

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Antropologi Pendidikan  
Program/Bobot SKS : S1 PGSD Reguler/2 (dua) SKS  
Dosen Pengampu : Drs. Nono Harsono S, M. Si

### B. STANDAR KOMPETENSI

1. Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial
2. Kajian Sosiologi Antropologi Pendidikan
3. Pengelompokan Pelapisan dan Interaksi Sosial
4. Struktur dan Pranata Sosial
5. Status, Peran dan Prinsip Pengelompokan dalam Masyarakat
6. Perubahan Sosial dan Perubahan Kebudayaan serta Konflik Sosial Budaya
7. Sistem Keekerabatan
8. Pendidikan yang Berkeadilan di Sekolah dan Pendidikan dalam Keluarga
9. Sumber Daya Manusia
10. Hakekat Konsep Perspektif Global
11. Transformasi Nilai Budaya Bangsa
12. Karakter Bangsa

### **C. KOMPETENSI DASAR**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu melaksanakan :

1. Sosiologi Antropologi Pendidikan sebagai Ilmu Sosial
2. Kajian Sosiologi Antropologi Pendidikan
3. Pengelompokan Pelapisan dan Interaksi Sosial
4. Struktur dan Pranata Sosial
5. Status, Peran dan Prinsip Pengelompokan dalam Masyarakat
6. Perubahan Sosial dan Perubahan Kebudayaan serta Konflik Sosial Budaya
7. Sistem Keekerabatan
8. Pendidikan yang Berkeadilan di Sekolah dan Pendidikan dalam Keluarga
9. Sumber Daya Manusia
10. Hakekat Konsep Perspektif Global
11. Transformasi Nilai Budaya Bangsa
12. Karakter Bangsa

### **D. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini diberikan pada Semester Genap kepada Mahasiswa S1 Reguler UPI Kampus Cibiru untuk mengetahui, memahami dan melaksanakan konsep dasar mengetahui Sosiologi Antropologi Pendidikan sebagai Ilmu Sosial, Kajian Sosiologi Antropologi Pendidikan, Pengelompokan Pelapisan dan Interaksi Sosial, Struktur dan Pranata Sosial, Status, Peran dan Prinsip Pengelompokan dalam Masyarakat, Perubahan Sosial dan Perubahan Kebudayaan serta Konflik Sosial Budaya, Sistem Keekerabatan, Pendidikan yang Berkeadilan di Sekolah dan Pendidikan dalam Keluarga, Sumber Daya Manusia, Hakekat Konsep Perspektif Global, Transformasi Nilai Budaya Bangsa dan Karakter Bangsa.

### E. GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi Evaluasi	Waktu
1.	Menjelaskan perkuliahan Sosiologi Antropologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perkuliahan Sosiologi Antropologi Pendidikan</li> </ul>	Pekerjaan rumah (tugas)	100 menit
2.	Menjelaskan kajian Sosiologi Antropologi dan Interaksi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kajian Sosiologi Antropologi dan Interaksi Sosial</li> </ul>	Tugas	100 menit
3.	Menjelaskan pengelompokan Pelapisan dan Interaksi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Pengelompokan Pelapisan dan Interaksi Sosial</li> </ul>	Tugas	100 menit
4.	Menjelaskan struktur dan Pranata Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami struktur dan Pranata Sosial</li> </ul>	Tugas	100 menit

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi Evaluasi	Waktu
5.	Menjelaskan status peran dan Prinsip Pengelompokkan dalam Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Status, Peran dan Prinsip Pengelompokkan dalam Masyarakat</li> </ul>	Tugas Kelompok	100 menit
6.	Menjelaskan Perubahan Sosial dan Perubahan Kebudayaan serta Konflik Sosial Budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Perubahan Sosial dan Perubahan Kebudayaan serta Konflik Sosial Budaya</li> </ul>	Tugas	100 menit
7.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>				
8.	Menjelaskan Sistem kekerabatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Sistem Kekerabatan</li> </ul>	Tugas	100 menit
9.	Menjelaskan Pendidikan yang Berkeadilan di Sekolah dan Pendidikan dalam Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Pendidikan yang Berkeadilan di Sekolah dan Pendidikan dalam</li> </ul>	Tugas Kelompok	100 menit

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi Evaluasi	Waktu
			Keluarga		
10.	Menjelaskan Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Sumber Daya manusia</li> </ul>	Tugas, PR	100 menit
11.	Menjelaskan Hakekat Konsep Perspektif Global	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Hakekat Konsep Perspektif Global</li> </ul>	Tugas, PR	100 menit
12.	Menjelaskan Transformasi Nilai Budaya Bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Diri</li> </ul>	Tugas	100 menit
13.	Menjelaskan karakter Bangsa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Diri</li> </ul>	Tugas	100 menit

No	Kompetensi Dasar	Pengalaman Belajar	Indikator Keberhasilan	Supervisi Evaluasi	Waktu
14.	REVIEW PERKULIAHAN DAN PELAPORAN TUGAS SEMESTER GENAP APA YANG TELAH DITUGASKAN PADA PERKULIAHAN PERTEMUAN PERTAMA				100 menit
15.	REVIEW PERKULIAHAN DAN PELAPORAN TUGAS SEMESTER GENAP APA YANG TELAH DITUGASKAN PADA PERKULIAHAN PERTEMUAN PERTAMA				100 menit
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				

## F. DAFTAR RUJUKAN

- Garna, Judistira K (1996), Ilmu-ilmu Sosial : Dasar-konsep-posisi, Bandung : Program PASCASARJANA UNPAD
- Jajat. S. Ardiwinata (2007), Sosiologi Antropologi Pendidikan, UPI PRESS
- Koentjaraningrat (1997), Pengantar Antropologi : Pokok-pokok Etnografi, Jakarta : RINEKA CIPTA
- Nono Harsono, S (2013), Bahan Ajar Sosiologi Antropologi Pendidikan, UPI KAMPUS CIBIRU
- Pelly, Usman (1994), Teori-teori Sosial Budaya, Jakarta : Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan
- Richard Osbone (1996) : Mengenal Sosiologi for Beginners, Penerbit MIZAN
- Suria Sumantri, Jujun. S (1994), Ilmu dalam Perpesif, Jakarta : Yayasan OBIR Indonesia.

**Mengetahui,**  
Ketua Prodi S1 PGSD,

**Drs. H. Dede Margo Irianto, M. Pd**  
NIP. 196201061986031004

Bandung, Januari 2013

Dosen Mata Kuliah,

**Drs. Nono Harsono S, M. Si**  
NIP. 195511301980031003