

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI (UD 400)
 Kompetensi Umum : Memahami dan mengaplikasikan konsep dan prinsip pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini
 Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Pengantar perkuliahan; Konsep Dasar Pembelajaran bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (AUD)	Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (AUD)	<i>Lecturing; brain storming</i>	Pengamatan
2	Teori-teori tentang Anak Usia Dini	Mahasiswa mampu memahami Teori-teori tentang Anak Usia Dini	<i>Lecturing; Group discussion</i>	Pengamatan
3	Pengembangan Tema Pembelajaran Bahasa Inggris untuk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan tema pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Brain storming, group presentation & discussion</i>	Hasil
4	Pengembangan <i>Classroom Instruction I</i> dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan <i>classroom instruction</i> dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Lecturing; group presentation & discussion</i>	Pengamatan
5	Pengembangan <i>Classroom Instruction II</i> dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan <i>classroom instruction</i> dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Lecturing; Group discussion;</i>	Hasil
6	Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa	Mahasiswa mampu memahami dan	<i>Lecturing; Group discussion</i>	Pengamatan

	Inggris untuk AUD	mengaplikasikan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD		
7	Pengenalan Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi media pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Group presentation & discussion</i>	Hasil
8	UTS			
9	Pemilihan & Pengembangan Media (I) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Lecturing; Group presentation & discussion</i>	Pengamatan
10	Pemilihan & Pengembangan Media (II) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD			Hasil
11	Pemilihan & Pengembangan Media (III) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD			Pengamatan
12	Pemilihan & Pengembangan Media (IV) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD			Pengamatan
13	Pemilihan & Pengembangan Metode (I) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Lecturing; Group presentation & discussion</i>	Hasil
14	Pemilihan & Pengembangan Metode (II) Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD			Pengamatan
15	Asesmen dalam Pembelajaran Bahasa Inggris utk AUD	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan asesmen pembelajaran bahasa Inggris untuk AUD	<i>Lecturing; Group discussion</i>	Hasil
16	UAS			

Rujukan:

1. Brewster, Jean. 2002. *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education Limited.
2. Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley: Longman Inc.
3. Brown, H. Douglas. 1991. *Breaking the Language Barrier*. Yarmouth: Intercultural Press, Inc.

4. Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: CUP.
5. Georgiou, Sophie Loannou and Pavlos Pavlov. 2003. *Assessing Young Learners*. UK: OUP.
6. Linse, Caroline T. 2005. *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hill Co.
7. Orr, Janet K. 1999. *Growing Up with English*. Washington DC: Office of English Language Program, US Department of State.
8. Phillips, Sarah. 2004. *Young Learners*. Oxford: OUP
9. Scott, Wendy A. and Lisbeth H Ytreberg. 2003. *Teaching English to Children*. New York: Longman.

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD UPI Kampus Cibiru

Bandung, Januari 2014
Dosen

Dra Tuti Istianti, M.Pd
NIP: 196302251988032001

Dra. Charlotte A. Harun, M.Pd
NIP 195403021979022001