

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MATA KULIAH ANDRAGOGI**



Oleh :

**Dra. Tuti Istianti, M.Pd.  
Endah Silawati, M.Pd.  
An an Andari, M.Pd.**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
2014**

# SILABUS

## A. Identitas Mata Kuliah

Mata kuliah	: Andragogi
Kode mata kuliah	: IP 306
Program	: S-1 PGPAUD
Bobot sks	: 2 (dua)
Semester	: 2 (dua)

## B. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

1. Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus
2. Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi

## C. Deskripsi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang andragogi yaitu teori belajar orang dewasa beserta akar andragogi sampai dengan prakteknya. Inti bahasan meliputi pengembangan andragogi sebagai proses pembelajaran.

## D. Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah *ekspository, inquiry dan discovery*
2. Metode yang digunakan : ceramah, tanya jawab, dan dikusi, analisa dan pemecahan kasus (Praktek).
3. Tugas : Laporan buku, makalah, observasi lapangan dan penyajian diskusi
4. Media: OHP/transparansi, LCD/Infocus, Power Point, Setting praktek dan nara sumber teknis.

## **E. Evaluasi**

1. Kehadiran
2. Diskusi dan penyajian makalah
3. Observasi lapangan
4. Makalah (Laporan) hasil observasi
5. UTS
6. UAS

## **F. Rincian Materi Perkuliahan**

Pertemuan 1 : Eksplorasi teori belajar global dan teori belajar, akar andragogi

Pertemuan 2 : Teori belajar orang dewasa, Andragogi

Pertemuan 3 : Teori mengajar, teori klasik mengajar

Pertemuan 4 : Model proses andragogi untuk pembelajaran

Pertemuan 5 : Andragogi dalam praktek, penjelasan rinci

Pertemuan 6 : Andragogi dalam pengembangan SDM

Pertemuan 7 : Perspektif baru Andragogi dan masa depannya

### **Pertemuan 8 : UTS (Ujian Tengah Semester)**

Pertemuan 9 : Strategi Andragogi, sebagai fasilitator

Pertemuan 10 : Sinergisitas dalam andragogi

Pertemuan 11 : Diagnosa kompetensi dasar dan pedoman rencana belajar

Pertemuan 12 : Model pembelajaran Inventori

Pertemuan 13 : Permasalahan dalam pelatihan

Pertemuan 14 : Model peningkatan kemampuan ketenagaan

Pertemuan 15 : Simulasi/Praktek

### **Pertemuan 16 : UAS (Ujian Akhir Semester)**

## **G. Daftar Buku :**

Tisnowati, (1985), Dan Paedagogik ke Andragogik, Jakarta. Pustaka Dian  
Lunandi, AG, (1989), pendidikan orang dewasa, Jakarta; Gramedia  
Zaenudin Ariel (1986), Andragogik, Bandung: Angkasa  
Knowles, MS, (1953), Informal Adult Education, New york . Association  
Press.

- Knowles, M, (1979), *The Modern Practice of Adult Education pedagogy vs Andragogy* New York : Cambridge The Adult Education Company.
- Knowles, M, (1986), *The Adult Learner, A Neglected species*, Houston : Gulf Publishing Company.
- Knowles M, (1985), *Andragogy In Action* San Francisco-Washington-London : Jossey Bass Publishers
- Knowles, M (2004), *Adult Learning*
- Ishak Abdulhak (2000), *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung : Andara.
- Ishak Abdulhak (2000), *Metodologi Pembelajaran orang Dewasa* Bandung : Andara.
- Marion Pewrlmutter, *Adult Development and Aging*, university of Minnewsota
- Morries I Briggs (1982), *Learning Theories of Teacher*, New York.