li><li>- Menarik Kesimpulan</li><li>- Tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
10	Komunikasi dalam Supervisi Pendidikan. Pentingnya komunikasi, bentuk-bentuk, model-model, rintangan-rintangan komunikasi dan komunikasi yang efektif	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk, model-model, rintangan-rintangan dalam supervisi dan komunikasi yang efektif.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan</li><li>- Tanya jawab, diskusi</li><li>- Menyamakan persepsi</li><li>- Menarik Kesimpulan</li><li>- Tugas terstruktur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Evaluasi
11	Supervisi Akademik - Teori, model-model, contoh Supervisi Akademik di Sekolah - Latihan Supervisi Akademik	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Supervisi Akademik dan dapat mengaplikasikannya dalam model-model Supervisi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi, Menyamakan persepsi</li> <li>- Latihan Supervisi Akademik dalam bentuk kasus</li> <li>- Kesimpulan</li> <li>- Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi akhir               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- UTS dan UAS</li> </ul> </li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Evaluasi
12	<p>Perencanaan Supervisi Akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep perencanaan supervisi akademik</li> <li>- Manfaat perencanaan supervisi akademik</li> <li>- Prinsip-prinsip perencanaan supervisi akademik</li> <li>- Contoh perencanaan supervisi akademik</li> <li>- Latihan perencanaan supervisi akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, manfaat dan prinsip-prinsip perencanaan supervisi akademik</li> <li>- Membuat contoh/ instrumen latihan perencanaan supervisi akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Latihan membuat instrumen berupa format-format supervisi akademik</li> <li>- Diskusi, Menyamakan persepsi</li> <li>- Kesimpulan</li> <li>- Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi akhir               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- UTS dan UAS</li> </ul> </li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknik-teknik Supervisi Akademik</li><li>- Contoh implementasi teknik Supervisi Akademik</li><li>- Latihan implementasi untuk Supervisi Akademik</li></ul>	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik-teknik Supervisi Akademik, membuat contoh dan latihan implementasi Supervisi Akademik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimak penjelasan</li><li>- Tanya jawab</li><li>- Latihan membuat contoh implementasi supervisi akademik</li><li>- Diskusi, Menyamakan persepsi</li><li>- Kesimpulan</li><li>- Tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi proses<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li><li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li><li>- diskusi</li></ul></li><li>• Evaluasi akhir<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas</li><li>- UTS dan UAS</li></ul></li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
14	Supervisi Klinis - Konsep Supervisi Klinis - Teknik Supervisi Klinis - Contoh Supervisi Klinis - Latihan Supervisi Klinis	- Mahasiswa dapat menyelesaikan konsep dan tehnik Supervisi Klinis, - Membuat contoh Supervisi Klinis - Latihan Supervisi Klinis	- Menyimak penjelasan - Tanya jawab - Membuat contoh Supervisi Klinis - Latihan Supervisi Klinis - Diskusi, Menyamakan persepsi - Kesimpulan - Tugas	• Evaluasi proses - Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan - Menyelesaikan tugas-tugas - diskusi • Evaluasi akhir - Tugas - UTS dan UAS

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami Pengertian Supervisi Pendidikan

<b>Pertemuan</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Indikator Ketercapaian</b>	<b>Kegiatan Perkuliahan</b>	<b>Evaluasi</b>
15	Tindak lanjut Supervisi Akademik terhadap guru - Konsep, contoh, latihan, ringkasan dan refleksi tindak lanjut Supervisi Akademik terhadap guru	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat contoh latihan tindak lanjut Supervisi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Latihan membuat contoh tindak lanjut Supervisi Akademik</li> <li>- Diskusi, Menyamakan persepsi</li> <li>- Kesimpulan, refleksi, Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas-tugas</li> <li>- diskusi</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi akhir                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- UTS dan UAS</li> </ul> </li> </ul>
16	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>

Mengetahui  
Ketua Program S-1 PGPAUD  
UPI Kampus Cibiru

Dra. Tuti Istianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Bandung, 01 Februari 2013  
Dosen Ybs

Dra. Susilowati, M.Pd  
NIP. 195204221978032001