

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU**

**SILABUS MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S 1 PGSD**

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Kelas
Kode Mata Kuliah : KD 390
Bobot SKS : DUA
Semester : VI
Kelompok Mata Kuliah : Keguruan
Prodi Konsentrasi : S-1 PGSD/ Reguler
Dosen : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH

Dengan mengikuti perkuliahan Pengelolaan Kelas mahasiswa program S 1 PGSD dapat melaksanakan upaya upaya pengelolaan kelas dalam rangka menciptakan suasana dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tercapai tujuan tujuan pembelajaran.

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah pengelolaan kelas salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman tentang konsep konsep secara komprehensif dan membekali upaya upaya pengelolaan kelas dalam rangka kegiatan pembelajaran.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan: konstruktivis
Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi Kelas
Tugas : terstruktur
Media OHP, Infokus

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan ditentukan oleh prestasi mahasiswa tersebut dalam: Partisipasi/ aktifitas dalam mengikuti perkuliahan; penyelesaian tugas tugas dan Tes melalui UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1/2 Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 3/4 Pendekatan Pengelolaan kelas

Pertemuan 5 Aplikasi Pendekatan Pengelolaan

Pertemuan 6/ 7 Prosedur manajemen kelas

Pertemuan 8 Rancangan manajemen kelas

Pertemuan 9 Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 10 Prosedur/ dimensi pencegahan dan; prosedur dimensi penyembuhan

Pertemuan 11 Prinsip prinsip disiplin kelas, pada lepel sekolah dan kelas;

Pertemuan 12/13 Prinsip prinsip disiplin kelas

Pertemuan 14/15 Tahapan dan penanggulangan pelanggaran disiplin

Pertemuan 16 Ujian Ahir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

Buku Utama

Suryosubroto(2004) **Manajemen Pendidikan di Sekolah** PT Rineka Cipta Jakarta.

Referens

Depdikbud (1983) **Pengelolaan Kelas** Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Doyle, W. 1980. **Class Room Manajement**. Indiana: Kappa Delta

H. A. R Tilaar (2001) **Manajemen Pendidikan Nasional** PT Remaja Rosdakarya Bandun

Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar

M. Entang dan Raka Joni 1983 **Pengelolaan Kelas** Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan

Nawawi Hadari (1992) **Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas** Jakarta PT: Gunung Agung

Suharsini Arikunto 1993 **Manajemen Secara Manusia** Jakarta PT Rineka Cipta.

----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali

Tem Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan (2003) **Pengantar Pengelolaan Pendidikan** UPI PREES

Mengetahui :
Ketua Program S1 PGSD

Bandung, September 2011
Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M Pd
NIP 19620106 198603 1004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM PRD. 01 - 03

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Pengantar Perkuliahan/Pengertian Pengelolaan

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami pengertian pengelolaan kelas.

Pertemuan ke 1/2

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
1/2	<u>Pengantar Perkuliahan:</u> Perkenalan; silabus; tata tertib perkuliahan; Pengertian pengelolaan prinsip/hubungan mengajar & pengelolaan kelas; Aspek/fungsi dan masalah dalam pengelolaan kelas.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengelolaan; prinsip; hubungan mengajar & pengelolaan; aspek, fungsi dan masalah dalam pengelolaan kelas.	Menyimak penjelasan pengelolaan kelas ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan Tugas tersruktur	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar M. Entang dan Raka Joni 1983 Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Pendekatan Pengelolaan Kelas

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami pendekatan pendekatan dalam pengelolaan kelas

Pertemuan ke 3/4

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
3/4	<u>Pendekatan Pengelolaan Kelas</u> :pendekata otoriter, intimidasi, permisif, buku masak, instruksional, pengubahan perilaku, sosio emosional, proses kelompok, eklektik, analistik pluralistik	Mahasiswa dapat membedakan antara pendekatan yang satu dengan yang lainnya	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Aplikasi Pendekatan Pengelolaan Kelas

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami aplikasi pendekatan dalam kegiatan mengelola kelas

Pertemuan ke 5

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
5	Aplikasi pendekatan manajemen dlm pengelolaan kelas. Aplikasi pendekatan: otoriter, intimidasi, permisif, buku masak, instruksional, perubahan perilaku, sosio emosional, proses kelompok, eklektik, analistik pluralistik	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pendekatan dalam melaksanakan pengelolaan kelas	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung Depdikbud (1983) Pengelolaan Kelas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Prosedur Pengelolaan Kelas

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami prosedur dalam upaya pengelolaan kelas

Pertemuan ke 6/7

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
6/7	<u>Prosedur dan rancangan manajemen kelas</u> ➤ Prosedur dimensi pencegahan dan; prosedur dimensi penyembuhan ;	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur manajemen kelas & menentukan prosedur	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar OHP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Rancangan manajemen kelas

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami profesionalisme tenaga kependidikan

Pertemuan ke 8

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
8	<u>Prosedur dan rancangan manajemen kelas</u> Rancangan prosedur manajemen kelas.	Mahasiswa dapat menjelaskan Prosedur/merancang manajemen kelas.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar M. Entang dan Raka Joni 1983 Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik:

Kompetensi Dasar: Mahasiswa dapat

Pertemuan ke 10

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
10	<u>Prosedur dan rancangan manajemen kelas</u> Prosedur dimensi pencegahan dan; prosedur dimensi penyembuhan dan; Rancangan prosedur manajemen kelas.	Mahasiswa menjelaskan prosedur manajemen/pengelolaan kelas Dan dapat membedakan upaya pencegahannya.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar M. Entang dan Raka Joni 1983 Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Prinsip Prinsip disiplin Kelas

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami prinsip prinsip disiplin kelas

Pertemuan ke 11

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
11	<u>Prinsip prinsip disiplin kelas.</u> Disiplin pada tingkat/ level sekolah dan kelas;	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip prinsip dalam disiplin tingkat /level Sekolah maupun kelas	Menyimak penjelasan ;Diskusi kelas; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar M. Entang dan Raka Joni 1983 Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Sumber Pelanggaran Disiplin & Peraturan dan Tata tertib Kelas

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami tingkatan profesi.

Pertemuan ke 12/13

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
12/13	<u>Prinsip prinsip disiplin kelas.</u> Sumber pelanggaran disiplin dan; Peraturan dan tata tertib Kelas	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber pelanggaran disiplin Dan peraturan /tata tertib kelas	Menyimak penjelasan ;Diskusi kelas; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Pengembangan Profesionalisasi Guru

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami tingkatan profesi.

Pertemuan ke 14/15

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
14/15	<u>Tahapan dan penanggulangan pelanggaran disiplin</u> Tahapan memelihara Disiplin; Jenis gangguan dan Cara penanggulangan Gangguan Disiplin; Kebiasaan Hidup	Mahasiswa menunjukkan tahapan penanggulangan pelanggaran & menjelaskan upaya upaya memelihara disiplin kelas.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Maman Rochman 1999. Manajemen Kelas Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali Media Infokus

Mengetahui:

Ketua Program S1 PGSD

Bandung, September 2011

Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M .Pd.
NIP 19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 - 04

