

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MATA KULIAH DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK  
Kode Mata Kuliah : UD 405**



Oleh :  
**Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd**  
**Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd**

**PROGRAM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2014**

# SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Diteksi Dini Tumbuh Kembang Anak
Kode Mata Kuliah	: UD 405
Tingkat / Semester	: III/ VI
Mata Kuliah Prasyarat	:

## A. Deskripsi

Mata kuliah diteksi dini tumbuh kembang anak ini membahas ciri-ciri tumbuh kembang anak, penilaian pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik penilaian pertumbuhan dan perkembangan, nutrisi ibu hamil, bermain dan alat permainan anak, bina keluarga dan balita, fungsi cinta dan kasih sayang, upaya meningkatkan kualitas tumbuh kembang anak, kependudukan dan keluarga berencana, strategi kelangsungan hidup anak, pokok-pokok pikiran IDAI serta perlakuan salah pada anak.

## B. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan diteksi dini tumbuh kembang anak akan dapat memahami tumbuh kembang anak dengan sempurna serta dapat memfasilitasi tumbuh kembang anak.

## C. Materi

1. Konsep Tumbuh Kembang Anak
2. Ciri-ciri tumbuh kembang anak
3. Penilaian Pertumbuhan fisik anak
4. Penilaian perkembangan anak
5. Karakteristik dan alat penilaian Perkembangan anak
6. Nutrisi ibu hamil & pertumbuhan janin
7. Bermain dan alat permainan anak
8. UTS
9. Bina Keluarga dan balita
10. Fungsi cinta dan kasih sayang dalam keluarga
11. Upaya peningkatan kualitas tumbuh kembang anak
12. Kependudukan dan keluarga berencana
13. Strategi kelangsungan hidup anak
14. Pokok-pokok pikiran IDAI
15. Perlakuan salah pada anak
16. UAS

#### **D. Pendekatan**

Pendekatan perkuliahan dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempurnaan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran terutama menggunakan inquiri.

#### **E. Media**

OHP & Transparansi, dan LCD

#### **F. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam partisipasi kegiatan kelas, tugas dan latihan, UTS dan UAS.

#### **G. Daftar Pustaka**

Ebrahim GJ.(1982). *Child Health in Changing Environment*. London : Macmilan.

Mubiar Agustin dan Uyu Wahyudin.(2011).*Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*.Bandung Refika Aditama.

Soetjiningsih.(1995). *Tumbuh Kembang Anak* . Denpasar : FK UNUD

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : DITEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Tumbuh Kembang Anak	- Menjelaskan konsep tumbuh kembang anak	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, apaersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya : - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat Resume - Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk
2	Ciri-ciri tumbuh Kembang anak	- Menguraikan ciri-ciri tumbuh kembang anak	- Kegiatan awal 10 menit : menyampai kan tujuan, apaersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit :menyimpul kan hasil perkuliahan	- Evaluasi :Tes lisan , Tanya jawab - Tugas Individu :Membuat resume - Tugas Kelompok : Laporan buku
3	Penilaian pertumbuhan fisik anak	- Menjelaskan pertumbuhan fisik anak yang sehat	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume - Tugas Kelompok : Laporan buku
4	Penilaian Perkembangan anak	- Menjelaskan perkembangan anak yang sehat	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit : menyimpulkan hasil perkuliahan	- Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat Resume - Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku yang

				dirujuk
5	Karakteristik alat penilaian Perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan karakteristik alat penilaian perkembangan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, dan apersepsi</li> <li>- Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya</li> <li>- Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi :Tes lisan, Tanya jawab</li> <li>- Tugas Individu :Membuat resume</li> <li>- Tugas Kelompok : Observasi Ke TK terdekat yang ada di lingkungan kampus</li> </ul>
6	Nutrisi Ibu Hamil dan pertumbuhan janin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan nutrisi ibu hamil dan pertumbuhan janin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan awal 10 menit :Menyampaikan tujuan, apersepsi</li> <li>- Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>- Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan hasil perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi :Tes lisan , Tanya jawab</li> <li>- Tugas Individu :Membuat resume</li> <li>- Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk</li> </ul>
7	Bermain dan Alat Permainan Anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan bermain dan alat permainan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan perkuliahan dan apersepsi</li> <li>- Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya</li> <li>- Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan.hasil perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab</li> <li>- Tugas Individu : Membuat resume</li> <li>- Tugas Kelompok : Laporan buku</li> </ul>
<b>8</b>	<b>UTS</b>			
9	Bina Keluarga dan Balita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bina keluarga dan balita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi</li> <li>- Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya</li> <li>- Kegiatan akhir 20 menit : menyimpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi :Tes lisan dan Tanya jawab</li> <li>- Tugas Individu :Membuat resume</li> <li>- Tugas Kelompok : Menyusun Makalah</li> </ul>
10	Fungsi Cinta dan Kasih sayang dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan fungsi cinta dan kasih sayang dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi</li> <li>- Kegiatan inti 20 menit :Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi : Tes lisan , Tanya jawab</li> <li>- Tugas Individu : Membuat</li> </ul>

		keluarga	dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit :Menyimpulkan	resume - Tugas Kelompok : Laporan buku
11	Upaya meningkatkan kualitas tumbuh kembang anak	- Menjelaskan kualitas tumbuh kembang anak dan upaya meningkatkannya	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan	- Evaluasi : Tes lisan Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat Resume - Tugas Kelompok : Telaah bab dari buku yang dirujuk
12	Kependudukan dan Keluarga Berencana	- Menjelaskan kependudukan dan keluarga berencana	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan	- Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume - Tugas Kelompok : Laporan buku
13	Strategi Kelangsungan Hidup Anak	- Menjelaskan strategi kelangsungan hidup anak	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi Kelompok dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan	- Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume - Tugas Kelompok : Laporan buku
14	Pokok-pokok pikiran IDAI	- Menguraikan pokok-pokok pikiran IDAI	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan dan apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya - Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan	- Evaluasi : Tes lisan dan Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume - Tugas Kelompok : Menyusun Makalah
15	Perlakuan salah pada anak	- Menjelaskan perlakuan yang salah pada anak	- Kegiatan awal 10 menit : Menyampaikan tujuan, apersepsi - Kegiatan inti 20 menit : Diskusi kelompok, dan mempresentasikannya	- Evaluasi : Tes lisan, Tanya jawab - Tugas Individu : Membuat resume

			- Kegiatan akhir 20 menit : Menyimpulkan	- Tugas Kelompok : Laporan buku
<b>16</b>	<b>UAS</b>			

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD,

Dra.Tuti Istianti, M.Pd  
NIP. 196302251988032001

Bandung, 26 Januari 2014

Dosen yang Bersangkutan

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd  
NIP.195101011976032001

Dra. Nenden Ineu H, M.Pd  
NIP. 195905261988032001