

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini

Kode Mata Kuliah/SKS : UD 503/3SKS



Oleh:

Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd

Helmi

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2011

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan		1			
Topik		Orientasi dan Pengantar perkuliahan media pembelajaran PAUD			
Kompetensi dasar		Selain memahami tujuan umum perkuliahan media pembelajaran PAUD, Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat Pengertian dasar media pembelajaran serta pengertian dasar media pembelajaran.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Orientasi, Pengantar perkuliahan media pembelajaran PAUD	Mahasiswa mengetahui kerangka perkuliahan media pembelajaran PAUD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan/pengantar perkuliahan, menguraikan berbagai panduan, tujuan dan gambaran umum perkuliahan. 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah dosen memberikan pengantar perkuliahan media pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, mahasiswa diajak untuk mengidentifikasi beberapa permasalahan seputar media pembelajaran untuk anak usia dini. ▪ Dari beberapa permasalahan yang telah diuraikan, secara berkelompok mahasiswa mendiskusikan beberapa Pengertian dasar media pembelajaran sebagai batasan kajian perkuliahan. ▪ Pada diskusi yang dilakukan, mahasiswa dibimbing untuk mencari keterkaitan pengertian dasar media pembelajaran tadi dengan beberapa permasalahan yang diuraikan diawal. 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, komputer
2	Pengertian dasar media pembelajaran	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian media pembelajaran PAUD		Resume materi perkuliahan	Arsyad, A. Sadiman, A.S. dkk. Sujana, N. & Rivai, A

			<ul style="list-style-type: none">▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
--	--	--	--	--	--

Pertemuan		2			
Topik		Fungsi dan peran media pembelajaran dalam PBM			
Kompetensi dasar		Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mendapatkan pemahaman lebih lanjut tentang media pembelajaran serta fungsi dan peran media pembelajaran dalam PBM.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Fungsi dan peran media pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran dalam PBM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Kegiatan inti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dihadapkan pada beberapa kemungkinan permasalahan yang berkaitan dengan fungsi dan peran media pembelajaran. ▪ Mahasiswa dihadapkan pada beberapa kemungkinan permasalahan yang berkaitan dengan landasan penggunaan media pembelajaran. ▪ Mahasiswa diantar pada suatu diskusi kelas untuk membahas beberapa permasalahan terkait, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi dan peran media pembelajaran ▪ landasan penggunaan media pembelajaran ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, computer
2	landasan penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa mengetahui alasan pentingnya penggunaan media pembelajaran		Resume materi perkuliahan	Arsyad, A. Sadiman, A.S. dkk. Sujana, N. & Rivai, A

			<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
--	--	--	---	--	--

Pertemuan		3-8			
Topik		Kelompok dan katagori media pembelajaran			
Kompetensi dasar		Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan beberapa karakteristik, bahan, kelebihan dan kekurangan serta teknik penyajian media pembelajaran menurut jenisnya.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Pengenalan Media sederhana	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai karakteristik, kelebihan, kekurangan jenis media sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Kegiatan inti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memaparkan beberapa jenis media pembelajaran yang ada. ▪ Mahasiswa diajak untuk menelusuri beberapa jenis media pembelajaran. ▪ Melalui diskusi kelas mahasiswa membahas beberapa jenis media pembelajaran sesuai dengan kelompok, jenis bahan, kelebihan dan kekurangan serta teknik penyajian masing-masing media pembelajaran yang meliputi, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media sederhana ▪ Media audio ▪ Media visual ▪ Multimedia ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu 	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, computer Ian Reece & Stephen Walker Arsyad, A. Sadiman, A.S. dkk. Sujana, N. & Rivai, A
2	Pengenalan Media audio	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai karakteristik, kelebihan, kekurangan jenis media audio.		Resume materi perkuliahan	
3	Pengenalan Mediavisual	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai karakteristik, kelebihan, kekurangan jenis media visual.			
4	Pengenalan Multi Media	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai karakteristik, kelebihan, kekurangan jenis multi media.			

5	Teknik penyajian media pembelajaran	Mahasiswa mengetahui cara penyajian beberapa jenis media pembelajaran sesuai dengan karakteristik media dan kondisi lingkungan belajar yang ada.	mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
---	-------------------------------------	--	---	--	--

Pertemuan		10, 11			
Topik		Perencanaan dan pembuatan media pembelajaran			
Kompetensi dasar		Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami langkah-langkah yang dilalui dalam membuat media pembelajaran.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Pedoman dan criteria pemilihan media pembelajaran	Mahasiswa mengetahui criteria penggunaan media pembelajaran.	1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas.	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, computer
2	Perencanaan pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa dapat membuat rancangan berbagai media pembelajaran.	2. Kegiatan inti, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memaparkan beberapa ulasan pembuatan media pembelajaran ▪ Mahasiswa diajak untuk menelusuri proses pembuatan beberapa jenis media pembelajaran. ▪ Melalui diskusi kelas mahasiswa membahas tahap-tahap pembuatan media pembelajaran yang meliputi, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedoman dan criteria pemilihan media pembelajaran ▪ Perencanaan pembuatan media pembelajaran ▪ Review/evaluasi media pembelajaran. ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam 	Membuat RKH, rancangan media pembelajaran, rancangan review dan evaluasi media pembelajaran	Ian Reece & Stephen Walker Arsyad, A. Sadiman, A.S. dkk. Sujana, N. & Rivai, A
3	Review/evaluasi media pembelajaran.	Mahasiswa mengetahui langkah-langkah dalam melakukan review dan evaluasi media pembelajaran.			

			<p>diskusi kelas yang dilakukan.</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan, rancangan pembuatan media pembelajaran, RKH.		
--	--	--	---	--	--

Pertemuan		12-15			
Topik		Simulasi dan presentasi media pembelajaran			
Kompetensi dasar		Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat membuat media pembelajaran dan menyajikannya dalam rangkaian PBM.			
No	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa mampu membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tema pembelajaran yang disajikan	1. Setelah melakukan persiapan perkuliahan, dosen mengulas beberapa hal tentang materi yang telah di bahas. 2. Kegiatan inti	Partisipasi kegiatan kelas	Infokus, komputer Ian Reece & Stephen Walker Arsyad, A. Sadiman, A.S. dkk. Sujana, N. & Rivai, A
2	Penyajian media pembelajaran	Mahasiswa dapat menyajikan media pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan tujuan intruksional yang telah dirancang sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memaparkan beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyajikan media pembelajaran. ▪ Mengajak mahasiswa untuk menyiapkan kelas. ▪ Mengkondisikan mahasiswa untuk melakukan simulasi ▪ Mahasiswa melakukan simulasi penyajian media pembelajaran yang langsung diimplementasikan dalam kegiatan belajar ▪ Mahasiswa melakukan diskusi-tanya jawab seputar penyajian media pembelajaran. ▪ Dalam tanya-jawab yang dilakukan, dosen memberikan dukungan, kemungkinan pemecahan masalah, membantu mengintegrasikan ragam ide dan informasi yang disampaikan mahasiswa dalam diskusi kelas yang dilakukan. 	Resume materi perkuliahan	

			<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dibimbing untuk bersama-sama menyimpulkan materi perkuliahan yang baru dipelajari.▪ Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume perkuliahan.		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Drs. Tuti Istianti, M.Pd
NIP : 196302251988032001

Bandung, 24 Agustus 2011
Dosen Mata Kuliah

M. Helmi, S.Sn
NIP : 198012212006042001

SILABUS PERKULIAHAN

Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini

Kode Mata Kuliah/SKS : UD 503/3SKS



Oleh:

Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd

Helmi

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2011**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU

SILABUS PERKULIAHAN

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama mata Kuliah : Media Pembelajaran PAUD
- b. Nomor Kode : UD 503
- c. Bobot SKS : 3 (Tiga) SKS
- d. Semester : 3 (Tiga)
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi
- f. Prodi/Konsentrasi : S1 PG PAUD Reguler
- g. Prasyarat :
- h. Dosen : Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd
Helmi

2. TUJUAN MATAKULIAH

Dengan mengikuti mata kuliah media pembelajaran di harapkan mahasiswa dapat mengetahui teknik dan karkteristik berbagai media pembelajaran. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mampu memilih media yang digunakan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan yang ada sehingga media yang di buat selain menarik juga efektif.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah media pembelajaran selain memperkanalkan berbagai macam media pembelajaran beserta karakteristik yang dimilikinya juga memberi pengalaman praktek bagi mahasiwa dalam pembuatan suatu media pembelajaran.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Induktif, Non-Directif learning, Direct instruction, simulasi

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi kelas, demonstrasi, proyek/penugasan

Media : Infokus, Komputer

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Proyek/penugasan
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan-1 : Orientasi dan Pengantar perkuliahan media pembelajaran PAUD
Pertemuan-2 : Fungsi dan peran media pembelajaran dalam PBM
Pertemuan-3-7 : Perangkat dan klasifikasi media pembelajaran
Pertemuan-8 : Penyajian Media Pembelajaran
Pertemuan-9 : UTS
Pertemuan-10, 11 : Perencanaan dan pembuatan media pembelajaran
Pertemuan-12-15 : Simulasi dan presentasi media pembelajaran
Pertemuan-16 : UAS

7. DAFTAR BUKU

Sumber Utama;

- Arsyad, A. (2010), *Media Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada
Ian Reece & Stephen Walker (1997), *Teaching, Training and Learning; a practical guide*. Sunderland. Business Education Publisher Ltd.
Sadiman, A.S. dkk. (1986), *Media Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada
Sujana, N. & Rivai, A. 2001, *Teknologi Pengajaran*, Bandung. Sinar Baru Algesindo

Referensi;

- Agnew P.W. Kellerman A.S. Meyer J. 1996, *Multimedia in the Classroom*, , Needham, Massachusetts
Laybourne & Pauline Cianciolo. (1978), *Doing The Media (A Portofolio of Activities, Ideas and Resources)* A Dantree Press Book, , USA.
Heinich.(1996). *Intrctional Media and Technologies For Learning*. PrenticeHall Inc Schuter Company, New Yersey
Priadi B.A. (2008). "*Komputer dan Pembelajaran*" Jakarta : UT
Sannai, A. Brezt, Rudy,. (1971). *Taxonomy of Comunication Media* New Yersey : Educational Technology Publication
<http://www.scribd.com/doc/10335919/Tik> (Januari 2009)
<http://duniatik.blogspot.com/2008/02/pengertian-teknologi-informasi-dan.html> (Oktober 2009)

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGPAUD

Bandung, 24 Agustus 2011
Dosen Mata Kuliah

Drs. Tuti Istianti, M.Pd
NIP : 196302251988032001

M. Helmi, S.Sn
NIP : 198012212006042001