

IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

A. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata kuliah : KD303
Sks : 3 SKS
Kelompok Mata Kuliah : MKDP

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoretis maupun praktis yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Topik yang menjadi kajian dalam mata kuliah ini meliputi: pengertian kurikulum dan pembelajaran; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; evaluasi kurikulum, dan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

Rujukan Utama:

- Ansyar & Nurtain (1993) *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Depdiknas.
Ansyar, Moh. (1989) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Depdiknas.
Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan.
Ibrahim dan Karyadi, Beny. (1990). *Materi Pokok: Pengembangan Inovasi dan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
McNeil, Jhon D. (1990). *Curriculum: Comprehensive Instration*. London.
Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.
Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum. United States of America*: HarperCollinsPublishers.
Sumantri, Mulyani. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.
Zais. R.S (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Raw Publisher.

C. Silabus

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
- b. Kode Mata Kuliah : KD303
- c. Bobot sks mata kuliah : 3 SKS
- d. Semester : 1 (Satu)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MKDP
- f. Prodi – Konsentrasi : PGPAUD
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memiliki wawasan yang komprehensif baik secara teoretis maupun praktis berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran; meliputi: pengertian kurikulum dan pembelajaran; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; evaluasi kurikulum; dan inovasi pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Inovasi Pendidikan sebagai salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan wawasan tentang hakikat kurikulum dan pembelajaran; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; evaluasi kurikulum; dan inovasi pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Ekspositorik dan Heuristik (Inkuiri, Pemecahan Masalah)

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelas, Studi Dokumentasi

Tugas : Kajian pustaka, upload artikel/power point presentasi, dokumentasi video dan kajian kasus-kasus

Media/alat : Laptop/OHP, Komputer terhubung fasilitas internet (e-learning), dokumen kurikulum

5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1	: Gambaran Umum Perkuliahan Pengertian dan Konsep Kurikulum
Pertemuan 2	: Dimensi Kurikulum
Pertemuan 3	: Fungsi dan peranan kurikulum
Pertemuan 4	: Landasan Pengembangan kurikulum
Pertemuan 5	: Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum
Pertemuan 6	: Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum
Pertemuan 7	: Model dan Organisasi Kurikulum
Pertemuan 8	: Evaluasi Kurikulum
Pertemuan 9	: UTS
Pertemuan 10	: Konsep Dasar Pembelajaran
Pertemuan 11	: Komponen-komponen pembelajaran
Pertemuan 12	: Prinsip-prinsip Pembelajaran
Pertemuan 13	: Pendekatan dan model pembelajaran
Pertemuan 14	: Inovasi Kurikulum dan pembelajaran
Pertemuan 15	: Pengembangan KBK dan KTSP
Pertemuan 16	: Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

- Ansyar & Nurtain (1993) *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Depdiknas.
- Ansyar, Moh. (1989) *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Depdiknas.
- Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan.
- Ibrahim dan Karyadi, Beny. (1990). *Materi Pokok: Pengembangan Inovasi dan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Ibrahim dan Syaodih, Nana S. (1993) *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- McNeil, Jhon D. (1990). *Curriculum: Comprehensive Introduction*. London.
- Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum. United States of America*: HarperCollinsPublishers.
- Sumantri, Mulyani. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.
- Zais. R.S (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Raw Publisher.

D. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
 Kode Mata kuliah : KD303
 Sks : 3 SKS
 Kelompok Mata Kuliah : MKDP

Pert	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep kurikulum	Pengertian dan Konsep kurikulum	Mengidentifikasi pengertian dan konsep kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan silabus perkuliahan - Mengkaji pengertian dan konsep kurikulum - Curah gagasan tentang konsep kurikulum - Penugasan mempelajari berbagai konsep kurikulum - Umpan balik penugasan - Kesimpulan hasil penugasan 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Ansyar, Moh. (1989) <i>Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum</i> . Depdiknas.
2	Mahasiswa memahami dimensi-dimensi pengembangan kurikulum	Dimensi pengembangan kurikulum	Mengidentifikasi dimensi-dimensi pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif tentang dimensi-dimensi kurikulum - Diskusi kelompok pengembangan dimensi-dimensi kurikulum - Kesimpulan hasil diskusi - Penugasan: mempelajari dokumen kurikulum 	Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM Evaluasi hasil: melalui kuis	Hasan,S. Hamid. (1988). <i>Evaluasi Kurikulum</i> . Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Internet OHP

1	2	3	4	5	6	7
3	Mahasiswa memahami fungsi dan peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	Fungsi dan peranan kurikulum	Menjelaskan fungsi dan peranan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang fungsi dan peranan kurikulum - Laporan hasil kajian literature - Konsolidasi dan penjelasan - Pengembangan fungsi dan peranan kurikulum secara empirik - Penugasan 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p>	<p>Hamalik Manajemen Kurikulum</p> <p>OHP/Laptop</p>
4	Mahasiswa memahami landasan-landasan pengembangan kurikulum	Landasan Pengembangan kurikulum	Menganalisis landasan-landasan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat topik kajian - Pembentukan dan pembagian tugas kelompok (cooperative learning model jigsaw) - Diskusi kelompok ahli dan kelompok asal - Laporan hasil diskusi kelompok - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: melalui kuis</p>	<p>Nasution. (1991). <i>Pengembangan Kurikulum</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. OHP/Laptop</p>
5	Mahasiswa memahami komponen-komponen pengembangankurikulum	Komponen-komponen Pengembangan kurikulum	Mendesripsikan komponen-komponen pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point - Tanya jawab sesuai kajian - Telaah isi dokumen KBK/KTSP - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu - Laporan hasil tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: laporan individu</p>	<p>Ansyar, Moh. (1989) <i>Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum</i>. Depdiknas. Nasution. (1991). <i>Pengembangan Kurikulum</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. OHP</p>

1	2	3	4	5	6	7
6	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip umum dan khusus Pengembangan kurikulum	Mendeskripsikan prinsip-prinsip umum dan khusus pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point - Tanya jawab sesuai kajian - Telaah isi dokumen KBK/KTSP - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu - Laporan hasil tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: laporan individu</p>	Nasution. (1991). <i>Pengembangan Kurikulum</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti.
7	Mahasiswa memahami model dan organisasi pengembangan kurikulum	Model dan Organisasi Kurikulum <ul style="list-style-type: none"> - Model akademik - Model rekonstruksi social - Model Humanistic - Model teknologis 	Mengidentifikasi model-model pengembangan kurikulum dan organisasi pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat model dan organisasi kurikulum - Pembahasan materi melalui cooperative learning model jigsaw - Konsolidasi dan penjelasan - Pemberian tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: laporan individu</p>	McNeil, Jhon D. (1990). <i>Curriculum: Comprehensive Instration</i> . London. Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). <i>Curriculum Perspectives and Practice</i> . London
8	Mahasiswa memahami pengertian evaluasi kurikulum dan beberapa model evaluasi kurikulum	Pengertian evaluasi kurikulum Model-model evaluasi kurikulum	Mendeskripsikan pengertian evaluasi kurikulum dan beberapa model evaluasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang evaluasi kurikulum melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi - Kuis 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: laporan individu</p>	Hasan,S. Hamid. (1988). <i>Evaluasi Kurikulum</i> . Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Internet

1	2	3	4	5	6	7
9	UTS			-		
10	Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran	Konsep dasar belajar dan pembelajaran Teori belajar-pembelajaran	Mendeskripsikan pengertian belajar dan pembelajaran serta teori pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang konsep dasar belajar,pembelajaran dan teori belajar melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi - Kuis 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam KBM</p> <p>Evaluasi hasil: laporan individu</p>	Internet
11	Mahasiswa memahami komponen-komponen pembelajaran	Komponen-komponen pembelajaran	Mengidentifikasi komponen-komponen pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point - Tanya jawab sesuai kajian - Telaah kasus pembelajaran - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu - Laporan hasil tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas</p> <p>Evaluasi hasil: <ul style="list-style-type: none"> - laporan hasil tugas - tes lisan </p>	Ibrahim dan Syaodih, Nana S. (1993) <i>Perencanaan Pengajaran.</i> Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
12	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembelajaran dan terampil menerapkannya melalui simulasi	Prinsip-prinsip pembelajaran secara umum secara khusus (KBK & KTSP)	Menganalisis prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap upaya pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan singkat tentang prinsip-prinsip pembelajaran - Merancang scenario pembelajaran dengan penekanan pada suatu prinsip pembelajaran - Simulasi - Refleksi hasil simulasi 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas dan simulasi</p> <p>Evaluasi hasil: <ul style="list-style-type: none"> - laporan hasil tugas - tes lisan </p>	internet

1	2	3	4	5	6	7
13	Mahasiswa memahami konsep dan beragam pendekatan dan model pembelajaran, strategi dan metode pembelajaran	Pendekatan dan model pembelajaran; strategi dan metode pembelajaran	Mendeskripsikan perbedaan konsep pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas</p> <p>Evaluasi hasil: laporan hasil kajian literature</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuis - 	Sukmadinata, Nana Syaodih. (1997). <i>Pengembangan Kurikulum: teori dan</i>
14	Mahasiswa memahami makna inovasi kurikulum dan pembelajaran	Inovasi Kurikulum dan pembelajaran	Menganalisis inovasi kurikulum dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif dengan fower point - Tanya jawab sesuai kajian - Telaah cirri-ciri suatu inovasi kurikulum dan pembelajaran - Kesimpulan hasil penelaahan - Pemberian tugas individu - Laporan hasil tugas individu 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas</p> <p>Evaluasi hasil: tes lisan</p>	Internet
15	Mahasiswa memahami karakteristik KBK dan KTSP sebagai produk inovasi kurikulum	Pengembangan KBK dan KTSP	Mengidentifikasi karakteristik KBK dan KTSP serta permasalahannya di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji literature tentang pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran melalui internet - Laporan hasil kajian literature - Diskusi hasil laporan dan penjelasan - Merangkum hasil diskusi 	<p>Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas</p> <p>Evaluasi hasil:</p>	Internet

1	2	3	4	5	6	7
16	Mehasiswa memahami konsep kurikulum dan pembelajaran secara komprehensif	Konsep dan makna kurikulum sebagai alat pendidikan	Mengungkapkan kembali konsep-konsep kurikulum dan pengembangannya substansial	- Ujian Akhir Semester	Evaluasi proses : aktivitas dalam diskusi kelas Evaluasi hasil:	-

Mengetahui Ketua Prodi

Bandung, Agustus 2011
Pengampu MK

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP.196302251988032001

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN



Nama Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KD303
Bobot sks mata kuliah	: 3 SKS
Semester	: 1 (Satu)
Kelompok Mata Kuliah	: MKDP
Prodi – Konsentrasi	: PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd (1443)

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PGPAUD KAMPUS CIBIRU
2011**