

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II**



Oleh :

- 1. Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.**
- 2. Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.**
- 3. An an Andari, M.Pd.**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2013**

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan II
Kode Mata Kuliah	:
Bobot SKS	: 3
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: KBK KEPAUDAN
Program Studi	: PG PAUD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen	: Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd. Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. An an Andari, M.Pd.

B. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang, pengertian intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif, teori perkembangan kognitif menurut piaget, teori perkembangan kognitif menurut vygotsky, memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini, pengertian, criteria dan asumsi kreativitas, tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif, faktor pendukung dan penghambat kreativitas, metode mengajar kreatif, pengertian bahasa, teori pemerolehan bahasa, tahapan perkembangan bahasa, faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa, peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini

C. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan tentang pengertian intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif, teori perkembangan kognitif menurut piaget, teori perkembangan kognitif menurut vygotsky, memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini, pengertian, criteria dan asumsi kreativitas, tahapan

belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif, faktor pendukung dan penghambat kreativitas, metode mengajar kreatif, pengertian bahasa, teori pemerolehan bahasa, tahapan perkembangan bahasa, faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa, peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini

D. Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian Intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif
2. Memahami teori perkembangan kognitif menurut Piaget
3. Memahami teori perkembangan Kognitif menurut Vygotsky
4. Memahami memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini
5. Memahami pengertian, criteria dan asumsi kreativitas
6. Memahami tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif
7. Memahami faktor pendukung dan penghambat kreativitas
8. Memahami metode mengajar kreatif
9. Memahami pengertian bahasa
10. Memahami teori pemerolehan bahasa
11. Memahami tahapan perkembangan bahasa
12. Memahami faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa
13. Memahami peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini

E. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan dalam pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori dan inquiry.

Metode : Diskusi, Tanya jawab, pemecahan masalah dan observasi

Tugas : Makalah, Presentasi, diskusi dan observasi lapangan

F. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut:

- a. Kehadiran : 80%
- b. Tugas : 20%
- c. Partisipasi : 30%
- d. UTS : 20%
- e. UAS : 30%

G. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Pengertian Intelegensi/IQ, daya pikir dan kognitif
- Pertemuan 3 : Teori perkembangan kognitif menurut Piaget
- Pertemuan 4 : Teori perkembangan Kognitif menurut Vygotsky
- Pertemuan 5 : Memfasilitasi perkembangan kognitif serta masalah-masalah perkembangan kognitif anak usia dini
- Pertemuan 6 : Pengertian, criteria dan asumsi kreativitas
- Pertemuan 7 : Tahapan belajar kreatif dan cirri-ciri kepribadian kreatif
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)**
- Pertemuan 9 : Faktor pendukung dan penghambat kreativitas
- Pertemuan 10 : Metode mengajar kreatif
- Pertemuan 11 : Pengertian bahasa
- Pertemuan 12 : Teori pemerolehan bahasa
- Pertemuan 13 : Tahapan perkembangan bahasa
- Pertemuan 14 : Faktor pendukung dan penghambat perkembangan bahasa
- Pertemuan 15 : Peran guru dalam perkembangan kognitif, kreativitas dan bahasa anak usia dini
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)**

H. Daftar Buku

- Abdurrahman, J. 2005. *Tahapan Mendidik Anak*. Bandung: Irsyad Baitus Salam
- Aisyah. Siti. dkk, (2007) *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Bandung : Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1992). *Child Development (Terjemah : Perkembangan anak jilid 1)* New York : McGraw-Hill.
- Masitoh dkk. (2005) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: 2005.
- Moeslichatoen. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, S.C.Utami. 1999. *Kreativitas dan keberbakatan (strategi mewujudkan potensi dan bakat)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santrock, J.W.(1995). *Life-Span. Perkembangan Masa Hidup*. Terjemahan : AchmadChusairi & Juda Damanik. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga
- Yusuf, S.LN. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : RemajaRosdakarya.
- .