

SILABUS
PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSI, MORAL dan AGAMA



Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Dra.Hj.Titing Rohayati, MPd.
Dr. Jenuri, MPd.

Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia
2012-2013

SILABUS MATA KULIAH PENGEMBANGA SOSIAL EMOSI, MORAL dan AGAMA

Nama Mata Kuliah	: PENGEMBANGA SOSIAL EMOSI, MORAL dan AGAMA
Nomor Kode	: UD 205
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: Genap (IV)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK- Program Studi
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd Dra,Hj.Titing Rohayati,MPd. Dr. Jenuri, MPd.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan kepada semua mahasiswa pada program PG PAUD yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia yang memiliki bobot 3 sks. Mata kuliah ini mengkaji pengembangan sosial emosi pada anak usia dini dengan bahasan : perkembangan emosi dan perkembangan sosial anak; karakteristik perkembangan sosial emosi anak usia dini; faktor dan kondisi yang mempengaruhi sosial emosi anak usia dini; pentingnya pengembangan sosial emosi pada anak usia dini; cara terpadu pengembangan sosial emosi anak usia dini; strategi pengembangan sosial emosi pada anak usia dini; dan evaluasi pengembangan sosial emosi pada anak usia dini. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang tahap perkembangan moral anak usia dini; berbagai pendekatan pengembangan moral dan agama anak usia dini; pengembangan nilai-nilai keagamaan anak-anak usia dini; ruang lingkup pengembangan nilai-nilai agama anak usia dini; staretgi dan perencanaan pengembangan keagamaa pada anak usia dini; serta instrumen penilaian pengembangan keagamaan anak usia dini.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan pemahaman tentang pengembangan sosial emosiaonal, serta metode pengembangannya pada dini; memiliki wawasan pengetahuan tentang pengembangan moral dan agama; dapat meletakkan dasar-dasar pendidikan nilai moral dan agama; dapat membimbing anak usia dini agar memiliki kepribadian yang baik yang dilandasi dengan nilai moral dan agama.

C. MATERI PERKULIAHAN

1. Pengantar Perkuliahan
2. Perkembangan sosial emosi pada anak usia dini
3. Karakteristik perkembangan sosial emosi anak usia dini
4. Faktor dan kondisi yang mempengaruhi sosial emosi anak usia dini
5. Pentingnya pengembangan sosial emosi pada anak usia dini
6. Cara terpadu pengembangan sosial emosi anak usia dini
7. Strategi pengembangan sosial emosi pada anak usia dini
8. Evaluasi pengembangan sosial emosi anak usia dini
9. Ujian Tengah Semester (UTS)
10. Pola orientasi dan tahap perkembangan moral anak usia dini
11. Berbagai pendekatan pengembangan moral dan agama anak usia dini
12. Pengembangan nilai-nilai keagamaan anak usia dini
13. Ruang lingkup pengembangan nilai-nilai abak usia dini
14. Strategi dan perncanaan pengembangan keagamaan pada anak usia dini
15. Instrumen penilaian pengembangan keagamaan anak usia dini

16. Ujian Akhir Semester (UAS)

D. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, Pemberian Tugas.

Tugas : Latihan menyusun makalah individu dan kelompok.

E. MEDIA

OHP dan LCD

F. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi Kegiatan Kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS dan UAS
- d. Sosiometri

G. DAFTAR BUKU

Buku Utama:

Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati; Metode Pengembangan Sosial Emosional (2004)

Otib Satibi Hidayat; Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama (2004)

Referensi:

- a. Goleman, D. 1995. *Emotional Intelegence*. Jakarta. Gramedia
- b. Hadis, FA. 1995. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta. Depdikbud
- c. Surfah, Aryani. 2009. *Multiple Intelligences for Islamic Teaching*. Bandung Arkaan Leema
- d. Patmonodewo, S. 1995. *Buku ajar pendidikan pra sekolah*. Jakarta. depdikbud

- e. Syamsudin. A. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- f. Hurlock. E.B. 1978. *Child Development 6th Ed*. Tokyo. McGraw Hill Inc. International Student Ed.
- g. Kartono, Kartini. 1985. *Mengenal Dunia Kanak-kanak*. Jakarta. CV. Rajawali
- h. Lawrence, E.S. 1997. *Mengajarkan Emosional Intelligence pada Anak*. Jakarta. Gramedia
- i. Ulwan, A.N. 1999. *Mendidik Anak dalam Pandangan Islam*. Jakarta. Gema Insani Press
- j. Djahiri, A.K. et al. 1996. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta. Depdikbud
- k. Daeng. D.P. 1996. *Metode mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdikbud
- l. Kamus Bahasa Indonesia. 1990. Jakarta. Depdikbud
- m. Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak. 1995. Jakarta. Depdikbud
- n. Coles. R. 2000. *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- o. Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-kanak. 1996. Jakarta. Depdikbud
- p. Moeslicatun. R. 1996. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdikbud
- q. Pola Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Program PGTK jenjang DII. 2003. Jakarta. Depdikbud
- r. Konsep Reference program Diploma II PGTK. Jakarta. Depdiknas
- s. Metode Khusus Pengembangan Kemampuan berbahasa di Taman kanak-kanak. 1996. Jakarta. depdikbud
- t. Semiawan. C.R. 2002. *Pendidikan Keluarga dalam Era Global*. Jakarta. Frennhallindo
- u. Petunjuk Kegiatan Penilaian di Taman kanak-kanak. Jakarta. Depdiknas

Dosen Pengampu

Tiem Dosen