

SILABUS

MATA KULIAH: PEDAGOGIK



DOSEN:

ENDAH SILAWATI, M.Pd

NIP/NIDN 198110312010122003/0031108103

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Pedagogik
Kode Mata Kuliah	: IP302
Bobot SKS	: 2 SKS
Tingkat/ Semester	: II/2
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Endah Silawati, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah pedagogik merupakan mata kuliah yang membahas secara mendalam konsep dan teori-teori ilmu pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pendidikan secara umum dan dikerucutkan bagi anak usia dini sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan dengan tepat.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep pendidikan dan memiliki kemampuan untuk melaksanakan proses pendidikan dengan tepat. Adapun secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan:

1. Konsep dasar pedagogik
2. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan
3. Landasan pendidikan
4. Tujuan, batasan dan kemungkinan pendidikan
5. Konsep, karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan
6. Pendidik dan peserta didik
7. Lingkungan-lingkungan pendidikan
8. Elemen-elemen pendidikan
9. Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab
10. Problematika pendidikan
11. Dinamika pembaharuan pendidikan
12. Pendidikan sepanjang hayat

C. Materi Mata Kuliah

Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep dasar pedagogik, (2) Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, (3) Landasan pedagogik, (4) Tujuan, batasan dan kemungkinan pendidikan, (5) Konsep, karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan, (6) Pendidik dan peserta didik, (7) Lingkungan-lingkungan pendidikan, (8) Elemen-elemen pendidikan (9) Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, (10) Problematika pendidikan, (11) Dinamika pembaharuan pendidikan (12) Pendidikan sepanjang hayat

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistikonstruktivis dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *guided teaching* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah dan seminar akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Adapun tema seminar yang harus dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut

1. Pendidikan Karakter yang Ideal
2. Pendidikan yang Berkeadilan

E. Media

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya.

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas (30%), (2) Ujian Tengah Semester (30%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. DaftarPustaka

- Salam, Burhanudin. 2002. *Pengantar Pedagogik (Dasar-Dasar Ilmu Mendidik)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Ilmu Pendidikan, Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sadulloh, Uyoh, dkk. 2007. *Pedagogik*, Bandung: UPI Press
- Suwarno Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: PT Ar Ruzz

Bandung, 29 Januari 2014

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Dra.Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003

SILABUS

MATA KULIAH: PEDAGOGIK



DOSEN:

ENDAH SILAWATI, M.Pd
NIP/NIDN 198110312010122003/0031108103

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Konsep dasar pedagogik	Mahasiswa memahami karakteristik, jenis dan aplikasi teori bermain modern	Mengidentifikasi karakteristik bermain sesuai dengan hasil pengamatan	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil pengamatan
2	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	Mahasiswa memahami keterhubungan antara bermain dan perkembangan anak untuk setiap aspeknya	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kajian literatur • Curah gagasan tentang bermain dan perkembangan anak 	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil telaah literatur
3	Landasan pendidikan	Mahasiswa memahami konsep perkembangan bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil kajian literatur. • Curah gagasan mengenai konsep perkembangan bermain 	Tes formatif
4	Tujuan, batasan dan kemungkinan pendidikan	Mahasiswa memahami konsep perbedaan individu dalam bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan antara kegiatan bermain anak laki-laki dan perempuan • Melaporkan hasil pengamatan • Curah gagasan 	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil telaah literatur
5	Konsep, karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan	Mahasiswa memahami konsep syarat, jenis dan strategi menciptakan lingkungan bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi mengenai lingkungan bermain 	Laporan Observasi

			<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan • Curah gagasan 	
6	Pendidik dan peserta didik	Mahasiswa memahami konsep alat bermain	Curah gagasan mengenai alat bermain	Tes formatif Aktivitas Laporan hasil telaah literatur
7	Pendidikan Karakter yang Ideal			
8	UTS			
9	Pendidikan yang Berkeadilan			
10	Lingkungan-lingkungan pendidikan	Mahasiswa memahami keterlibatan guru dalam kegiatan bermain	Curah gagasan mengenai keterlibatan guru dalam kegiatan bermain	Tes formatif
11	Elemen-elemen pendidikan	Mahasiswa memahami konsep bermain dalam dimensi akademik PAUD	Curah gagasan mengenai konsep bermain dalam dimensi PAUD	Observasi
12	Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab	Mahasiswa memahami konsep bermain untuk anak berkebutuhan khusus	Curah gagasan mengenai konsep bermain untuk anak usia dini	Tes formatif
13	Problematika pendidikan	Mahasiswa memahami konsep terapi bermain	Curah gagasan mengenai terapi bermain	Tes formatif
14	Dinamika pembaharuan pendidikan			

15	Pendidikan sepanjang hayat			
16	UAS			

Bandung, 27 Januari 2014

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Dra.Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003