

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH KURIKULUM PAUD**



Oleh :

**Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
An an Andari, M.Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
2014**

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Mata kuliah	: Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
Kode mata kuliah	: UD103
Program	: S-1 PGPAUD
Bobot sks	: 2 (dua)
Semester	: 2 (dua)

B. Deskripsi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum PAUD. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang hakikat PAUD, hakikat kurikulum PAUD yang meliputi landasan, komponen, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD; standar kompetensi PAUD, makna dan prinsip pembelajaran di PAUD, berbagai model dan metode pembelajaran di PAUD; pengelolaan pembelajaran di PAUD; dan penilaian pembelajaran di PAUD; mengkaji kondisi pengembangan PAUD unggulan yang ada di sekitarnya, mengkaji peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD.

C. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum PAUD, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan karakteristik PAUD, karakteristik pengembangan kurikulum PAUD yang meliputi pengembangan program, implementasi dan pengelolaan sarana dan prasarannya, dan penilaian pembelajaran PAUD; memiliki pengalaman praktis berkenaan dengan gambaran kurikulum PAUD unggulan dan memahami peran serta tanggung jawab guru diharapkan mampu menjadi pengembang kurikulum PAUD.

D. Kompetensi Dasar

1. Memahami hakikat PAUD
2. Memahami hakikat kurikulum PAUD
3. Memahami landasan pengembangan kurikulum PAUD
4. Memahami komponen-komponen kurikulum PAUD
5. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD
6. Memahami standar kompetensi lintas kurikulum dan standar kompetensi PAUD
7. Memahami jenis-jenis program pendidikan PAUD
8. Memahami makna dan prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD/TK
9. Memahami macam-macam model dan metode pembelajaran PAUD
10. Memahami cara-cara pengelolaan pembelajaran PAUD
11. Memahami pentingnya penilaian PAUD
12. Memahami kondisi riil pengembangan kurikulum PAUD
13. Memahami peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum

E. Pendekatan pembelajaran

- Ekspositori dan inkuiri
- Metode: Ceramah dan Tanya jawab serta pemecahan masalah
- Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan simulasi

F. Evaluasi

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pengerjaan latihan dan tugas
- Penilaian simulasi
- UTS dan UAS

G. Rincian perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 Hakikat PAUD

Pertemuan 3 Hakikat kurikulum PAUD
Pertemuan 4 Landasan pengembangan kurikulum PAUD
Pertemuan 5 Komponen-komponen kurikulum PAUD
Pertemuan 6 Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD
Pertemuan 7 Standar kompetensi lintas kurikulum dan standar kompetensi PAUD

Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester

Pertemuan 9 Jenis-jenis program pendidikan PAUD
Pertemuan 10 Makna dan prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD
Pertemuan 11 Macam-macam model dan metode pembelajaran PAUD
Pertemuan 12 Pengelolaan pembelajaran PAUD
Pertemuan 13 Penilaian PAUD
Pertemuan 14 Kondisi riil pengembangan kurikulum PAUD
Pertemuan 15 Peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum

Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester

H. Daftar Pustaka

- CHA, Wahyudi dan Damayanti, Dwi Retna. 2005. Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam. Jakarta: Grasindo.
- Isjoni. 2007. Saatnya Pendidikan Kita Bangkit. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Awar dan Ahmad, Arsyad. 2007. Pendidikan Anak Dini Usia. Bandung: Alfabeta.
- Tientje, Nurlaila N.Q. Mei dan Iskandar, Yul. 2004. Pendidikan Anak Dini Usia Untuk Mengembangkan Multipel Inteligensi. Jakarta: Dharma Graha Group.
- Indrawati, Maya dan Nugroho, Wido. 2006. Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra-Sekolah. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2009. Kenapa Guru Harus Kreatif?. Jakarta: Mizan Media Utama.
- Tim Pengembang: Pusat Kurikulum Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Pembinaan TK dan SD Universitas Negeri Jakarta (2008) <http://hidayatsoeryana.wordpress.com/2008/05/05/kerangka-dasar-kurikulum-paud-lengkap/>